



٢٠١٧ – ٢٠١٨

التقرير السنوي  
الإداري والمالي  
الستون



جمعية الثقافة  
والتعليم الأرثوذكسية

## جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٧ ٤٤١٨ /٩

فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠ ٦٨٧٣

ص ب ٩٤١٥٠٢ عمان ١١١٩٤ الأردن

شارع الحجاج السهمي بناء رقم (٣) - الشميساني

info@oes.org.jo - www.oes.org.jo

قسمة إنابة

أنا \_\_\_\_\_ العضو العامل المشترك في جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية، وعملاً بأحكام المادة (١٤) من النظام الأساسي للجمعية أنيب عني العضو العامل السيد/السيدة/الآنسة \_\_\_\_\_ لحضور اجتماع الهيئة العامة العادي المقرر عقده بتاريخ ٢٠١٨/١/١٤ الساعة السادسة والنصف مساءً في مسرح فؤاد يخنم (المدرسة الوطنية الأرثوذكسية - الشميساني).

التوقيع

## حقائق

٦٠

عام من الإنجازات

١٦

لجنة

٣٩٩

عدد الأعضاء العاملين

٩,١٠٢,١١٦

مجموع الإيرادات

٪١٤

نسبة الزيادة في  
الوفر المتراكم

١٣٩,٧١

قيمة تغطية  
صندوق التكافل

# كي لا ننسى أننا نسعى

للإعطاء  
للتطور  
للتميز  
للاحترام  
للتسامح  
للتآخي  
للريادة  
للمساواة  
لشفافية  
للتكافل  
للوطنية  
للمحبة

لتأسيس وإدارة المؤسسات  
الخيرية والإنسانية  
لمدّ يد المساعدة إلى  
المعوزين  
لحث على نشر الوعي  
الاجتماعي والتمسك بأهداب  
الفضيلة والأخلاق

لتأسيس وبناء وإدارة مدرسة  
أو مدارس وكلية أو كليات  
للتعليم العالي بما فيها  
المرحلة الجامعية ضمن  
القوانين والأنظمة والمناهج  
السارية المفعول في  
المملكة الأردنية الهاشمية  
لمساعدة الطلاب المعوزين  
لتحصيل مختلف العلوم



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية  
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



صاحب السمو الملكي  
الأمير الحسين بن عبد الله الثاني  
ولي العهد المعظم

ولدت هوية جمعيتنا  
من قلب وطننا الذي  
نستمد من نبضه الحياة  
والحيوية...

طموح وأصالة وحضارة  
عريقة تنطلق إلى مشهد  
معاصر فريد ومميز...

أعضاؤنا وشركاؤنا... أنتم  
أساس هويتنا، ونجاحنا  
معقود على الماضي  
بالرسالة...

معًا، لليوم والغد وللأجيال  
القادمة

نعكس التزام جميع الأعضاء في التركيز على رسالتنا،  
التركيز على قيمنا،  
على الماضي في مسيرة من الإنجازات،  
وعلى ثقافة الإدارة التي تتوافق مع معايير الحوكمة والشفافية.

## الهيئة الإدارية ٢٠١٦/٢٠١٧



أمل حداد قاقيش



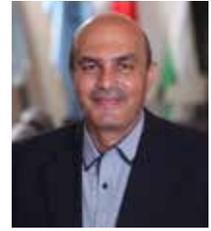
إبراهيم نينو



سيتا شاهنيان غاوي



د. ماهر زبانة



أ. سالم نجمة



خليل نصر



م. عازر فانوس



م. ميخائيل هنديلة



م. نرمين سنداحة  
المنى



جورج مشحور  
أمين الصندوق الفخري



م. إميل الخوري  
أمين السر



نهى أبو منة شنوده  
نائب الرئيس



د. إhsان حمارنه  
الرئيس

# الفهرس

## جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية التقرير السنوي الإداري والمالي الستون للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ المقدم إلى الهيئة العامة العادية والمنعقد بتاريخ ٢٠١٨/١/١٤ عن الفترة من ٢٠١٦/٩/١ – ٢٠١٧/٨/٣١

السيدات والسادة أعضاء الهيئة العامة المحترمون،

يسر الهيئة الإدارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية أن تضع بين أيديكم التقرير السنوي الإداري والمالي الستين للعام ٢٠١٦/٢٠١٧، والذي يلخص نشاطات وفعاليات وإنجازات الجمعية والهيئة الإدارية واللجان المنبثقة عنها متضمناً القوائم المالية للجمعية شاملة البيانات والجداول المحاسبية كافة التي تم إعدادها من قبل القسم المالي بالجمعية والمصادق عليها من قبل مدقق حسابات الجمعية المعتمد من قبل الهيئة العامة بعد تدقيقها حسب الأصول.

وتنتهز الهيئة الإدارية هذه الفرصة لتعرب عن عميق شكرها للهيئة العامة على ثقتها الغالية وعلى دعمها المتواصل، وتتقدم أيضاً بوافر الشكر والعرفان للأكارم أعضاء الجمعية الذين قدموا التبرعات المالية لدعم مسيرة الجمعية، وكذلك الذين تبرعوا بأوقاتهم للعمل ضمن اللجان العديدة بالجمعية.

عملت الهيئة الإدارية بدعمكم وبمساعدة الكثيرين منكم على أداء مهامها فكان عملها امتداداً لعمل الهيئات الإدارية السابقة التي تعاقبت على الجمعية منذ تأسيسها والتي سعت وبكل جهد إلى تطوير أداء المؤسسات التابعة لها، وعززت روح التواصل مع أعضاء الهيئة العامة والمؤسسات الأرثوذكسية والرسمية، توخياً لتحقيق الأهداف والغايات التي أنشئت من أجلها الجمعية لما فيه المصلحة العليا لوطننا الحبيب، وتأكيداً لدورها الوطني في خدمة فئاته كافة.

١٦	الهيئة الإدارية
٢٤	اللجنة المدرسية
٢٤	إحصائيات عامة
٣١	المدرسة الوطنية الأرثوذكسية – الشميساني
٤٩	المدرسة الوطنية الأرثوذكسية – الأشرفية
٦٢	روضة وهبة تماري
٦٥	لجنة البناء والأماك
٦٧	لجنة الإعفاءات
٦٩	لجنة العضوية والاتصال
٧٠	لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحيّة
٧٥	لجنة صندوق التأمين الصحي
٧٨	لجنة التخطيط الاستراتيجي وتنمية الموارد
٨٠	لجنة الحاسوب الاستشارية
٨٢	اللجنة الثقافية
٨٤	لجنة توثيق تاريخ الجمعية
٨٦	اللجنة الاجتماعية والنسائية
٨٧	لجنة الشبيبة النسائية
٨٨	لجنة الشبيبة الاجتماعية
٨٩	لجنة صندوق الإذخار
٩١	لجنة المبنى الثقافي الرياضي
٩٣	اللجنة المالية

## الهيئة الإدارية

رئيس الهيئة الإدارية:

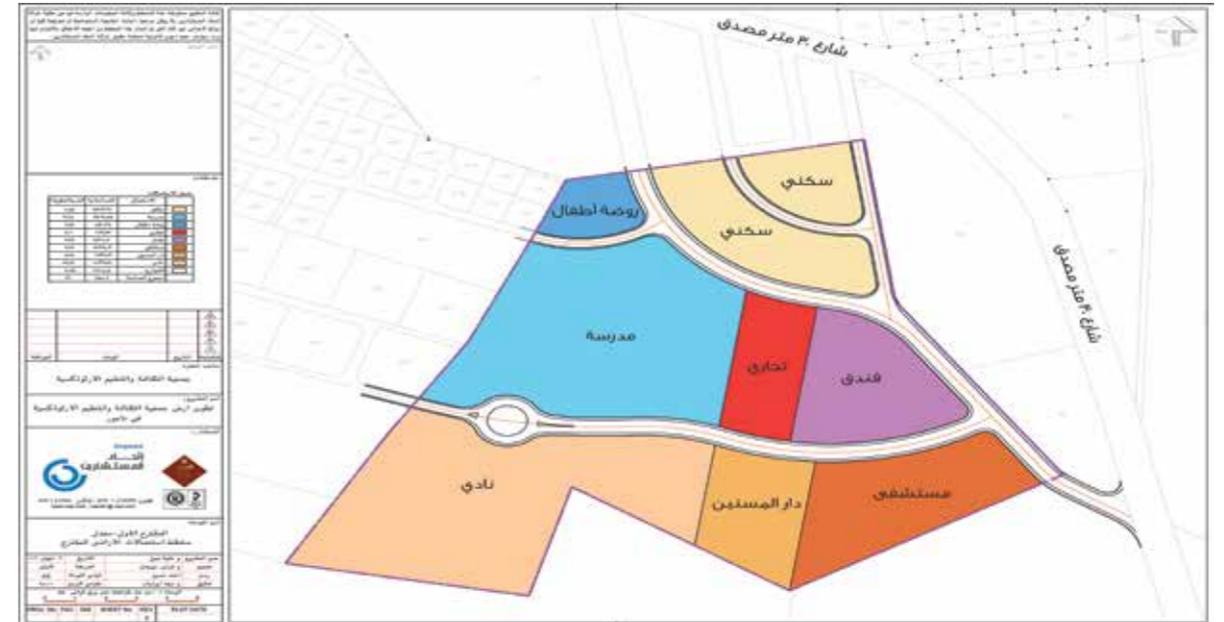
د. إحسان حمارنه

نائب الرئيس:

نهى شنوده

عقدت الهيئة الإدارية للجمعية خلال الفترة الواقعة ما بين ٢٠١٦/٩/١ و٢٠١٧/٨/٣١ (٤٠) اجتماعًا دوريًا تم خلالها متابعة الأمور المتعلقة بتسيير أعمال الجمعية والمؤسسات التربوية التابعة لها وكذلك اللجان المتخصصة المنبثقة عنها في مجالاتها المتعددة الإدارية، المالية، التعليمية، التربوية، الثقافية، الاجتماعية وغيرها من خلال المناقشات للمواضيع المدرجة على جداول أعمال جلساتها بما فيها محاضر وتوصيات جميع اللجان التي نتج عنها اتخاذ القرارات الملائمة بما يتناسب مع المصلحة العليا للجمعية. وفيما يلي بعض النقاط والقرارات والتوجيهات والإنجازات التي ينبغي الإشارة إليها:

### إحياء أرض الجمعية في أم الكندم



تابع رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية ولجنة البناء والأموال والمستشار مع أمين عمان؛ للحصول على موافقة أمانة عمان على المخطط الشمولي Master Plan المرفق لأرض أم الكندم وقد وُعدنا خيرًا.

### النظام الأساسي

تم الانتهاء من إنجاز مسودة لمقترح النظام الأساسي المعدل من قبل اللجنة المكلفة وعرضها على الهيئة الإدارية؛ للنقاش وإقرار مسودة نهائية لعرضها في اجتماع غير عادي للهيئة العامة.

### توثيق تاريخ الجمعية

تابعت لجنة توثيق تاريخ الجمعية عملها بهمة ونشاط بقيادة الإيكونومس قسطنطين قرمش؛ لإعداد المادة الخاصة بالكتاب التوثيقي الذي يوضح تاريخ جمعية الثقافة والتعليم الأوثوذكسية منذ التأسيس ويوضح إنجازاتها المتميزة وطنيًا وأوثوذكسيًا في تاريخ الأردن ورعايتها للتعليم

والنهضة الأوثوذكسية ويسلط الضوء على المؤسسين وجميع من عمل بالجمعية من هيئات إدارية وأعضاء عاملين ولجان ومؤازرين وداعمين ومتبرعين. ويتوقع أن يتم الانتهاء من الكتاب خلال النصف الأول من العام ٢٠١٨.

### توحيد هوية الجمعية

بعد الموافقة على المقترح المقدم بالعمل على توحيد عناصر هوية الجمعية والمؤسسات التربوية التابعة لها، تم البدء بالتوحيد التدريجي لهذه العناصر، ويشمل كامل المطبوعات والقرطاسية من خطوط وألوان وتصاميم وغيرها من العناصر بهدف خلق هوية محددة وواضحة تحت مظلة جمعية الثقافة والتعليم الأوثوذكسية.

### تسليط الضوء على المبنى الثقافي الرياضي

تم تسليط الضوء على المبنى وما يشمله من مرافق؛ لضمان الاستفادة الكاملة منه من قبل

الجمعية واللجان والمؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي. وقد تم استضافة (٣٧) نشاطًا مختلفًا للمؤسسات التربوية التابعة للجمعية تشمل المعارض والمحاضرات واللقاءات والاحتفالات والمسابقات والدورات والورشات التعليمية وغيرها، واستضافة (١٧) نشاطًا مختلفًا للجان التابعة للجمعية وتشمل الحفلات والاجتماعات والبيارات والمسابقات وغيرها من الأنشطة الثقافية والدينية. كما تم تنظيم حفل تكريم العاملين السنوي في القاعة الرئيسية للمبنى بالإضافة إلى حجز مرافق المبنى لمناسبات عائلية و لقبول العزاء ولدورات رياضية.

## إقرار الخطة الاستراتيجية

قامت الهيئة الإدارية بعقد اجتماعات عصف ذهني وإقرار توجهات وتوصيات وقرارات استراتيجية كان أبرزها:

◀ العمل الجدي على الاستثمار الآمن المضمون الحكيم لموارد الجمعية المالية؛ لكي تستطيع الجمعية تنفيذ رؤيتها وتحقيق أهدافها الواردة بالنظام الأساسي، ويتضمن ذلك إنهاء المخططات التنظيمية (Master Plan) لأراضي الجمعية في «أم الكندم» والحصول على موافقة أمانة عمان عليها، والبدء بأعمال البنية التحتية لأراضي الجمعية - أم الكندم (تصميم وتنفيذ) وتحقيق جهوزيتها للاستثمار.

◀ العمل الفوري على رفع السوية الأكاديمية للمدارس وكفاءات المعلمين وخصوصاً مدرسة الشميساني من خلال تحسين الكادر الوظيفي والحفاظ عليه والاستقطاب وتحسين نظام الموارد البشرية.

◀ البدء بإنشاء المدرسة الوطنية الأرثوذكسية - أم الكندم فور الحصول على موافقة أمانة عمان على مخططات الموقع لأراضي الجمعية - أم الكندم، وأن يتم إنشاء هذه المدرسة لتكون مدرسة حديثة ممتازة حسب المواصفات العالمية.

◀ العمل على تحسين النواحي المعمارية الخارجية والداخلية لمدرسة الشميساني ويتضمن تحسين مدخل المدرسة وإنشاء كافيتيريا وملعب أخضر.

◀ دراسة استراتيجية عمل لجنة تنمية الموارد «Fund Raising»، بحيث يتم مأسسة هذا الموضوع وضمان تأمين هذا الشريان المهم لاستمرار الجمعية، والعمل على المسارات الممكنة كافة بما فيها الخريجين وأعضاء الهيئة العامة وأبناء الرعية والمجتمع الأردني والمؤسسات المانحة المحلية والدولية. والبدء الفوري بحملة جمع تبرعات لتشطيب المسرح في المبنى الثقافي الرياضي.

◀ العمل مع المؤسسات الأرثوذكسية والجهات المعنية كافة لوضع وتنفيذ خطة واستراتيجية وطنية يتم العمل من خلالها للحفاظ على الوجود العربي المسيحي في الأردن والمنطقة العربية وتثبيت الأبناء الأرثوذكس في الوطن، والاستمرار في أنظمة الإعفاءات من الأقساط المدرسية للطلبة المحتاجين واستمرار حملات المساعدات العينية والمالية للعائلات المحتاجة.

## احتضان ورعاية طلبتنا الرواد والمبدعين في مجال البحث العلمي و تعزيز الأداء المتميز لطلبتنا

◀ قررت الهيئة الإدارية تقديم دعم لا محدود للباحث الشاب الطالب يوسف عوني أبو الليل الذي يقوم بإجراء أبحاثه العلمية لعلاج مرض سرطان البروستات والثدي في كلية الطب في الجامعة الأردنية منذ كان طالباً في الصف الأول الثانوي، وهو اليوم في عام التخرج من مدرسة الشميساني.

◀ كرمت جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية الطلبة المتفوقين أكاديمياً، حيث تم توزيع شهادات التقدير والمكافآت المالية على المتفوقين في امتحان شهادة الثانوية العامة وامتحان شهادة الثقافة البريطانية للعام الماضي ٢٠١٦/٢٠١٥ في شهر تشرين أول لعام ٢٠١٦. كما وزعت شهادات التميز والمكافآت المالية على طلبة الصفوف من السادس وحتى الحادي عشر الذين حصلوا على المراكز الثلاثة الأولى حيث بلغ مجموع أعداد الطلبة المكرمين من المدرستين (٦١) طالباً وطالبة.

## تنمية أواصر العلاقات مع العالم الأرثوذكسي

◀ نظمت الجمعية رحلتها الثالثة إلى جمهورية روسيا الاتحادية إلى مدينتي موسكو وسانت بطرس برغ في شهر آب لعام ٢٠١٧ كما نظمت الجمعية بالتعاون مع سيادة المطران قيس صادق رحلتها الأولى إلى ربوع رومانيا في شهر حزيران ٢٠١٧.

◀ تم توقيع اتفاقية تعاون ثقافي بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٤ بين الجمعية وجامعة الصداقة بين الشعوب في موسكو، وتهدف إلى منح أعضاء الجمعية العاملين والمؤازرين وجميع العاملين في الجمعية ومؤسساتها التربوية وطلبة المرحلة الثانوية الفرصة لتعلم اللغة الروسية والتعرف إلى الثقافة الروسية. وقد قامت جامعة الصداقة بين الشعوب بإيفاد معلمتين لذلك الغرض، كما سيستفيد الطلبة المتفوقون في الحصول على منح دراسية؛ للدراسة في الجامعات الروسية وخاصة في التخصصات العلمية والفنية، وقد تم تخريج دفعتين من الطلبة الخريجين في مدرستي الشميساني والأشرفية، وكذلك تخريج دفعة من المتعلمين من أعضاء الجمعية.

◀ تم توفير منح لدراسة اللاهوت في الجامعات الرومانية والتعميم على ذلك للراغبين في الحصول عليها.

◀ شاركت مدارس الأحد والشبيبة الروحية في مؤتمر «دور القديسين الرُّوس في حياة الشباب - الجيل الجديد» والذي عقد في موسكو - روسيا.

◀ أقامت شبيبة القديس بطرس وخدام مدارس الأحد في شهر آب رحلة إلى جمهورية جورجيا بهدف زيارة الأماكن الروحية والسياحية تحت عنوان «على درب الشهادة».

## مواكبة التطورات التربوية من أجل الاستمرار في تقديم تعليم نوعي لطلبتنا

◀ ضمن الخطة الاستراتيجية للجمعية، وافقت الهيئة الإدارية على تطبيق نظام ال IB بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ وقد تم عقد عدة ورشات عمل للكادر التعليمي والإداري تتضمن أهم أساليب التدريس لهذا النظام لتهيئتهم للبدء بالتطبيق.

◀ تم إيفاد مجموعة من موظفي المؤسسات التربوية التابعة للجمعية شملت إداريين وتربويين لزيارة مؤسسات أرثوذكسية تربوية في بيروت في شهر تشرين أول بهدف تبادل الخبرات والاطلاع على أساليب إدارية وتربوية مفعلة بنجاح في مدارسهم.

### التأكيد على الهوية الوطنية لطلبة مدارسنا

أكدت الهيئة الإدارية في قراراتها على أهمية تفعيل الدور الوطني والعروبي للجمعية والمدارس، والتأكيد الدائم أن كل الأنشطة والبناء الفكري لطلبة مدارسنا يصب في تحقيق أهداف ورؤية الجمعية التي تؤمن بأردن عربي تنويري وبنهضة عربية أرثوذكسية روحية ووطنية.

### التركيز على الأنشطة المرافقة للمناهج

◀ نظمت المدرسة مؤتمرها السنوي لنموذج الأمم المتحدة MUN في شهر كانون ثاني

بمشاركة العديد من المدارس، واستضافت العديد من الشخصيات البارزة. كما شارك الطلبة الأعضاء في مؤتمر نموذج الأمم المتحدة في اليونان والمؤتمر الذي عقد في مدرسة King's Academy.

◀ شارك طلبة نادي البيئة في المؤتمر البيئي السنوي الرابع الذي تنظمه مدرسة King's Academy والذي يحمل عنوان «رواد التغيير».

◀ شارك فريق الأيدي الواعدة في المدرسة في مؤتمر الأيدي الواعدة الثاني عشر، والذي أقيم في المخيم الدائم للشبيبة المسيحية في غمدان في شهر أيلول بعنوان «التطوع رسالة إنسانية» حيث اشتمل المؤتمر على عدد من المحاضرات والأعمال التطوعية.

◀ نظمت المدرسة مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللغة العربية في عامها الثالث وشارك في المسابقة (٣٩٢) طالبًا وطالبة من أربع عشرة

مدرسة، قدموا إبداعاتهم الأدبية التي كانت على شكل قصص قصيرة ومقالات ورسائل تمحورت حول موضوعات تقبل الآخر، حقوق الإنسان، والانتماء للوطن. تنظم هذه المسابقة سنويًا إحياء لذكرى الأب .. المعلم ... المناضل ميشيل سنداحة الذي عشق العربية، وتغنّى بها في كل محفل، وحرص على زرع حبّها في نفوس أبنائه الطلبة.

◀ نظمت المدرسة بطولة السباحة السنوية لطلبة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية - الشميساني والأشرفية.

◀ شارك (٧٥) طالبًا وطالبة من خمس مدارس في مسابقة «فؤاد فرّاج للإبداع العلمي» في عامها السادس عشر حيث جسّد الطلبة إبداعاتهم ومواهبهم العلمية في مشاريع عدّة. تنظم هذه المسابقة سنويًا إحياء لذكرى رجل العلم والمعرفة، المرحوم فؤاد متري فرّاج الذي أحب الوطنية الأرثوذكسية وأبناءها، وأراد

توسيع مداركهم، وتشجيعهم على البحث والتحليل والإبداع.

### تكريم أعضاء أسرة الجمعية ومؤسساتها التربوية

أقامت الجمعية في شهر حزيران حفلًا مميزًا في المبنى الثقافي الرياضي لتكريم أعضاء أسرة الجمعية ومؤسساتها التربوية بحضور رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية تم فيه تكريم (١٤) من أسرة الجمعية ممن أكملوا ١٥ عامًا من العطاء و مديرة مدرسة الشميساني السيدة مي القسوس التي أكملت ٣٠ عامًا من العطاء.

### حفلات التخرج

ضمن الأنشطة السنوية تم تخرج الفوج السادس والأربعين لمدرسة الشميساني والفوج الثامن عشر لمدرسة الأشرفية، والفوج الثالث والأربعين لروضة وهبة تماري. وقد حقق طلبة الثانوية العامة في مدرستي الشميساني والأشرفية نتائج مشرفة ، وكذلك طلبة

البرنامج الأجنبي على مستوى الأردن والعالم، حيث تم نشر تهنئة لهؤلاء الطلبة المتفوقين في الصحافة المحلية وعلى مواقع التواصل الاجتماعي.

### مدارس الأحد والشبيبة الروحية

◀ تم الانتهاء من السلسلة الأولى للورشات المتخصصة التي نظّمت خصيصًا لخدّام مراكز مدارس الأحد، وتهدف إلى إعداد خدّام جدد وتنمية وتطوير مهارات الخدّام.

◀ تم تنظيم وإقامة مسابقة الياس نينو السنويّة الثانية للفئة العمريّة الصغرى تمحورت حول بشارة القديس مرقس.

◀ تم تنظيم وإقامة المخيمات الصيفية العامّة للعام الثاني على التوالي لمخدومي مراكز مدارس الأحد التابعة للجمعية، والتي تناولت مواضيع روحية وحياتية مختلفة ساهمت في النمو الروحي والاجتماعي للمشاركين.

### خلق شراكة استراتيجية بين الخريجين والجمعية والمدرسة

تم إقامة حفل كبير لخريجي المدرسة الوطنية الأرثوذكسية، تحت إشراف لجنة التخطيط الاستراتيجي وتنمية الموارد وبدعمها، حضره أكثر من (٥٠٠) خريج من خريجي الفترة من التسعينات إلى ٢٠١٦، وقد لاقى هذا النشاط نجاحًا كبيرًا أدى إلى جمع تبرعات تم توجيهها نحو إتمام مشاريع متعلقة بالمدرسة. إضافة إلى ذلك فقد استطاعت اللجنة تحديث البيانات والعناوين لهؤلاء الخريجين والتي سوف تستخدم للاتصال بهم وبغيرهم من الخريجين.

## اللجنة الثقافية

تم إصدار ١٢ عددًا من نشرة رسالة المحبة تضمنت لقاءات مع السيد عيسى عبدالله حمارنه والسيدة عبلا إبراهيم حمارنه، الطالب يوسف عوني أبو الليل الباحث المبدع، الطالبة جود أيهم النجار بمناسبة قبولها في جامعة هارفرد والخريج المهندس ليث عقل بلتاجي. كما تم تنظيم وعقد محاضرة ثقافية بعنوان «التحديات المستقبلية وسبل مواجهتها في الأردن».

## اللجنة الاجتماعية والنسائية و لجنة الشبيبة النسائية

حققت اللجنة الاجتماعية والنسائية لهذا العام إيرادًا قيمته نحو (٧,٧٧٧) سبعة آلاف وسبع مائة وسبعة وسبعين دينارًا عن أنشطتها وتشمل حفلات ومحاضرات ورحلات لأماكن أثرية ودينية، بالإضافة إلى بازار الجمعية السنوي وأعمال يدوية. كما وحققت لجنة الشبيبة النسائية المنبثقة عن اللجنة

الاجتماعية والنسائية لهذا العام إيرادًا قيمته نحو (٧,٣١) سبعة آلاف ومئة وواحد وثلاثين دينارًا عن أنشطتها وتشمل رحلة إلى المغطس، رحلة إلى جبل نيبو، عشاء عيد الميلاد ونشاطات للأطفال. وتقوم اللجنة بالتبرع ببيع أنشطتها لصالح صندوق التكافل ومعونة الشتاء وتسديد أقساط الطلبة.

## لجنة الشبيبة الاجتماعية

أقامت اللجنة عدة أنشطة كان من أبرزها:

◀ حفل «سلاطين الطرب الحلبية» بحضور ٢٠٠ مشارك.

◀ لقاء عام للجنة مع الأعضاء العاملين والمؤازرين تحت سن ٥٠ عامًا (تقريبًا) بحضور رئيس ونائب رئيس الهيئة الإدارية.

## مؤتمر اللغة الإنجليزية

انطلقت فعاليات المؤتمر الحادي والعشرين لتدريس اللغة الإنجليزية يوم الجمعة ٢٠١٧/٣/١٠

تحت عنوان:

(التعلم التفاعلي - Active Learning) في مقر المدرسة الوطنية الأوثوذكسية - الشميساني تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز الأكرم والذي تنظمه المدرسة سنويًا بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وبمشاركة أكثر من (٤٠٠) مشارك.

المؤتمر هو فرصة لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث الإصدارات وأحدث أساليب التعليم للغة الإنجليزية.

## إحصاءات رئيسية

◀ بلغ عدد الطلبة المنتظمين في الدراسة كما في نهاية العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (٢٩٠٠) طالب وطالبة منهم (٢٠٢٩) في مدرسة الشميساني، (٥٠٣) في مدرسة الأشرفية و (٣٦٨) في روضة وهبة تماري، كما وبلغ عدد الخريجين من مدرستي الشميساني والأشرفية للعام (١٨٧) طالبًا وطالبة منهم (١٤٤) في مدرسة الشميساني و

(٤٣) في مدرسة الأشرفية.

◀ بلغ عدد الأعضاء العاملين كما في نهاية العام ٢٠١٧/٢٠١٦ (٣٩٩) عضوًا، كما وبلغ عدد الأعضاء المؤازرين (١٠٤) أعضاء.

## نشر الوعي الصحي

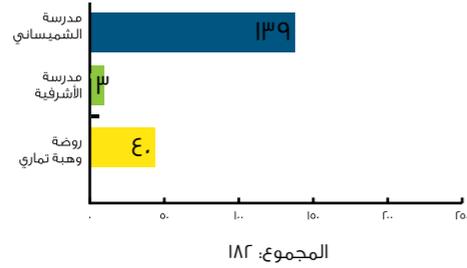
◀ تم في شهر نيسان إقامة يوم طبي مجاني للمجتمع المحلي والمدرسي بمشاركة نخبة من الأطباء أصحاب الاختصاص، اختصاصية تغذية، مختبرات طبية ومستودعات أدوية قدم فيها الجميع خدمات واستشارات طبية وفحوصات مخبرية وأدوية مجانية.

◀ حصلت المدرسة الوطنية الأوثوذكسية - الأشرفية على الاعتماد كمدرسة صحية ضمن المستوى الفضي، كما وحصلت المدرسة الوطنية الأوثوذكسية - الشميساني على الاعتماد كمدرسة صحية ضمن المستوى الذهبي ضمن برنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية التابع للجمعية الملكية للتوعية الصحية.

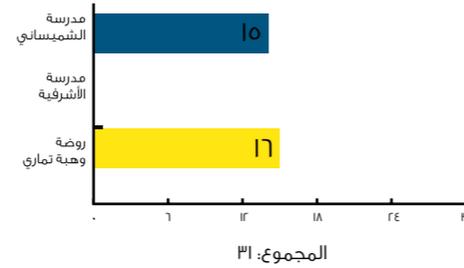
## الحفل الفني لدعم معونة الخير

تحت رعاية السيد عيسى عبدالله حمارنه والسيدة عبلا إبراهيم حمارنه، ودعمًا لمعونة الشتاء «معونة الخير»، قدم طلبة الدراما العرض المسرحي «ريدريلا». وقد تم تقديم ستة عروض للمسرحية حضرها نحو (١٥٠٠) مشاهد.

بلغ عدد الطلبة المنتقلين للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (١٨٢) طالبًا وطالبةً موزعين على النحو الآتي:

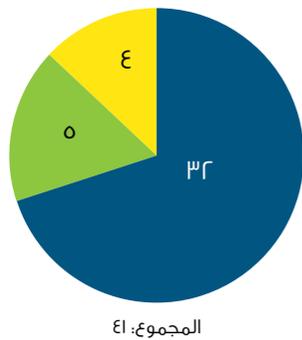


بلغ عدد الطلبة الذين قبلوا ولم يسجلوا للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (٣١) طالبًا وطالبةً موزعين على النحو الآتي:



### لجنة انتقاء المعلمين والموظفين

وقد بلغ عدد المعلمين والإداريين الجدد الذين أقرت الهيئة الإدارية تعيينهم للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ في ضوء تنسيبات لجنة انتقاء المعلمين والموظفين والذين انتظموا في الدوام (٤١) معلمًا وإداريًا موزعين على النحو الآتي:



روضة وهبة تماري (4) مدرسة الأشرفية (5) مدرسة الشميساني (32)

**المقرر:**  
م.نرمين سنداحة

**نائب المقرر:**  
م. ميخائيل هنديله

**الأعضاء:**  
نهى شنوده  
سيتا غاوي  
إبراهيم نينو  
جورج مشحور  
د. ماهر زبانة  
أ. سالم نجمة

م. إميل الخوري (٢٠١٦/٩/١-٢٠١٦/١١/٧)

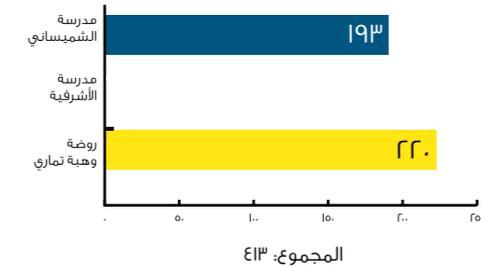
## اللجنة المدرسية

عقدت اللجنة المدرسية خلال الفترة من ٢٠١٦/٩/١ ولغاية ٢٠١٧/٨/٣١ (١٦) جلسة بحث خلالها شؤونًا مدرسية مختلفة، ونسبت بشأنها التوصيات إلى الهيئة الإدارية.

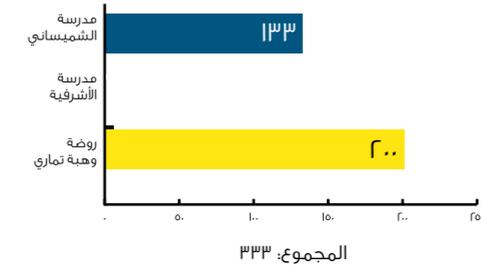
### إحصائيات عامة

#### لجنة قبول الطلبة

عقدت لجنة قبول الطلبة (٢١) جلسة درست خلالها (٤١٣) طلب تسجيل موزعةً على النحو الآتي



بلغ عدد الطلبة الجدد الذين قبلوا للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ وانتظموا في الدوام (٣٣٣) موزعين على النحو الآتي:



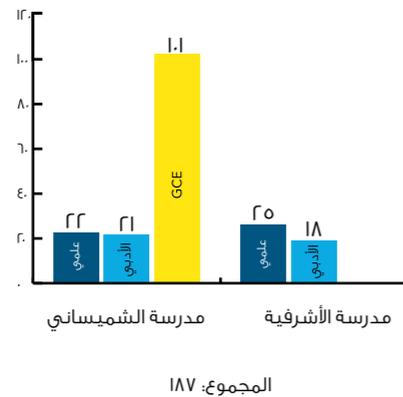
روضة وهبة تماري (199) مدرسة الشميساني (133)

## لجنة الاحتياجات والتدريب والنشاطات

درست لجنة الاحتياجات والتدريب والنشاطات خطط النشاطات والتأهيل والتدريب وقوائم الاحتياجات للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦، ونسبت للهيئة الإدارية الموافقة على تنفيذ الخطط التي أقرتها وضمن السقف الأعلى للميزانية التي حددتها لكل منها وعلى النحو الآتي:

المجموع	روضة وهبة تماري	مدرسة الأشرفية	مدرسة الشميساني	الدورات التدريبية/ دينار
٥١,٣٨٠	٧,١٠٠	٤,٢٨٠	٤٠,٠٠٠	النشاطات/ دينار
١١٠,١٦٤	١٥,٥١٤	١٩,٦٥٠	٧٥,٠٠٠	الاحتياجات/ دينار
١٩٩,٥٠٠	٤٠,٠٠٠	٢٩,٥٠٠	١٣٠,٠٠٠	المجموع العام/ دينار

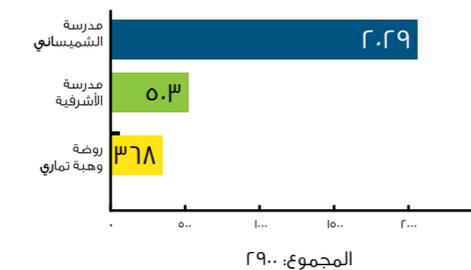
بلغ عدد الخريجين من مدرستي الشميساني والأشرفية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (١٨٧) طالبًا وطالبة موزعين على النحو الآتي:



بلغ عدد الخريجين للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ من روضة وهبة تماري والذين أنهوا الصف التمهيدي (١٩٢) خريجًا.

## شؤون طلابية

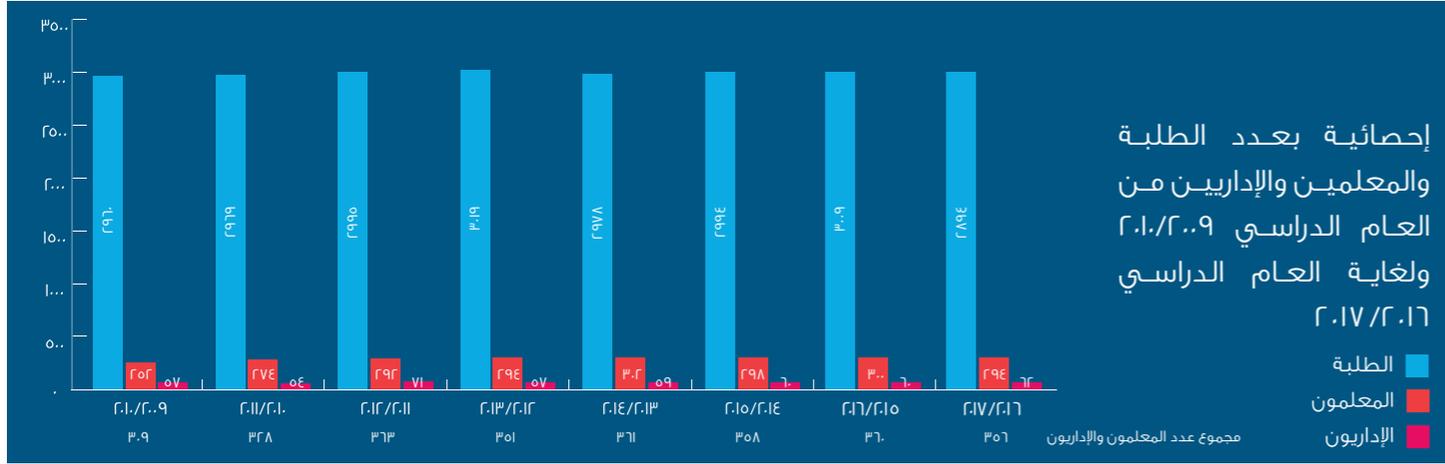
بلغ عدد الطلبة المنتظمين في الدراسة كما في نهاية العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (٢٩٠٠) طالب وطالبة موزعين على النحو الآتي:



روضة وهبة تماري ■ مدرسة الأشرفية ■ مدرسة الشميساني

إقرار ومتابعة حفلات التخرج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ بالتنسيق مع مديري المدارس والرياض على النحو الآتي:

مدرسة الشميساني	مدرسة الأشرفية	روضة وهبة تماري
الفوج ٤٦	الفوج ١٨	الفوج ٤٣
تحت رعاية سمو الأمير عمر الفيصل مندوبًا عن سمو الأميرة عالية الطباع	تحت رعاية صاحبة السمو الملكي الأميرة عالية الطباع	تحت رعاية رئيس الهيئة الإدارية د. إحسان حمارنه ونائب رئيس الهيئة الإدارية نهي شنوده ومقرر اللجنة المدرسية م. نرمين سنداحة
مساحة المدرسة ٢٠١٧/٧/٢٠	مسرح فؤاد يغنم مدرسة الشميساني ٢٠١٧/٥/٢١	مسرح فؤاد يغنم مدرسة الشميساني ٢٠١٧/٥/٢٦ و ٢٥



إحصائية بعدد الطلبة والمعلمين والإداريين من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ ولغاية العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

الطلبة  
المعلمون  
الإداريون

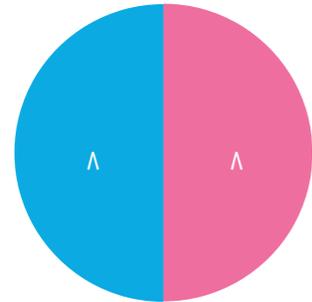
## الامتحانات العامة

### امتحان شهادة الثانوية العامة

### مدرسة الشميساني

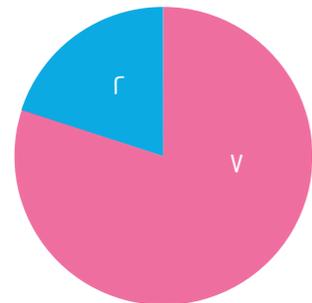
توزيع العلامات في الفرع العلمي  
بنسبة نجاح ٧٣%

- عدد الطلبة غير المستكملين ٦
- مجموع الطلبة: ٢٢



توزيع العلامات في الفرع الأدبي  
بنسبة نجاح ٤٧%

- عدد الطلبة غير المستكملين ١٠
- مجموع الطلبة: ١٩



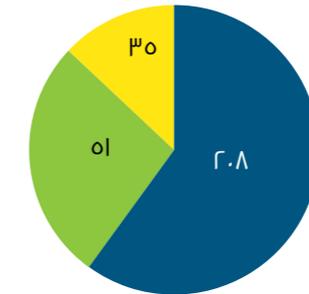
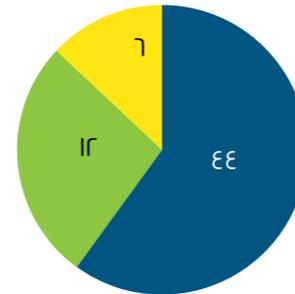
العلامة ١٠-٩٠: العلامة ٨٠-٨٩: العلامة ٧٠-٧٩: العلامة ٥٩-٥٠: العلامة ٦٠-٦٩: العلامة ٥٠-٥٩

## شؤون الموظفين

بلغ عدد المعلمين العاملين في جميع مؤسسات الجمعية التربوية (٢٩٤) معلمًا ومعلمةً موزعين على النحو الآتي:

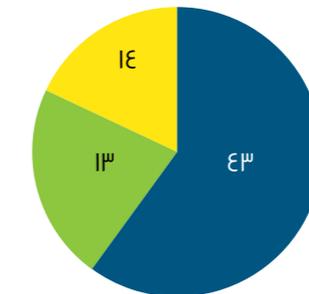
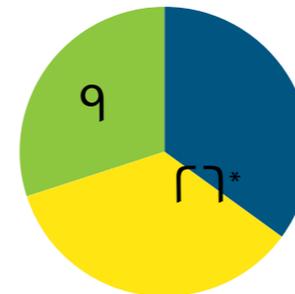
\* يوجد ٥ معلمين غير متفرغين

بلغ عدد الإداريين العاملين في جميع مؤسسات الجمعية التربوية (٦٢) إداريًا موزعين على النحو الآتي:



بلغ عدد العاملات كمرافقات باصات ومشرفات حضنة في جميع مؤسسات الجمعية التربوية (٣٥) موزعات على النحو الآتي:

بلغ عدد المستخدمين العاملين في جميع مؤسسات الجمعية التربوية (عمال نظافة، حراس وموظفي خدمات) (٧٠) موزعين على النحو الآتي:

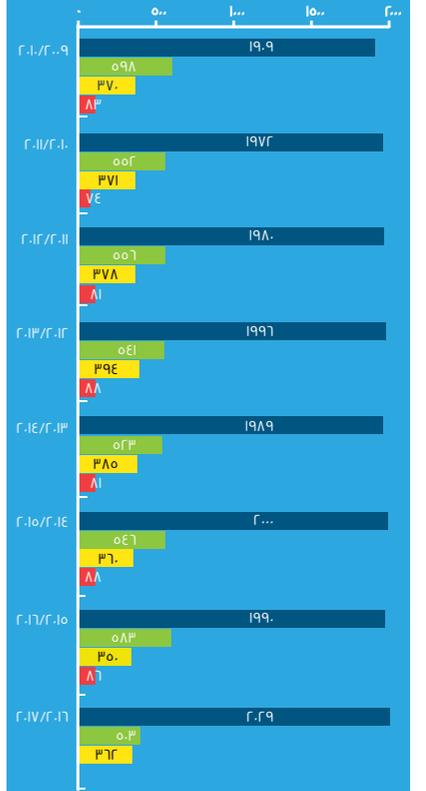


\* يوجد ٢٠ مرافقة و ٦ مشرفات حضنة

روضة الأشرفية روضة وهبة تماري مدرسة الأشرفية مدرسة الشميساني

## إحصائية بعدد الطلبة:

من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ ولغاية العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

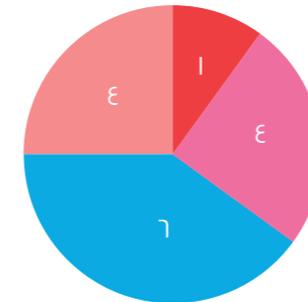


مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩: ٢٩٦٠  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١١/٢٠١٠: ٢٩٦٦  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٢/٢٠١١: ٢٩٩٥  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٣/٢٠١٢: ٣٠١٩  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٤/٢٠١٣: ٢٨٥٦  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٥/٢٠١٤: ٢٩٩٨  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٦/٢٠١٥: ٣٠٠٩  
مجموع عدد الطلبة لعام ٢٠١٧/٢٠١٦: ٢٨٩٤

## مدرسة الأشرافية

توزيع العلامات في الفرع العلمي  
بنسبة نجاح ٦٠٪

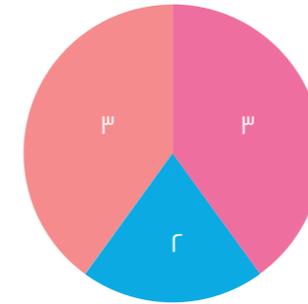
- عدد الطلبة غير المستكملين ١٠
- مجموع الطلبة: ٢٥



مجموع الطلبة الناجحين: ١٥

توزيع العلامات في الفرع الأدبي  
بنسبة نجاح ٤٤٪

- عدد الطلبة غير المستكملين ١٠
- مجموع الطلبة: ١٨



مجموع الطلبة الناجحين: ٨

العلامة ١٠٠-٩٠ (Red) العلامة ٨٩-٨٠ (Blue) العلامة ٧٩-٧٠ (Pink)  
العلامة ٦٩-٦٠ (Dark Blue) العلامة ٥٩ - ٥٠ (Light Red)

## المدرسة الوطنية الأرثوذكسية الشميساني

شكّلت لجنة لمراجعة رسالة المدرسة ورؤيتها بما يتناسب والتطلعات الجديدة؛ حيث تمّ تغييرها وتحديثها لتواكب جميع البرامج المتوفرة فيها من الوطني إلى الدولي وأخيرًا البكالوريا الدولية حتى تتوافق مع ملامح متعلّم البكالوريا ومتطلبات لجنة الاعتمادية الدولية (CIS).

**تمثلت إنجازاتنا لهذا العام والتي تشكل امتدادًا لرسالتنا ورؤيتنا بالآتي:**

◀ إعداد مجموعة من التعليمات والسياسات التي وزّعت على المعنيين؛ لتأكيد رسالة المدرسة ورؤيتها حيث تمّ :

إعداد كتيّب دليل المعلّم و نموذج الوصف الوظيفي للعاملين في المدرسة.

إعداد سياسة التعليم والتعلم و سياسة التقويم و سياسة المناهج و سياسة اللغات و سياسة القبول والتسجيل.

إعداد سياسة عمل المركز الداعم وتبني برامج لتدريس العربية للناطقين بغيرها.

إعداد كتيّب ونماذج خاصة بالعمل التطوعي لبرنامجي ال CAS و خدمة المجتمع.

◀ تنظيم ورشات عمل تربوية وأكاديمية للمعلمين للتطوير المهني وبحسب تخصصاتهم، وتهدف هذه الورشات إلى الارتقاء بمستوى أداء المعلمين والمعلمات الذي ينعكس إيجابًا على المستوى الأكاديمي للطلبة، كما أنّ هذه الدورات تلعب دورًا كبيرًا في مواكبة الطلبة

والمعلمين للمستجدات العالمية.

◀ إعداد نماذج محوسبة لتحليل الاختبارات وبنائها وإعداد خطط علاجية للطلبة ضعيفي التحصيل الأكاديمي، حيث نتج عنها نتائج مرتفعة لهؤلاء الطلبة وهذا دليل كبير على تقديم تعليم نوعي أدى إلى تطور الطلبة وتحقيقهم نتائج متفوقة.

◀ الحصول على الاعتماد كمدرسة صحية ضمن المستوى الذهبي ضمن برنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية التابع للجمعية الملكية للتوعية الصحية، وما نتج عنه من زيادة وعي الطلبة بهذه المواضيع وسلامة صحتهم.

◀ تطوير أساليب التعليم والتعلّم ضمن الحصص المدرسية والتي تقوم على تطوير مهارات الاتصال

الحصول على نتائج مرتفعة في البرنامج الدولي و شهادة ال Delf حيث حصل العديد من الطلبة على مراكز عُليا كالأتي :

#### IGCSE Arabic First Language Joint 10

Centre Number	Centre Name Line 1	Candidate Number	Candidate Forename	Candidate Surname	Rank
93557	The National Orthodox School	147	Tara	Abboud	4
93557	The National Orthodox School	80	Sally	Toranian	6
93557	The National Orthodox School	100	Joud	Al-rabadi	6
93557	The National Orthodox School	130	Maria	Akkawi	6

#### IAL Mathematics Joint 10

Centre Number	Centre Name Line 1	Candidate Number	Candidate Forename	Candidate Surname	Rank
93557	The National Orthodox School	220	Omar	Fakhoury	1
93557	The National Orthodox School	246	Sanad	Zaqtan	1

#### Top of the country

Top of the country					
AS	Applied Information & Communication Technology	Jessica Abboud	Amman National Orthodox		
AS	Business	Zeina Abuhadba	Amman National Orthodox		

التلوث الضوضائي، الملكية الفكرية، التوعية المرورية، الدفاع المدني والجرائم الإلكترونية.

**ورشات** عمل عن أساليب التغلب على القلق والتوتر الناجم عن الامتحانات، والتعرف إلى أساليب الدراسة بشكل فعال، ورشة عمل عن طاقة الشمس وطاقة الرياح، التعريف بالبرنامج الدولي IG بتنظيم من المركز الثقافي البريطاني.

**عروض** مثل عرض «كيف نرى» للعلوم عن ابن الهيثم وعرض فيلم عن المواقع السياحية.

الاشتراك في أحدث المكتبات الرقمية (Follett Destiny) والتي تضم الكتب الإلكترونية والويكي والمدونات التي تتناسب مع المنهاج المدرسي والأمنة للتصفح من قبل الطلبة، وتتميز بقدرتها على تخزين معلومات كثيرة في مكان ضيق وبذلك أصبحت المدرسة من أهم المدارس المشتركة في المكتبات الرقمية.

التركيز على دعم العملية التعليمية التعليمية عن طريق عقد دوري لمحاضرات وورشات عمل وعروض لطلبة المدرسة كان من أبرزها لهذا العام:

**محاضرات** عن الثقافة الجنسية، المحافظة على البيئة وإعادة التدوير، السمرة عند الأطفال، الغذاء الصحي، الذكري ٩٩ لوعد بلفور المشؤوم، الكواكب، التنوع الحيوي في الأردن، النباتات، مرض السرطان، الذكاء والعبقرية، تغيير سلوك استهلاك الطاقة والعزل الحراري، الإيدز، المخدرات، التدخين،

والتواصل، التأمل والتفكير، إدارة الذات، المهارات الاجتماعية، مهارات البحث العلمي والاستقصاء وتفعيلها بشكل كبير بين المعلمين.

عرض مشاريع المراحل التي تحمل كل عام موضوعًا يخدم المجتمع ويدعم هدف التكامل الاجتماعي وخدمة المجتمع.

توقيع ميثاق اتفاقية حقوق الطفل التي تدعو إلى حماية الطلبة من جميع أساليب العنف الجسدي واللفظي الأمر الذي يهيئ بيئة آمنة للطلبة. كما حصلنا على درع الحملة الوطنية (خل عينك على الوطن).

إجراء مراجعة دورية للمناهج، وإعداد خطة لمعالجة نقاط الضعف الواردة فيها وتوثيقها إلكترونياً على server المدرسة.

تزويد المدرسة بمواد ومصادر تعليمية لإثراء العملية التعليمية منها المحسوسة والمحوسبة.

## نتائج امتحانات البرامج الأجنبية

### THE NATIONAL ORTHODOX SCHOOL

#### Candidate Results National & International 2016/2017

Range	No. of Candidates	percentage	Total no. of Candidate
90-99	51	56%	91
80-89	18	20%	
70-79	15	16%	
60-69	0	0%	
50-59	0	0%	
did not meet the equivalency requirements	7	8%	

## نتائج الثانوية العامة في المسارين الأدبي والعلمي ٢٠١٧/٢٠١٦

فئات العلامات	عدد الطلبة ضمن الفئة	النسبة المئوية	عدد الطلبة المتقدمين
٨٠ - ٨٩	١٠	٪ ٣٢,٣	٣١
٧٠ - ٧٩	١٥	٪ ٤٨,٤	
لم يته متطلبات النجاح	٦	٪ ١٩,٣	

## نتائج امتحان الشهادة الفرنسية DELF

المستوى	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
A1	٧١	٧١	٪١٠٠
A2	٢٨	٢٨	٪١٠٠
B1	٨	٨	٪١٠٠
Delf Prim	١	١	٪١٠٠

## IGCSE Top in the Country

Learner Name	Centre Name Line 1	Award Title - New	Qualification Title	Certificate Y/N?	Region	Country	Award Title - New	Qualification Title
Tara Abboud	The National Orthodox School	Highest Mark in Jordan	International GCSE Arabic (First Language)	Y	The Middle East	Jordan	Highest Mark in Jordan	International GCSE Arabic (First Language)

## IAL Top in the Country

Learner Name	Centre Name Line 1	Award Title - New	Qualification Title	Certificate Y/N?	Region	Country	Centre Name Line 1	Award Title
Jude Najjar	The National Orthodox School	Highest Mark in Jordan	International Advanced Level Physics	Y	The Middle East	Jordan	The National Orthodox School	Highest Country Mark in YPH01 (Jordan)

## GCE Top in the Region

Centre Name Line 1	Award Title - New	Qualification Title	Candidate Forename	Candidate Surname
The National Orthodox School	Highest Mark in The Middle East	GCE A level Arabic	Lana	Qaqish

## أبرز الفعاليات والأنشطة والتي تتماشى مع أهداف المدرسة

لخلق طالب يمتلك حبًا أخلاقيًا عاليًا، ويعبّر عن انتمائه إلى المجتمع الإنسانيّ ككلّ و يُشارك في العمل التطوعيّ، ويكون قدوة في التكافل الاجتماعيّ، ويظهر إحساسًا بالمسؤوليّة الاجتماعيّة. كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:

◀ الاشتراك في عدة زيارات قدّم خلالها الطلبة الدعم المادي والمعنوي لفئات مختلفة مثل زيارة دار العجزة، مار منصور، روضة ذيوذوروس، بالإضافة إلى المشاركة في بيع المأكولات ونشاط Garage Sale لدعم معونة الشتاء.

◀ مشاركة الطلبة في نشاط (Run for life) تحت رعاية مركز الحسين للسرطان كدعم لمرضى السرطان.

◀ قام نادي خدمة المجتمع بعدة مبادرات أهمها:

**تبني** مدرسة الأميره رحمة الحكومية وتقديم العديد من الخدمات وتوفير الاحتياجات لهم مثل دهان الساحات، تحضير مكاتب داخل الفصول، تقديم بعض الأدرج والكراسي والخزائن بعد أن قام طلبتنا بعمل صيانه لها، تقديم بعض الطاومات والكراسي للساحات حيث قام طلبتنا بطلائها وتحضيرها وما زال الدعم مستمرًا لهم.

**التطوع** مع بنك الملابس الأردني في فرز الملابس وذلك كعمل مستمر ضمن جدول محدد طوال العام

**إصدار** مبادرة معطفي الصغير لصدقي حيث تمّ جمع أكثر من ٥٠٠ معطف وتوزيعهم على المراكز والمؤسسات الخيرية.

**توقيع** اتفاقية تعاون وتفاهم مشترك مع تكية أم علي؛ لمحاربة الجوع وقد قام طلبة نادي خدمة المجتمع في هذا الإطار بالتطوع

بسكب الطعام لـ ٤٠٠ عابر سبيل، والمشاركة في مؤتمر مكافحة الجوع والتطوع بتعبئة طرود الخير.

**الاشتراك** في المهرجان الترفيهي لذوي الإعاقة (بسمة أمل) للعام الثاني على التوالي تحت رعاية أمانة عمان الكبرى.

◀ عقد المحاضرات التوعوية من قبل معلمات التربية الدينية كتكامل مع عمل الإرشاد التربوي مثل محاضرات حماية الطفل.

◀ إعداد مشاريع يذهب ريعها لخدمة المجتمع والمساعدات الإنسانية، ومن بينها مشروع إعداد الشوكولاته وبيعها حيث استثمر ريعها في تفصيل معاطف دافئة وإعطائها للفئات الأقل حظًا في المدرسة.

◀ مشاركة طلبتنا في مؤتمر الأيدي الواعدة الثاني عشر بعنوان «التطوع رسالة إنسانية».

◀ زراعة أشجار في منطقة ناعور بمشاركة طلبة فريق الأيدي الواعدة.

**لخلق طالب يُظهر ذاتًا ثقافيّة مُستمدّة من حضارته، وانفتاحًا على الحضارات العالميّة ويسهم فيها، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:**

◀ إقامة معرض عن وعد بلفور والثورة العربية الكبرى تم من خلاله عرض رسومات الطلبة.

◀ إعطاء حصص عن أسلوب التعبير عن الرأي بشكل حضاري وأخلاقي عن طريق لجنة الإرشاد.

◀ تفعيل مجلس الطلبة وانتخابات البرلمان الطلابي.

◀ تنظيم مخيمات وزيارات للنوادي العلمية (التصوير والفلك والآثار والبيئة) مثل مخيم وادي رم والعقبة و زيارة مدينة الأزرق والسلط وعجلون-لواء الكورة والكرك والطفيلة وأم قيس و وادي نميرة- البحر الميت للتعرف

إلى معالم هذه المناطق وتصويرها، وللتعرف على الحضارات الأخرى التي مرّت على أرضنا وبنّت فيه أجمل المعالم.

◀ تشكيل لجنة الهوية لتعزيز الوحدة الوطنية وزيادة وعي الطلبة بالقضايا العالمية والوطنية عن طريق تنظيم احتفالات وفعاليات وطنية مثل الاحتفال بعيد الاستقلال ويوم الطفل العربي وفعاليات الذكرى التاسعة والستين لنكبة فلسطين، كما تم تقديم عرض مسرحي توعوي من قبل فريق رؤيا حضره طلبة الصف التاسع بمناسبة مئوية الثورة العربية الكبرى.

◀ إطلاق الحملة الوطنية «لأنك شريك ... خلي عينك على الوطن ٩١١»، كجزء من احتفالات المدرسة بعيد الاستقلال، تحت رعاية وزير الصناعة والتجارة الأسبق معالي المهندس عامر الحديدي.

◀ تنظيم زيارة لمعهد جوتة الألماني تم خلالها عرض مسرحية فلسفية باللغة العربية لطلبة

الصفوف التاسع والعاشر والأول الثانوي.

◀ افتتاح معرض الكتاب السنوي في المدرسة الوطنية الأوثوكسية / الشميساني تحت شعار (هويتنا ... تراثنا).

**لخلق طالب يُظهر تقبلاً لذاته ويعبّر عن مشاعره بشكل إيجابي، ويتعامل بتعاطف و تسامح مع الآخرين، و يتفاعل مع الاختلاف بحكمة، ويحافظ على النظام المدرسيّ والممتلكات العامة، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:**

◀ نشر الوعي حول الحساسية الضوئية لجميع طلبة المدرسة وأولياء الأمور تضامنًا مع الطلبة ذوي صعوبات التعلّم في الأسبوع العالمي لمتلازمة إيرلين وإطفاء الأنوار لمدة دقيقة في مباني المدرسة والغرف الصفية.

◀ اشتراك مجموعة من طلبتنا من مجلس الطلبة من الصغين الثامن والتاسع في مؤتمر البرلمان

الأردني النموذجي ٢٠١٧ والذي عُقد في مدرسة King's Academy. وقد توجت مشاركة أبنائنا بفوز أحد طلبتنا بلقب «أفضل متحدث» في المجلس الذي ناظر فيه.

تنظيم لقاءات صباحية عديدة مع طلبة الصفوف يتعلّمون خلالها الإصغاء والتركيز والاستماع إلى الموسيقى الهادئة والتأمل، ويتم فيها تناول أفكار ومفاهيم إنسانية واجتماعية ووطنية بأسلوب الحوار الإيجابي وإعطاء محاضرات عن التنوع والاختلاف وقبول الآخر، و إعطاء حصص توجيه عن حقوق الطفل وحمايته من الإساءة والغضب و عن مسؤوليات الطلبة وواجباتهم ضمن مدونة السلوك.

الاحتفال بجميع الأعياد الدينية.

المشاركة في منتدى السلام العالمي للشباب بالجامعة الأمريكية.

زيارة الاتحاد الأردني لرياضة المعاقين تحقيقًا للتكامل بين المناهج التعليمية في المدرسة وتحت عنوان (الانتماء) وللتعابيش

مع ذوي الاحتياجات الخاصة ولقاء وتكريم الأبطال المشاركين في أولمبياد البرازيل لهذا العام؛ لحصولهم على ٣ مداليات أولمبية.

**لخلق طالب يستثمر وقت فراغه بما يلبي حاجاته الروحية والبدنية والتفسيّة والاجتماعيّة، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:**

تدريب الطلبة داخل المستشفيات والعيادات الطبية خلال أوقات الفراغ.

تنظيم لقاءات بين منسقة الجامعات والطلبة؛ لتعريفهم ومساعدتهم في اختيار الجامعة التي تناسب رغباتهم.

تنظيم دوري المراحل أثناء الفرص (كرة قدم ، يد ، سلة) ، وألعاب تيليماتش بالإضافة إلى دوري الصغار و بطولات وتدريب الشطرنج و الـ Fifa، و المشاركة في البطولات والمسابقات الرياضية مما ينمي احتياجات الطلبة الجسدية والنفسية.

تنظيم يوم خاص للمهن يتم فيه دعوة عدد من أصحاب المهن الناجحين و يتعرف خلاله الطلبة إلى المهن المختلفة مما يساعدهم على تحديد المادة التي سيدرسونها والتخصص الذي سيلتحقون به في الجامعة.

إقامة مهرجان الألعاب التراثية على ملاعب المدرسة، ويشارك في المهرجان عدة مدارس خاصة ويتم التنافس على ثماني ألعاب شعبية هي: شد الحبل، الحجلة، الكرات الزجاجية (الجلول)، البليل (الفرانة)، صراع الديوك والدجاجات، لعبة العقلة ونط الحبل بأنواعه والدحدال.

عقد دورات تدريبية للطلبة مثل التايكواندو و السالسا.

تكليف طلبة الصف الثاني عشر بتجهيز غرفة خاصة بهم؛ لقضاء وقت فراغهم و تنظيفها ودهانها وتزيينها وترتيبها؛ لتكون منفسًا لهم.

**لخلق طالب يحافظ على صحته وسلامته وصحة وسلامة الآخرين، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:**

تنظيم ألعاب تيليماتش لطلبة المدرسة وتنظيم البطولات الرياضية ومنها بطولة السباحة السنوية، دوري المراحل لكرة القدم و كرة السلة، دوري الصغار في لعبة كرة القدم والسلة ومباريات مع فرق المدارس الأخرى، كما تم تنظيم مباراة لكرة القدم جمعت فريق المرحلة الثانوية مع فريق من خريجي المدرسة الوطنية الأوثوذكسية.

تنظيم ورشة عمل لمعلمي التربية الرياضية حول أهم الإصابات الرياضية وكيفية تقديم الإسعافات الأولية ومن المواضيع التي تم التحدث عنها التشنج، الارتجاج الدماغي، الشد العضلي، التمزق العضلي، النزيف الدموي، الإغماء والخلع المفصلي.

الاشتراك في البطولات التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والمدارس الأخرى وتشمل لهذا العام:

**بطولة** مديرية عمان الأولى لكرة السلة للمرحلة الأساسية العليا، وقد حصل فريق المدرسة الوطنية الأوثوذكسية على المركز الأول في هذه البطولة وتوج بالكأس والميداليات الذهبية.

**بطولة** مديرية عمان الأولى لكرة الطاولة، وقد حقق أبطال فريق المدرسة لكرة الطاولة في مختلف المراحل مراكز متقدمة ضمن البطولة.

**بطولة** مديرية عمان الأولى لكرة الطائرة، وقد حققت فرق المدرسة المركز الثاني للمرحلة الأساسية العليا - طالبات و المركز الثاني للمرحلة الثانوية - طالبات.

**بطولة** الأيدي الواعدة لكرة السلة/ إناث، وقد حقق فريق المدرسة المركز الثاني في البطولة.

**بطولة** كرة السلة وكرة الطاولة

في مدرسة راهبات الوردية، وقد فاز فريق كرة السلة طالبات - الصف التاسع بالمركز الأول في البطولة. كما حقق أحد طلبتنا المركز الأول وحصد الميدالية الذهبية ببطولة كرة الطاولة.

**بطولة** مدرسة الشويقات في كرة السلة، وقد فاز فريق كرة السلة ذكور للمرحلة الثانوية بالمركز الأول في البطولة، كما حصل فريق كرة السلة للصف السابع إناث على المركز الثالث في البطولة.

**بطولة** راهبات الوردية لكرة السلة لطلبة الصف الثاني عشر ذكور، وقد توج فريق مدرستنا بالمركز الأول ضمن البطولة.

**بطولة** مديرية التربية والتعليم في كرة القدم إناث، وقد حصل فريق كرة القدم لطالبات المرحلة الأساسية العليا على المركز الأول في البطولة وتوج بالكأس والميداليات الذهبية.

تنظيم يوم طبي مجاني يشارك فيه الطلبة ويحضره أولياء الأمور

والطلبة والمعلمون والعاملون في المدرسة.

**لخلق طالب يحافظ على البيئة ومكوناتها، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي :**

◀ تشجيع الطلبة على استخدام أدوات أعيد تدويرها أثناء حصص التربية المهنية والفنية واستغلالها في تزيين البيئة المدرسية.

◀ تزيين ممرات الأقسام وجدرا ن الدرج برسومات وأعمال فنية لطلبتنا أضفت جمالاً على المدرسة.

◀ المشاركة في العديد من الأعمال التطوعية التي تخدم البيئة وتعمل على تحسينها وتجميلها.

◀ تنظيم يوم لزراعة الأشجار وطلاء رصيف المدرسة.

◀ تنظيم مسابقة كأس البيئة الذي يدعو الطلبة إلى الحفاظ على نظافة مرافق المدرسة والبيئة المحيطة بها.

◀ المشاركة في المؤتمر البيئي السنوي الرابع الذي تنظمه مدرسة King's Academy والذي يحمل عنوان «رواد التغيير».

◀ اشتراك الطلبة في برنامج القافلة الخضراء من خلال زراعة أشجار في غابة مملكة البحرين بالتعاون مع الجمعية العربية لحماية الطبيعة.

**لخلق طالب يتمتع بحسّ جماليّ، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي :**

◀ اشتراك الطلبة في العديد من المسابقات الفنية داخل وخارج المملكة وقد أحرزوا فيها مراكز متقدمة ومنها: مسابقة مركز زها الثقافي، مسابقة بناء المستقبل، مسابقة مصر في عيون الطلبة، بنيالي الأردن/ الأردن في عيون أطفال العالم، مسابقة النادي الأثوذكسي، مسابقة المركز الثقافي الروسي، مسابقة رسوم الأطفال / بلغاريا، مسابقة رسم جمعية أصدقاء البيئة الأردنية، مسابقة رسم مدرسة كلية دي لاسال الفيرير، ورشة ومسابقة رسم

مدرسة عبد الحميد شرف بعنوان «العالم من حولي»، مسابقات رسم جمعية يوم القدس، مسابقات رسم جمهورية سلوفينيا، مسابقة بنك القاهرة عمان، مسابقة رسم اليابان، مسابقة رسم وزارة التربية والتعليم، مسابقة رسم الصين تايوان، ورشة رسم الكلية العلمية الإسلامية، مسابقة رسم سيارة الأحلام تويوتا.

◀ إنشاء نادي الفن ونادي الأفلام القصيرة والدراما.

◀ متابعة تدريبات فرقة الكورال المدرسية واشتراكهم في احتفالات أعياد الميلاد المجيدة في أماكن مختلفة في عمان مثل احتفالات إضاءة الشجرة في المدرسة والنادي الأثوذكسي وبعض الفنادق لإضفاء بهجة العيد.

**لخلق طالب يُوظّف مهارات التعلّم بالاستقصاء والتأمل، والتّفكير المنظم والنّقديّ، ويستخدم استراتيجيّة البحث العلميّ، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي:**

◀ المشاركة في المسابقات العلمية مثل مسابقة فؤاد فرّاج للإبداع العلمي السنوية و مسابقة انتل للعلوم التي أقيمت في مدينة فينيكس في أمريكا، حيث قدم الطالب يوسف عوني أبو الليل، بعد تأهله في التصفيات المحلية، بحثاً طبيّاً تم عرضه على عدد من ذوي الاختصاص و أثنوا على فكرة المشروع، وتم بعد ذلك البدء بتطبيقه من خلال مختبرات كلية الطب في الجامعة الأردنية و تحت إشراف فريق عمل، كما تم تقديم مشروعه لجائزة تخص طلبة الطب في الجامعات الأردنية (فالي للعلوم) ليفوز بالمركز الثاني.

◀ المشاركة في المعرض العلمي الدولي بالتنسيق مع مؤسسة مشروع دعم البحث والتطوير

التكنولوجي والإبداع في الأردن. ◀ إعطاء الطلبة حصصاً لتعليمهم خطوات البحث العلمي باللغتين العربية والإنجليزية.

◀ تشجيع ومتابعة الأبحاث العلمية التي يقوم بها الطلبة مثل بحث الطالب زيد مرسي بعنوان «زيادة كفاءة الخلايا الشمسية».

**لخلق طالب يُطلق العنان لأقصى قدراته وإمكاناته وطاقاته الخلاقّة ويواكب أحدث وسائل التّكنولوجيا ويوظّفها في التعلّم، كان أبرز ما قامت به المدرسة لهذا العام ما يلي :**

◀ المشاركة في مسابقات أدبية مثل مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي، ومسابقة نظم الشعر والقصة والخطابة ومسابقات أخرى تستثمر طاقات الطلبة مثل مسابقة المعلومات العامة التي تنظمها جمعية يوم القدس، و مسابقة الرياضيات التي تنظمها المدرسة لطلبة الصف الخامس وغيرها.

◀ تنظيم حفل لعرض مواهب الطلبة من أجل تشجيعها ودعمها. ◀ اشتراك الطلبة في المسابقات الثقافية الأدبية مثل مسابقة تحدي القراءة، وقد تم اختيار أحد طلبتنا للمشاركة بالتصفيات النهائية على مستوى المملكة في المسابقة.

◀ الاشتراك في برنامج « أنا أقرأ بالعربي» للمطالعة البيتية، وقد تم تسليم شهادات تقدير لطلبة الصفوف (١-٣) ممن قرؤوا ١٠ كتب فأكثر لتشجيع قرائنا الصغار.

◀ إصدار مجلة خاصة بالمدرسة (evolve) يعدها طلبة المرحلة ٩-١٢ وقد صدر منها أعداد محوسبة باللغتين العربية والإنجليزية.

◀ تنظيم أسبوع لقراءة القصص للمرحلة (١-٣) حيث تمت استضافة عدد من الكاتبات لقراءة القصص للطلبة.

◀ تنظيم الرحلات الترفيهية لطلبة المدرسة مثل قرية التحديات، حديقة الحيوان، والزيارات الميدانية التعليمية مثل زيارة البرلمان

الطلابي لمجلس النواب، متحف الأردن، متحف أمانة عمان، صرح الشهيد، قناة رؤيا الفضائية و متحف الأطفال.

◀ تشجيع الطلبة على الاشتراك في الأنشطة الخيرية والتطوعية حيث تطوع طلبة خدمة المجتمع في العمل مع بنك الملابس، وشاركوا في احتفال نظمته أمانة عمان كيوم ترفيهي للمعاقين، كما شارك مجموعة من طلبة المدرسة في عمل تطوعي في روضة إميل حداد و قامت مجموعة من طلبة المدرسة بزيارة العائلات العراقية في كنيسة السريان الأرثوذكس في الأشرفية؛ لتقديم هدايا العيد وزيارة بيت العناية الإنسانية/ الفحيص وزيارة مركز الرازي للتربية الخاصة وجمعية الأراضي المقدسة في السلط (الصم والبكم) لتعزيز مفهوم الرحمة والعطاء.

◀ تنظيم زيارة لنادي التجارب العلمية في المدرسة إلى متحف الأردن وسلطة المصادر الطبيعية؛ للتعرف إلى جهاز رصد الزلازل

وتصنيع الفحم الحجري والطاقة الشمسية.

◀ تنظيم زيارة لنادي الرصد الجوي في المدرسة إلى منطقة ياجوز ضمن برنامج جلوب لدراسة المياه والتربة والنباتات.

◀ تنظيم رصد فلكي ومحاضرة فلكية لنادي الفلك العلمي في الاتحاد الفلكي بهدف التعرف إلى المجموعات النجمية وآلية رصد صفحة السماء بإشراف الجمعية الفلكية.

◀ تحضير وتقديم العرض المسرحي «ريدريلا» من قبل طلبة نادي الدراما، والذي تناول قصة عالمية بأسلوب عصري، بلون متنوع، وبنكهة مختلفة، وقد كان العرض الأول تحت رعاية راعي معونة الشتاء ٢٠١٦ سعادة السيد عيسى عبدالله حمارنه الأكرم وعقيلته الفاضلة عبلة إبراهيم حمارنه.

◀ تكليف الطلبة بإعداد مشاريع وعروض تقديمية ومقاطع مصورة لتكون كعلامة أداء وملاحظة للفترة

التقويمية الثالثة مثل نشاط Show tell & للصفين الثالث والخامس.

◀ اشترك الطلبة في مسابقة الأفلام القصيرة للمجلس الثقافي البريطاني للعام الثاني على التوالي، و كانت الأفلام التي تقدمت للمسابقة لهذا العام تتمحور حول موضوع الأمل وهي:

Escaping the Threat of Terrorism : للطلبة فريد مدانات، زيد سبائلة، سامر حداد، ركني قعوار وحنا حوش من الصف العاشر.

There's No Place like Hope : للطلبات إيلينا منة من الصف التاسع وجويل الدير من الصف السادس.

Hope: للطلبة ميرا قعوار، مريم باقر، نديم البهو، آدم حديد من الصف السادس

## تطوير المهارات ورفع الكفاءة

الرقم	اسم الدورة	عدد المشاركين
١	الإدارة الصفية للمعلمين الجدد + استراتيجيات وطرائق التدريس للمعلمين الجدد	٢٢
٢	Research Skills	جميع المعلمين
٣	Theory of Knowledge	معلمي الصفوف ٦-١٢
٤	القيادة بالقيم ومهارات الاتصال والتحفيز	جميع المعلمين
٥	اللغة العربية مناهج جديدة	معلمي اللغة العربية
٦	Teaching Theory of Knowledge	٣٨
٧	Inquiry-Based Learning	٤٧
٨	Approaches to teaching DP	٣٩
٩	Presentation about the CIS accreditation process	المعلمين الجدد
١٠	Mentor School Programme	٣
١١	التعرف على السياسات والأنظمة المتبعة في المدرسة، حضور حصص في مختلف المراحل	٦

الرقم	اسم الدورة	عدد المشاركين
٢٤	Language A and Lit in Arabic	١
٢٥	إعداد خدام	٣
٢٦	Making PYP happen in the classroom	١
٢٧	Cambridge Secondary Math	٣
٢٨	Cambridge Secondary Science	٢
٢٩	Cambridge Secondary English	٣
٣٠	ورشة عمل للفيزياء A-level المستوى المتقدم CS لمعلمي المدارس الخاصة	معلمي الفيزياء
٣١	ورشة عمل الروبوتيك Robotics	٢
٣٢	Cambridge Primary Maths & Science Workshops	٦
٣٣	Cambridge Primary English Workshop	٧
٣٤	LKD Educational Show 2017	٢
٣٥	Teacher Skills Forum	٢١
٣٦	برنامج الدبلوم التدريبي في التوحد	٢
٣٧	خطة تعديل السلوك	٧
٣٨	In Keys To Unlocking Effective Learning	٢
٣٩	مؤتمر القيادات التربوية الرابع عشر	٣

الرقم	اسم الدورة	عدد المشاركين
١٢	Science Festival	٥
١٣	CIS Child Protection Workshop	١
١٤	Differentiation in Reading and Writing	٢
١٥	الملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة تحت عنوان «التعليم المستند للقيم» الخرائط المنهجية نموذج التعليم المستند للقيم المعوقات النفسية في النجاح المدرسي	٥ ٥ ١
١٦	Leading by learning	٢
١٧	إدارة الغضب والأساليب الحديثة في التعامل مع الطلبة وحمائهم	جميع المعلمين
١٨	Mathematics Active learning workshop	٤
١٩	Study tour Bett for Educational Technology	٢
٢٠	برنامج التطوير الاحترافي للمعلمين: تعليم كتابة القصة الشخصية Empowering student through personal narrative writing تعليم الطلبة من المعرفة إلى الممارسة الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية بطريقة جديدة	٣ ٣ ٢ ٢
٢١	المراسلات وكتابة التقارير الفنية	٢٦
٢٢	دورات IB Mathematical Studies SL	١
٢٣	دورات IB Physics	٣

## أبرز المسابقات العلمية والثقافية

◀ **مسابقة فؤاد فراج للإبداع العلمي:** تحت رعاية المهندس باسم فؤاد فراج وبحضور رئيس الهيئة الإدارية الدكتور إحسان حمارنه، أقيم حفل إعلان نتائج وتوزيع جوائز مسابقة فؤاد فراج للإبداع العلمي لعامها السادس عشر بمشاركة ٧٥ طالبًا وطالبة من خمس مدارس، حيث جسد الطلبة إبداعاتهم ومواهبهم العلمية في مشاريع عدّة.

تتمحور أهداف المسابقة حول تطوير التعلم الذاتي، وتنمية مهارات التفكير الإبداعي و روح البحث العلمي لدى الطلبة و إتاحة الفرصة لهم لكي يكتشفوا قدراتهم العلمية والتطبيقية وتشجيعهم لتسخير هذه القدرات في حياتهم العملية وفي تحديد مستقبلهم.

جاء المرحوم المهندس فؤاد فراج بفكرة هذه المسابقة عام ١٩٩٩م،

وأطلق عليها اسم «مسابقة فؤاد فراج»، واقتصرت في بدايتها على طلبة المدرسة الوطنية الأوثوكسية، ومن ثم أكمل المسيرة بعده ابنه المهندس باسم فراج، وطوّرها حتى صارت المسابقة المحفزة على الابتكار على مستوى المدارس الأخرى منذ العام ٢٠١١.

◀ **مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللغة العربية:** بدعم من آل سنداحة وتحت رعاية رئيس الهيئة الإدارية الدكتور إحسان حمارنه، أقيم حفل إعلان نتائج وتوزيع جوائز مسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللغة العربية لعامها الثالث بمشاركة ٣٩٢ طالبًا وطالبة من أربع عشرة مدرسة حيث قدم الطلبة إبداعاتهم الأدبية التي كانت على شكل قصص قصيرة ومقالات ورسائل تمحورت حول الموضوعات الآتية: تقبّل الآخر، حقوق الإنسان، والانتفاء للوطن.

بادر آل سنداحة بتنظيم هذه المُسابقة إحياءً لذكرى الأب .. المعلم ... المناضل ميشيل سنداحة الذي عشق العربية، وتغنّى بها في كلّ محفل، وحرص على زرع حبّها في نفوس أبنائه الطلبة.

## أبرز المؤتمرات

◀ **مؤتمر اللغة الإنجليزية:** انطلقت فعاليات المؤتمر الحادي والعشرين لتدريس اللغة الإنجليزية صباح الجمعة ٢٠١٧/٣/١٠ في مقر المدرسة الوطنية الأوثوكسية، الشميساني تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم الدكتور عمر الرزاز الأكرم، حيث تقوم المدرسة بتنظيم هذا المؤتمر سنويًا منذ أكثر من عقدين من الزمن بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني. شارك بالمؤتمر هذا العام نحو (٤٠٠) معلّم ومعلمة وغيرهم من المعنيين بتدريس اللغة الإنجليزية من أكثر من اثنتين وثلاثين (٣٢) مدرسة خاصة بالإضافة إلى ممثلين عن وزارة التربية والتعليم.

استمر المؤتمر الذي يأتي هذا العام تحت عنوان (التعلم التفاعلي - Active Learning) على مدار يومين عقدت خلاله محاضرتان رئيستان واثنتان وثلاثون (٣٢) ورشة عمل فرعيّة قدمها مجموعة من مدرّسي

اللغة الإنجليزية والمختصين في هذا المجال. والجديد هذا العام مشاركة مُحاضرين مختصين باللغة الإنجليزية من أربعة مراكز للمجلس البريطاني في بلدان مختلفة هي مركز هونغ كونغ ومركز الرباط ومركز سنغافورة ومركز مصر. وشارك سبعة من معلمينا بورشات عمل وورشة عمل من روضة وهبة تماري.

الجدير بالذكر أن هذا المؤتمر هو التجمّع الوحيد من نوعه في الأردن، وقد استمرّ على مدار واحد وعشرين عامًا، وهو فرصة لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث الإصدارات وأحدث أساليب التعليم للغة الإنجليزية. إن هذا المؤتمر يُساهم بشكل كبير في تطوير تدريس اللغة الإنجليزية في الأردن وتطوير نوعية التعليم كما والذي يُقدم للطلبة والهدف من التعليم التفاعلي هو إشراك الطلبة وبطريقة مكثفة في العملية التعليمية التعليمية وتحفيز التفكير الناقد والمعمق لدى الطلبة لكي يكون الطالب عنصرًا

وركنًا أساسيًا فاعلاً لا متلقياً.

◀ **مؤتمر نموذج الأمم المتحدة MUN:** نظمت المدرسة مؤتمرها السنوي لنموذج الأمم المتحدة MUN في شهر كانون الثاني بمشاركة العديد من المدارس وما يقارب ال ٤٠٠ مشارك.

تأسس نادي نموذج الأمم المتحدة في المدرسة الوطنية الأوثوكسية في عام ٢٠٠٦، وتم عقد أول مؤتمر للمدرسة في عام ٢٠١٢ وأصبح المؤتمر يقام بشكل سنوي منذ ذلك الوقت.

نموذج الأمم المتحدة، هو عملية محاكاة منظومة الأمم المتحدة. وفي هذه المحاكاة، يطلع الطلبة بدور الدبلوماسيين، ويمثلون بلدان مختلفة ويشتركون البحث في مناقشات بشأن المسائل الراهنة المدرجة في جدول أعمال الأمم المتحدة ويعكفون على إجراء أبحاث حول قضايا مختلفة ويصوغون مواقف تفاوضية تستند إلى المصالح الفعلية للدول التي يمثلونها و يظلمعون بتطوير

سياسات بيئية عالمية، و يقدمون المشورة إلى مجلس الأمن الدولي حول فرض العقوبات الاقتصادية. يتعلم الطلبة من المؤتمر العديد من المهارات من بينها القيادة، والتفاوض، والتمكن في البحث العلمي، وتنمية الذات وإدارة الوقت والكفاءة والإخلاص والالتزام. وتنطوي تجربة نموذج الأمم المتحدة على عناصر أساسية منها: عملية تحضير مكثفة يجري فيها التقصي عن شؤون البلدان التي يمثلها المشتركين؛ وكذلك أداء الأدوار في إطار تجري مناقشته في نموذج الأمم المتحدة يتولى فيها كل مشترك دورا معينًا، ويكون هذا الدور عادة هو دور «سفير» ممثل لبلد ما؛ بحيث يتبنى الطالب موقف الدولة التي يمثلها حتى لو تعارضت مع رأيه الشخصي.

وقد شارك طلبة نادي نموذج الأمم المتحدة هذا العام في ثمانية مؤتمرات محلية تنظمها مدارس أردنية أخرى هي:

AMMUN16, RNESMUN17, ASGMUN16, IMUN16, NOSMUN17, KAMUN17, AsriyyaMUN17, MASMUN17  
كما شاركوا في مؤتمر ACMUN اليوناني، و كان من ضمن المجموعة المشاركة عدة مندوبين حصلوا على جوائز تميز.

◀ **مؤتمر Globe**: شارك ٣ من طلبة المدرسة في مؤتمر Globe الإقليمي الأول في شهر آذار من ضمن فريق من ثلاثة مدارس تمثل الأردن، كما شارك في المؤتمر مدارس أخرى من دول مختلفة حيث تم تكريم الطلبة الذين عملوا على تنفيذ أنشطة برنامج جلوب وشاركوا باستقبال مدير وكالة ناسا لعلوم الفضاء والفلك نهاية العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

برنامج جلوب هو برنامج عالمي تشرف عليه وكالة ناسا، يهتم بدراسة البيئة بهدف تعزيز الوعي البيئي لدى الأفراد في جميع أنحاء العالم، و يسعى إلى تدريب الطلبة على آلية البحث العلمي

من خلال عمل دراسات ميدانية على محاور مختلفة هي الغلاف الجوي و التربة والمياه والغطاء النباتي، وإدخال البيانات إلى موقع البرنامج الإلكتروني بعد تحليلها واستخلاص نتائج الدراسة.

يمكن البرنامج الطلبة من الاطلاع على خبرات أقرانهم في دول مختلفة، كما يمكن للطلبة المشاركة في مسابقات عالمية يتم طرحها على موقع البرنامج.

## المدرسة الوطنية الأرثوذكسية الأشرافية

إيمانًا من المدرسة بأن التربية تحقق رؤيتنا في بناء جيل يمتلك المعرفة العميقة والمهارات العالية والقيم الذاتية ليكونوا مواطنين فاعلين قادرين على الإبداع والنجاح في مختلف مجالات الحياة، ولأن التعليم لا ينفصل عن التربية، فقد عملنا على اختيار ما يتلاءم مع أبناء وطننا وما يواجهون من حياة ثقافية واجتماعية وتكنولوجية متغيرة. وسعيًا لتحقيق ذلك فقد عملنا على تحقيق الإنجازات الآتية:

### إعداد بيئة تعليمية- تعلمية محورها الطالب:

لأن المدرسة لم تعد المصدر الوحيد لاكتساب المعرفة كونها متاحة للجميع، فقد عملنا على تغيير دور المعلم من حامل للمعرفة وناقل لها إلى محفز

وداعم للحصول عليها، وأصبح محور العملية التربوية هو الطالب وتمكينه من المهارات والقدرات هي غايتنا، ولذلك فقد تم اتخاذ الإجراءات والوسائل كافة لتحقيق هذا التوجه والتي ندرجها على النحو الآتي:

### ترسيخ القيم الروحية

تمحور الاهتمام حول تنمية الإيمان بالله كخالق ومبدع، وبأن الإنسان مخلوق على صورة الله ومثاله ولذلك تم تنفيذ النشاطات الآتية:

◀ الاحتفال بعيد الصليب المكرم حيث قدم طلبة فرقة التراتيل عرضًا مميزًا.

◀ زيارة كنيسة المخلص / البلد ، وكنيسة البشارة / العبدلي لحضور قداس عيد الصليب المكرم.

◀ الاحتفال بعيد الميلاد المجيد حيث تم إضاءة شجرة عيد الميلاد تحت رعاية نائب رئيس الجمعية وبحضور اللجنة الثقافية ومجلس أولياء الأمور والمعلمين والطلبة وأولياء أمور الطلبة.

◀ الاحتفال بعيد القديسة بربارة حيث قدم طلبة فرقة التراتيل تراتيل وأناشيد تكريمًا للقديسة بربارة وفي نهاية الحفل تم توزيع البربارة على الحضور.

◀ معونة «المحبة» تم جمع التبرعات العينية وشراء الهدايا وقام الطلبة بزيارة مدرسة شنلر لتقديم التبرعات والهدايا لمشاركة طلبة شنلر، فرحة العيد وعزف معلم الموسيقى أناشيد عيد الميلاد المجيد.

◀ إقامة طبق «المحبة» تعزيزًا لمعاني العطاء والمشاركة ذهب

ريع النشاط لصندوق الطالب.

◀ عرض مسرحية «أعظم شخصية في العالم» لفرقة كارهوت لطلبة الصفوف (1-5).

◀ الاحتفال بعيد الميلاد من خلال توزيع هدايا العيد حيث حضر ساننا كلوز إلى المدرسة وقدم الهدايا لطلبة الصفوف (1-5) \* تم عرض مسرحية «العيد» من قبل طلبة نادي اللغة الانجليزية تخللها أناشيد عيد الميلاد المجيد.

◀ الاحتفال بعيد الغطاس وتكريس جميع مرافق المدرسة.

◀ الاحتفال بعيد الفصح من خلال تراتيل فصحية قدمها طلبة فرقة التراتيل ونشاط جمع البيض لطلبة الصفوف (1-4) وزيارة كنيسة البشارة - العبدلي وكنيسة دخول السيد إلى الهيكل - الصويفية للمشاركة في القداس الإلهي.

◀ زيارة دير دبين من قبل طلبة الصف الحادي عشر لحضور «مدائح العذراء»، ثم قام الطلبة بتعشيب

الأرض المحيطة بكنيسة الدير.

◀ إقامة المخيم الديني بعنوان «كيف نحيا؟» بهدف تنمية الجانب الروحي والتدريب على خدمة الآخرين والاعتماد على النفس وقد شارك فيه (27) طالبًا وطالبة.

### تعزيز الحسّ الوطنيّ والإنسانيّ

تسعى مدرستنا إلى تنمية الشعور بالانتماء للوطن، والتربية على احترام رموزه، وتأدية كل الواجبات تجاهه والالتزام بالأنظمة والقوانين من أجل كرامة الإنسان وحقه وسلامة بيئته والأمن الإنساني ولذلك تم تنفيذ النشاطات الآتية:

◀ عقد دورة «أصدقاء الشرطة» شارك فيها (46) طالبًا وطالبة من طلبة الصف العاشر (أ+ب) وبعض المعلمين بواقع (12) ساعة تدريبية بهدف تغيير المفهوم التقليدي للشرطة المجتمعية وإقامة علاقة وثيقة مع الأمن العام قائمة على مبدأ التشاركية والتعاون المتبادل ولتحمل المسؤولية تجاه

الوطن، وقد تم في نهاية الدورة تخريج المشاركين من قبل رئيس مركز أمن فيلادلفيا الرائد أنور القاضي.

◀ إقامة بطولة الضاحية (2,5 كم) إحياءً لذكرى ميلاد المغفور له الملك الحسين بن طلال - طيب الله ثراه - من وإلى المدرسة وفي نهاية البطولة قام رئيس مركز أمن فيلادلفيا بتوزيع الكؤوس والميداليات على الفائزين من طلبة الصفوف (8-11).

◀ تسلّمت مديرة المدرسة د. ميسون عكروش من مدير مركز أمن فيلادلفيا الرائد أنور القاضي شهادة شكر وتقدير للتعاون الذي تبذله المدرسة في خدمة المجتمع (من حملات نظافة، زراعة الأشجار، ودهان جدران).

◀ عقد ورشة عمل من قبل هيئة شباب كلنا الأردن لأعضاء النادي الثقافي بعنوان: (المناظرة) وشارك فيها (27) طالبًا وطالبة والمعلمون المشرفون على النادي.

◀ مشاركة فريق الأيدي الواعدة في حفل إفطار رمضان الذي أقيم للأطفال الأيتام في مدرسة المنتسوري الدولية، كما قام الفريق وبالتعاون مع جمعية الأيدي الواعدة بزراعة الأشجار في منطقة ناعور.

◀ ضمن مبادرة «مدرسة بلا جدران» والتي تتبناها المدرسة قام الطلبة بزراعة الأشجار في مناطق مختلفة حول مدينة عمان، بالتنسيق مع مركز أمن فيلادلفيا لخدمة المجتمع، كما قاموا بطلاء جداريات المدرسة بالتنسيق مع أمانة عمان وإقامة حملة نظافة للشوارع المحيطة بالمدرسة.

◀ الاحتفال بعيد الأم وذكرى يوم الكرامة وتم عقد حلقات من الدبكة والأناشيد الوطنية وإلقاء قصائد شعرية وطنية.

◀ الاحتفال بعيد الاستقلال وقد تخلل الاحتفال عرض قدمته فرقة الدبكة وأناشيد وطنية قدمتها فرقة كورال المدرسة إضافة للقصائد الشعرية.

### توفير فرص للطلاب ليتذوق الجوانب الجمالية في الفنون ليحبر عن ميوله واهتماماته

لأننا نؤمن بأن الحس الجمالي والفني يساعد المتعلم على الخلق والإبداع فقد وفّرنا الفرص أمام طلبتنا لتحقيق ذلك من خلال الأنشطة الآتية:

◀ المشاركة في مسابقة الرسم التي أقامها بنك القاهرة عمان يوم السبت 2017/05/24 وقد فازت الطالبتان عايدة برو وكارلا طاشمان في المسابقة.

◀ تقديم عرض مسرحية سانديلا من قبل طلبة نادي اللغة الإنجليزية.

◀ تقديم عرض موسيقي حركي مميز من قبل مجموعة من الطلبة.

◀ إقامة معرض لمنتجات الطلبة في حصص المهني من أعمال خشبية، تطريز، رسم وغيره وقد تم دعوة أولياء الأمور لحضور المعرض ومشاهدة أعمال الطلبة.

◀ تأسيس النوادي بهدف مساعدة الطلبة على تنمية مهاراتهم وقدراتهم وفقًا لميولهم ورغباتهم وتمكينهم من تطوير هواياتهم وصلها بجو آمن مميز وهذه النوادي هي: (العلمي، الثقافي، الرياضي الصحي، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الشطرنج، الفنون، الحاسوب).

◀ تقديم عروض شيقة خلال العام الدراسي من قبل فرقة الدبكة بهدف استثمار طاقات الطلبة، وصقل مواهبهم وتعريفهم بتراث أمتهم للحفاظ على الموروث الثقافي وإحيائه.

### رعاية النمو الثقافي والأخلاقي

إننا نتطلع إلى روح تربية تبني شخصية المتعلم المنضبط طوعًا، ولذلك تحث مدرستنا الطلبة على التبني الطوعي للقيم والسعي إلى بلوغ المثل العليا بسلوكهم اليومي لكونها مصدر غنى إنساني وتعبر عن رُقي الفرد. كما نركز على قبول الآخر واحترام الفوارق الدينية

والثقافية والفكرية، وصيانة حقوق الآخرين، ولتحقيق ذلك تم العمل على:

◀ إعداد دليل الطلبة وأولياء الأمور يتضمن ملامح البيئة المدرسية (الرؤيا، الرسالة، القيم، أهداف المدرسة، الإجراءات التنفيذية التي تحققها وغيرها).

◀ إعداد مدونة القواعد السلوكية للطلبة تتضمن الحقوق والواجبات التي على الطالب الالتزام بها؛ للحفاظ على النظام والانضباط لما لهما من انعكاس على توفير بيئة مدرسية آمنة.

◀ تخصيص حصة تربية أخلاقية في البرنامج اليومي للطلبة، حيث يقدم مربي الصف من خلالها مواضيع تربوية تعزز القيم والسلوكيات الأخلاقية باستخدام تقنيات التدريس المتنوعة. ومن المواضيع التي يتم طرحها الانضباط الذاتي والمدرسي، الانتماء، التمر، الاحترام للذات وللآخرين، الاتصال والتواصل الإيجابي، التدخين السلبي، التعامل مع

ضغط الزملاء، الصداقة، آداب الحديث والاستماع، الديمقراطية، تحمل المسؤولية وغيرها.

### توجيه الطلبة للمشاركة في مشاريع تنمي مهارات التفكير والإبداع والقيادة

بهدف تدريب الطلبة على البحث والتجريب العلمي والتفكير الناقد والقدرة على الربط بين المعرفة العلمية والنظرية والتطبيقية فقد كان للمدرسة عدة مشاركات على النحو الآتي:

◀ المسابقات:

**مسابقة** ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللغة العربية فاز فيها طالبان من الصف السادس عن فئة القصة القصيرة والمقال/ الرسالة.

**جائزة** فؤاد فراج للإبداع العلمي فاز فيها أحد طلبة المدرسة بالمركز الأول عن مشروعه.

**مسابقة** القدس الشطرنج فاز فيها خمسة من طلبة المدرسة بأحد المراتب الثلاث الأولى عن فئاتهم.

**مسابقة** الرياضيات لطلبة الصفين الخامس والسادس الأساسي بتنظيم من قسم الرياضيات في المدرسة.

**مسابقة** الرياضيات لطلبة الصفين السابع والثامن التي أعدتها وزارة التربية والتعليم.

**مسابقة** علماء المستقبل التي تقيمها جمعية ابتكار وابداع بالتعاون مع الجامعة الأردنية.

◀ المؤتمرات:

**المؤتمر العلمي** / للعلوم والتجارة تحت رعاية الاتحاد الأوروبي ومركز هيا الثقافي.

**مؤتمر** البرلمان الأردني النموذجي ٢٠١٧ حيث شارك (١٢) طالبًا وطالبة في الدورة التحضيرية للبرلمان العربي بهدف تعريف الطلبة إلى المجالس الموجودة في البرلمان ودورها في التعامل مع القضايا المطروحة في مواضيع الثقافة والفنون، حقوق الإنسان، الأمن والسياسة، البيئة، الاتصالات والتكنولوجيا، التربية والتعليم،

الاقتصاد، والمجلس القضائي و قد حضر الطلبة المؤتمر ولمدة ثلاثة أيام.

### تنمية مهارات الطالب الحسية الحركية

لتحقيق التوازن المتكامل في الجوانب العقلية والعاطفية والحسية الحركية ولتفعيل قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الشخصية والقيام بالخيارات المناسبة من أجل زيادة الوعي والمسؤولية، وبهدف تنمية الروح الرياضية لدى المتعلم لتقبل الخسارة بتواضع والفخر بالنجاح فقد شاركت المدرسة في العديد من الأنشطة الرياضية على النحو الآتي:

◀ بطولة الريشة الطائرة لواء قسبة عمان ذكور+ اناث فردي وزوجي/ صالة سكيانة بنت الحسين .

◀ بطولة النادي الأرثوذكسي للسباحة .

◀ بطولة تنس الطاولة لمديرية التربية والتعليم (لواء قسبة عمان - ذكور)، وقد حصل اثنان من طلبتنا على المركز الرابع و المركز الخامس.

◀ ماراثون سامسونغ عمان ٤كم/ حداثق الملك حسين.

◀ بطولة كرة اليد لمديرية التربية والتعليم/لواء قسبة عمان. حصل فريق كرة اليد على المركز الثاني.

◀ المشاركة في فريق كرة اليد التابع لمديرية التربية والتعليم/ قسبة عمان وقد قامت المديرية باختيار ثلاثة من طلبتنا للمشاركة.

◀ بطولة الألعاب الشعبية / لجنة القدس. وقد حصل أربعة من طلبتنا على مراكز متقدمة في لعبة العقلة و الجلول و نط الحبل ثابت ومتحرك.

◀ بطولة الضاحية ٢,٥ كم لجميع طلبة الصفوف (٨-١١).

◀ جائزة الملك عبد الله للياقة البدنية / إناث (بطولة ودية).

◀ كرة سلة ذكور مديرية التربية والتعليم لواء قسبة عمان.

◀ ألعاب تيلي ماتش أولياء أمور طلبة الصف الأول الأساسي.

◀ كرة قدم خماسي ذكور مديرية التربية والتعليم لواء القسبة.

◀ مباراة كرة قدم ودية بين الصفين الثامن والتاسع مع مدرسة الناصري الإنجليزية فاز فيها فريق المدرسة.

◀ بطولة كرة اليد المرحلة الثانوية/ الكلية العلمية الإسلامية.

◀ بطولة كرة القدم / أساسي دنيا ذكور/ كلية الحسين.

◀ تم عقد دورتين للتايكواندوا خلال العام الدراسي للصفوف (١-٤) وتم توزيع الشهادات والميداليات والأحزمة في نهاية كل دورة على الطلبة الخريجين.

## تعزيز وتطوير بيئة صحية تنعكس على نمو الطالب البدني والتعليمي

يهدف تعزيز الصحة في البيئة المدرسية، وحث الطلبة على الاهتمام بالسلوك الصحي والبيئي باتباع الأساليب التثقيفية التعليمية والتربوية وما إلى ذلك من أثر على حياة الطالب فقد تمكنت المدرسة بنجاح من الحصول على المستوى الذهبي في برنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية Awareness Society Royal Health كما نظمت و شاركت في العديد من الفعاليات التي تخدم هذا الموضوع وتشمل:

◀ دورة أصدقاء الشرطة (مركز أمن فيلادلفيا).

◀ دورات إخلاء + إطفاء حريق + إسعافات أولية و محاضرة عن الكوارث الطبيعية (الدفاع المدني)

◀ زيارة الحديقة المرورية

◀ محاضرة عن الغذاء الصحي (الكريتاس)

◀ عدة محاضرات عن اللياقة البدنية (المدرسة)

◀ محاضرة عن التدخين (المدرسة)

◀ محاضرة عن الأمومة (مركز صحي الجوفة)

◀ محاضرة عن المخدرات (دائرة مكافحة المخدرات)

◀ المشاركة في مبادرة حصّالة لدعم أطفال مركز الحسين للسرطان.

## تطوير مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة وتوفير الرعاية لمختلف فئاتهم:

تمّ العمل خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ على وضع خطط واستراتيجيات للنهوض بمستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة وتوفير الرعاية لمختلف فئاتهم وبناءً عليه تمّ اتخاذ الإجراءات الآتية:

◀ تم اعتماد علامة النجاح (٦٠٪)

بدلاً من (٥٠٪) لجميع المواد الدراسية وذلك لزيادة المتابعة من قبل الطلبة وأولياء الأمور لرفع المستوى الأكاديمي لديهم.

◀ تمّ تخصيص علامات إضافية لكل مادة دراسية تمنح للطلاب الذي يعمل على إظهار تحسن في أعماله الكتابية من حيث الخط والمتابعة اليومية لجميع المواد الدراسية.

◀ تم إعداد «يوميّات الطالب» وتتكوّن من مجموعة من نقاط متابعة الجوانب السلوكية والأكاديمية للطلاب داخل الغرفة الصفية ولكل حصة دراسية. حيث يتم التواصل مع أولياء أمور الطلبة أكاديمياً وإعلامهم بأداء أبنائهم أولاً بأول.

◀ تم إرسال تعميم لأولياء الأمور لإعلامهم بالإجراءات التي اتخذت للنهوض بمستوى الأداء السلوكي والأكاديمي لأبنائهم وقد أظهر أولياء الأمور اتجاهات إيجابية نحو الإجراءات.

◀ في حال لم يظهر الطالب أي تحسن بعد اعتماد الإجراءات السابقة تم اتخاذ الإجراءات الآتية: **للسفوف (١ - ٤)**

تم إعطاء حصص تقوية بعد انتهاء الدوام الرسمي في المواد الأساسية (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، والرياضيات) في الفصل الدراسي الأول بناءً على نتائج الطلبة واستمرت خلال الفصل الدراسي الثاني، حيث لوحظ تحسن ملموس على أداء الطلبة الأكاديمي.

## للسفوف (٥ - ١١)

بعد نتائج الامتحان الأوّل تمّ توفير فرصة للطلبة المقصّرين أكاديمياً لإعادة الامتحان وذلك بعد إعلام أولياء الأمور خطياً.

تمّ عقد امتحان إكمال بناءً على نتائج امتحان الفصل الأول للطلبة المقصّرين وذلك للحصول على علامة النجاح (٦٠٪) خلال العطلة الشتوية.

تمّ البدء بتقديم حصص التقوية

أيام الأحد للطلبة بهدف النهوض بالمستوى الأكاديمي، وقد لوحظ بأنّ هناك تطوّرًا على مستوى الأداء لدى العديد من الطلبة.

## طلبة صعوبات التعلم

على الرغم من عدم توافر غرفة مصادر لمساعدة طلبة صعوبات التعلّم، إلا أنّنا نتحمّل مسؤوليّة رعايتهم وتقديم المساعدة لهم لأنّهم أبنائنا ومسؤوليتنا تقديم كلّ العون لهم وعليه تمّ أخذ الإجراءات الآتية للتعامل معهم:

◀ عند التأكد من وجود مشكلة لدى طالب من قبل المعلمين يتم استدعاء ولي الأمر لإعلامه بالمشكلة التي يعاني منها الطالب.

◀ يطلب إلى ولي الأمر إحضار تقرير معتمد من قبل وزارة التربية والتعليم.

◀ يتمّ إعلام جميع المعلمين ذوي العلاقة بحالة الطالب للتعامل معه بحسب حالته.

## تعزيز ثقافة التّميّز والتفوّق

◀ توزيع شهادات التقدير والحوافز المالية على الطلبة المتفوقين عن العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ للقسم (٧-١٢).

◀ توزيع شهادات امتحان الدلف للغة الفرنسية وكانت النتائج كالآتي:

المستوى	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
A1	٨	٨	٪١٠٠
A2	٣	٣	٪١٠٠

◀ توزيع شهادات التقدير على الطلبة المتفوقين للقسم (١-٦).

◀ تخريج دورة اللغة الروسية لمجموعة من طلبة الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر حيث بلغ عدد الطلبة (٣٧) طالبًا وطالبة.

◀ تكريم أصدقاء الكتاب للطلبة الذين يرتادون المكتبة بشكل مستمر بهدف تعزيز ارتياد المكتبة.

◀ إقامة حفل وداع لطلبة الثانوية العامة تخلله أغانٍ وكلمات وهدايا تذكارية.

◀ تخريج الفوج الثامن عشر من طلبة الثانوية العامة على مسرح فؤاد يغنم تحت رعاية سمو الأميرة عالية الطباع.

نتائج الثانوية العامة في المسارين الأدبي والعلمي (٢٠١٦/٢٠١٧):

فئات العلامات	عدد الطلبة ضمن الفئة	النسبة المئوية	عدد الطلبة المتقدمين
١٠ - ٩٠	١	٪ ٢,٣٨	
٨٠ - ٨٩	١١	٪ ٢٦,١٩	٤٢
٧٠ - ٧٩	١١	٪ ٢٦,١٩	
لم يه متطلبات النجاح	١٩	٪ ٤٥,٢٤	

## الزيارات الإثرائيّة:

تهدف الزيارات الإثرائيّة إلى إثراء خبرات الطلبة التّعليميّة والحياتيّة كما تعرّفهم بوطنهم بالإضافة إلى توثيق الصّلة الاجتماعية فيما بينهم لذلك تمّ تخطيط وتنفيذ الزيارات الإثرائيّة الآتية:

الرقم	مكان الزيارة	الصف
١	زيارة معرض الكتاب (كلنا نقرأ)	٨ - ٧
٢	الحديقة المرورية	٤ - ١
٣	كلية التربية الرياضية	٣ - ١
٤	مدرسة شنلر ثيودوري	١٠
٥	قرية التحديات	٤ - ١
٦	كلية عمون	١٠
٧	جامعة الشرق الاوسط	١١
٨	جرش وديين	٦ - ٥
٩	مأدبا وجبل نيبو	٧
١٠	مخيم الغابات - ثغرة عصفور	١١ - ٨
١١	متحف الأردن معرض ابن الهيثم	٤
١٢	متحف الأطفال	٤ - ١

## تفعيل شراكة حقيقية بين المدرسة وأولياء أمور الطلبة:

من أهدافنا توثيق العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور وذلك من خلال تفعيل مجلس أولياء الأمور والمعلمين. و قد اشتملت مشاركة أولياء الأمور الآتي:

◀ دعوتهم للمشاركة في جميع نشاطات المدرسة والاحتفالات.

◀ المشاركة في مبادرة «مدرسة بلا جدران»

◀ الأخذ بالملاحظات التي من شأنها أن تساعد على تطوير الأداء التربوي.

## تنمية الكوادر الإدارية والتعليمية مهنيًا وتوفير فرص حقيقية لإتاحة التعلم بالنمذجة والقذوة:

لأن دور المعلم أصبح من حامل للمعرفة إلى محفز وداعم لها، ولأن تمكينه بالمهارات العلمية والمعرفية ضرورة أساسية لإدارة الغرفة الصفية والتواصل بإيجابية مع الطلبة لتلبية احتياجاتهم في جميع جوانب شخصيتهم. فإن إدارة المدرسة تعمل على توفير الفرص لرفع الكفاءة المعرفية والعلمية للارتقاء بأداء جميع العاملين ولذلك تمت المشاركة في المؤتمرات والدورات الآتية:

◀ المؤتمر الخامس والعشرون للملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة حيث تمت المشاركة في الورشات الآتية:

الرقم	عنوان الورشة	المشاركون	الإشراف العلمي
١	نموذج التعليم المستند للقيم «المفاهيم والأدوات الاستراتيجية»	د.ميسون عكروش منال دبابنة	د.طارق رشيد
٢	الخرائط الذهنية « طرائق لتعليم فعال وشديد»	سحر سلكاوي	د.ريمون خوري
٣	حياء اللغات (بالرموز والدلالات)	نهيل اسعيد	د.مارون أبو راشد
٤	لمعوقات النفسية في النجاح المدرسي	تغريد النمري	د.يوسف عاقوري

◀ مؤتمر اللغة الإنجليزية الواحد والعشرون الذي عقدته المدرسة الوطنية الأرثوذكسية الشميساني بعنوان: (Active Learning) و شاركت فيه المعلمات رنده غندور، طروب مصاروه، سهير الرباح، ميرنا سهاونه، مرام الديوب، تغريد النمري، تغريد الحن و لمى ياسين.

◀ مؤتمر القيادات التربوية الرابع عشر / إدارة الملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة بعنوان: «إدارة الإبداع في قيادة الذات والفريق» حيث شارك فيه د.ميسون عكروش ورنده غندور.

◀ برنامج التطوير الاحترافي للمعلمين/ أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين حيث تمت المشاركة في الدورات الآتية:

الرقم	عنوان الدورة	المشاركون
١	Teach like a champion	د.ميسون عكروش
٢	My story life Empowering student through Personal Narrative writing	ميرنا سهاونة
٣	Fraction Decimal & percentages A new Approach	وسام عواد
٤	في حياتك ما يستحق المشاركة لتعليم كتابة القصة الشخصية	حنان حدادين
٥	Enhancing student learning from knowledge to practice	أمل جحا

◀ الندوات/ الورشات التي تمت المشاركة بها ضمن برنامج أكاديمية الملكة رانيا لتطوير مهارات المعلمين:

الرقم	عنوان الدورة	المشاركون
١	Developing Speaking Practice	ميرنا سهاونة / تغريد النمري / تغريد الحن
٢	تعليم العلوم للباحثين الصغار	سناء ميمون / ديالا الأزاعي / أرنيف كوكزيان / ريتا السمردلي
٣	التعلم من أجل الإزدهار	د. ميسون عكروش

◀ دورات تدريبية تم حضورها:

الرقم	عنوان الدورة	المشاركون
١	لتعليم المستند للقيم	د.ميسون عكروش / منال دبابنة / سحر سلكاوي نهيل اسعيد / تغريد النمري
٢	الخريطة الجينية للشخصية	د.ميسون عكروش / ديانا نفاع
٣	الإساءة للطفل	حنان حدادين / تغريد النمري
٤	دورة فنيات الحاسوب	(٢٠) معلمًا ومعلمةً من المدرسة
٥	التعلم التعاوني والتعلم بالمشروعات	إداريو ومعلمو المدرسة

◀ دورات وورشات عمل تم تنفيذها من قبل إدارة وأعضاء الهيئة التدريسية أيام الخميس من الساعة الواحدة والنصف لغاية الساعة الثانية والنصف بهدف رفع الكفاءة العلمية والمعرفية:

الرقم	عنوان الدورة	المشاركون
١	تحليل المحتوى الدراسي وإعداد جدول المواصفات	
٢	فن التعليم وأدواته	
٣	رفع مستوى التوقعات الأكاديمية	أعضاء الهيئة التدريسية
٤	التخطيط الذي يضمن التحصيل الأكاديمي	
٥	تخطيط الدروس وتنفيذها	
٦	جذب التلاميذ للمشاركة في الدروس	

الرقم	عنوان الدورة	المشاركون
٧	أنواع الإساءة	معلمو القسم (٦-١)
٨	الطلبة من المعرفة إلى الممارسة	معلمو العلوم
٩	الكسور العشرية والنسب والمؤية	معلمو الرياضيات
١٠	تمكين الطلبة من الكتابة السردية	معلمو الإنجليزية والفرنسية
١١	علم بثقة	معلمو المدرسة

◀ زيارة المدارس الأثوذكسية / بيروت:

بهدف الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم وبتوجيهات رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية زار وفد من المدرسة الوطنية الأثوذكسية - الشميساني والأشرفية ومن روضة وهبة تماري المدارس الأثوذكسية في بيروت، تم خلالها التعرف إلى الفلسفة التربوية للمدارس والقيم التي تعمل عليها في مناهجها، وطريقة العمل في المنهاج ، وحوسبة التعليم ودرجة استفادة الطلبة وأولياء الأمور من برامجها التربوية، بالإضافة إلى كيفية التعامل مع سلوكيات الطلبة.

## روضة وهبة تماري

سعت الروضة من خلال أنشطتها المختلفة على تعزيز المفاهيم الآتية:

### الاعتزاز بهويتنا الوطنية

لتنمية حب الوطن والاعتزاز والافتخار فيه وربطه بتراثهم وتعريف الأطفال بعدد من الدول العربية أقامت الروضة النشاطات الآتية:

- ◀ يوم الطفل العربي حيث قامت جميع مجموعات بستان وتمهيدي بارتداء الملابس العربية وأداء الأناشيد والدبكات العربية في ساحة الروضة، ومن ثم تناول المأكولات والمشروبات الشعبية.
- ◀ زيارة إلى المدرج الروماني لجميع مجموعات تمهيدي.

### عيش حياة صحية آمنة

من أهدافنا أن يحافظ الطفل على صحته وسلامته وعليه قامت الروضة بعقد محاضرات توعوية للأطفال والأهل كآتي:

- ◀ محاضرة تثقيفية حول أهمية الأسنان وكيفية العناية بها لمجموعات بستان وتمهيدي.
- ◀ محاضرة بهدف رفع مستوى السلامة المرورية على الطرق لدى الأطفال لمجموعات بستان وتمهيدي، حيث تم التركيز على التقيد بأداب وقواعد ركوب الحافلات والأماكن المخصصة لعبور الطريق بسلام وخطوات العبور الآمن.

- ◀ محاضرة عن التغذية السليمة لمجموعات بستان وتمهيدي لتوضيح النمط الغذائي الصحي المتوازن واختيار أنواع أطعمة

مغذية وتقبل التنوع في المأكولات وعدم هدر الطعام وتقدير أهمية الغذاء للنمو وأسباب الوزن الزائد والسمنة.

- ◀ محاضرة لأولياء الأمور للتوعية عن الأساليب الوقائية من الإساءة الجنسية للطفل.

### مجتمع حيوي .. بُنيان قَتين

لتعزيز مبادئ الرعاية الاجتماعية وتكوين اتجاهات إيجابية عند الأطفال كالتعاطف مع المحتاجين والفقراء، وغرس قيم المحبة والعطاء، أقامت الروضة النشاطات الآتية:

- ◀ مبادرة «الأرثوذكسية /وهبة تماري لجمع المعاطف».
- ◀ معونة الخير حيث شارك أطفال الروضة طلبة المدرسة الوطنية

الأرثوذكسية بحملة معونة الخير من خلال تقديم التبرعات النقدية والعينية.

### نهتمّ بأسرنا

الأسرة هي الشريك الرئيسي للروضة وعليه تتواصل الروضة باستمرار مع أولياء الأمور وتنشط العلاقة معهم وتدعوهم للمشاركة في الاجتماعات والأنشطة والاحتفالات، حيث شملت الآتي لهذا العام:

- ◀ استقبال الأطفال مع أولياء الأمور لمجموعات بستان وتمهيدي والقيام بنشاطات متنوعة للأطفال داخل الغرف الصفية بهدف التعريف بمعلمات الصف وفي الساحة مع فرقة ميشو شو لإشعار الأطفال بالطمأنينة.

- ◀ الاجتماع بأولياء أمور الطلبة بشكل فردي، وحسب أوقات محددة، للتعرف إلى المعلومات الخاصة بكل طفل لتسهيل عملية التواصل معه. كما تم تسليم استمارة المعلومات

الشخصية الخاصة بالطفل.

- ◀ الاجتماع مع أولياء الأمور بهدف إطلاعهم على تطور أطفالهم في جميع مجالات النمو الجسمية والانفعالية والاجتماعية والعقلية خلال الفصل الأول والثاني.

- ◀ إقامة حفل أناشيد الميلاد وتحضير هدية خاصة بالعيد لجميع أفراد العائلة.

- ◀ الاجتماع مع أولياء الأمور الراغبين في تسجيل أطفالهم في الصف الأول في المدرسة الوطنية الأرثوذكسية مع شرح من قبل رئيسة قسم (١-٣) للبرنامج الوطني والبرنامج الدولي.

- ◀ دعوة الآباء أو من ينوب عنهم (عم، خال، جد) لتحضير هدية عيد الأم.

- ◀ دعوة الأمهات للاحتفال بعيد الأم حيث قامت كل مجموعة صفية بتقديم الأغاني والرقصات داخل الغرف الصفية.

- ◀ دعوة الآباء أو من ينوب عنهم للمشاركة في نشاط اليوم

الرياضي حيث قام الآباء بمسابقات رياضية بمشاركة أطفالهم .

- ◀ دعوة الأجداد وأولياء الأمور لحفل موسيقي حيث قدم الأطفال فقرات موسيقية وإيقاعية متنوعة.

### نتفرق بحيوانات ونباتات بيئتنا

للتفرق بالحيوان وتقدير دور الحيوانات المفيدة للإنسان وللتغلب على الخوف من الحيوانات والرغبة في معرفة المزيد عنهم قامت الروضة بالنشاطات الآتية:

- ◀ زيارة إلى حديقة الطيور قامت بها مجموعات بستان.

- ◀ زيارة المركز الإنساني لرعاية الحيوانات قامت بها مجموعات تمهيدي.

- ◀ يوم الحيوانات الأليفة حيث يتسنى لكل طفل إحضار حيوانات منزلية وعرضها في ساحة الروضة ليتمكن بقية الأطفال من رؤيتها والتعرف عليها وتمييز الفروقات بينها.

◀ زيارة إلى مركز عمان للفروسية قامت بها جميع مجموعات الروضة.

للمحافظة على الأشجار والنباتات في الطبيعة وتقدير الجمال فيها شكلاً ولوناً ورائحةً وتقدير فوائدها النباتات المختلفة والرغبة في المعرفة والاستطلاع عن النباتات قامت الروضة بزيارة مستنبت جنة الحدائق لجميع مجموعات بستان.

### تنبني شخصيات أطفالنا

لإكساب الأطفال المعارف والمهارات وإثراء خبراتهم قامت الروضة بالأنشطة والرحلات الآتية:

◀ حضور السيرك الروسي لجميع مجموعات الروضة وتم دعوة طلبة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية.

◀ زيارة متحف السيارات الملكي لجميع مجموعات بستان.

◀ زيارة مركز الدفاع المدني لجميع مجموعات بستان.

◀ زيارة إلى مكتبة شومان لجميع مجموعات تمهيدي.

◀ زيارة متحف الأطفال لجميع مجموعات الروضة بستان وتمهيدي.

◀ عرض ألعاب علمية تتعلق بالماء للوصول لأهمية الماء وترشيد استهلاكه لجميع مجموعات الروضة .

◀ زيارة الصف الأول في المدرسة الوطنية الأرثوذكسية لجميع مجموعات تمهيدي وذلك بهدف التعرف وتكوين ألفة بين الأطفال وبيئة المدرسة (إدارة، معلمات، غرف صفية).

◀ المشاركة بمسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبي في اللغة العربية لجميع أطفال مجموعات تمهيدي حيث قامت السيدة نرمين سنداحة بتوزيع شهادات مشاركة وقصص لجميع الأطفال المشاركين.

### احتفالاتنا

لإدخال البهجة والفرح في نفوس أطفالنا الأحياء تحتفل الروضة سنويًا بجميع الأعياد. وقد نظمت

الروضة الاحتفالات الآتية:

◀ الاحتفال بعيد الأضحى من خلال:

القيام بأعمال فنية مختلفة وحضور شخصية خروف العيد وأخذ الصور التذكارية.

◀ الاحتفال بعيد الميلاد المجيد من خلال: تصوير جميع أطفال الروضة في فندق الماريوت مع سانتا و شجرة العيد.

حضور سانتا كلوز برفقة (عمو شادي) حيث وزع الهدايا على الأطفال بعد أن قدم عرض تضمن أناشيد عيد الميلاد ورقصات منوعة.

◀ الاحتفال بعيد المحبة.

◀ احتفالات عيد الفصح المجيد من خلال: جمع بيض العيد لجميع مجموعات الروضة وتناول وجبة الإفطار في حديقة الضاحية بمشاركة أولياء الأمور.

حضور أرنب العيد لمشاركة الأطفال فرحتهم بالعيد حيث قام بتوزيع بيض شوكولاتة على جميع الأطفال.

## لجنة البناء والأملك

عقدت اللجنة خلال عام ٢٠١٧ عددًا من الاجتماعات لدراسة الأمور الفنية والهندسية المتعلقة بالجمعية ومؤسساتها التربوية، وقد كانت نتائج هذه الاجتماعات والأعمال المواكبة لها من قرارات وتوصيات ودراسات كما يلي:

### في مجال التطوير والتحديث:

◀ متابعة تصميم مدخل مدرسة الشميساني من حيث تنظيم دخول الطلبة والمعلمين والمراجعين، وأماكن انتظار الأهل لاستلام أبنائهم، أخذين بعين الاعتبار السلامة العامة والمراقبة الإلكترونية لجميع مداخل وأسوار المدرسة. كما يتم متابعة تصميم كافيتيريا حديثة للمدرسة بشقيها الشتوي والصيفي من حيث توفير صالة وتراس خارجي مجاور مع ما يلزم من تجهيزات خاصة.

◀ متابعة دراسة وإحضر عروض تجهيز المسرح الجديد في المبنى الثقافي الرياضي، وهي الآن جاهزة للبدء بالتشطيبات اللازمة.

◀ استكمال خطط تحويل أبنية الجمعية ومؤسساتها التربوية إلى صديقة للبيئة حيث بعد الانتهاء من تركيب وتشغيل خلايا الطاقة الشمسية PV في مدرسة الشميساني العام الماضي، تم هذا العام استبدال مصابيح الإنارة بمصابيح توفير الطاقة LED في روضة وهبة تماري وجاري العمل على استدرج عروض لاستبدال مصابيح الإنارة في الجمعية ومدرسة الشميساني ومدرسة الأشرافية.

### مقرر اللجنة:

م. عازر فانوس

### الأعضاء:

م. ميخائيل هنديله

م. جورج زبانه

م. باسم حمارنه

م. الياس عطا الله

م. الياس خوري

م. أنور ساعاتي

م. نادر سنداحه

م. مجدي فاشه

م. فؤاد ساحلية

م. جبرائيل عوض

## لجنة الإعفاءات

عقدت لجنة الإعفاءات سبع جلسات ناقشت من خلالها العديد من طلبات الحصول على إعفاءات وأمور أخرى متعلقة بعمل اللجنة. من أهم إنجازات اللجنة لهذا العام:

◀ إقرار تعليمات منح الإعفاءات لطلبة المدرسة الوطنية الأوثوكسية.

◀ التخطيط والإشراف على معونة الشتاء التي تقدم سنويًا للعائلات المحتاجة وعددهم يزيد على ٤٧٠ عائلة، وذلك بعد دراسة وضع العائلة والتأكد منه من قبل الباحثة الاجتماعية من خلال الزيارات الميدانية.

◀ جمع التبرعات المادية للطلبة المحتاجين لتسديد أقساطهم المدرسية وذلك بعد منحهم الإعفاء ، وقد بلغت قيمة التبرعات لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ أربعين ألف دينار تقريبًا.

◀ نشر مبادرة القيام بتبني طالب أو أكثر من الأسر ذات الدخل المحدود؛ لتسديد الرسوم الدراسية أو المساهمة في تسديد جزء منها وقد تم تبني (٢٠) طالبًا لهذا العام.

◀ منح بعثات جامعية لخريجي مدرسة الأشرفية من قبل فاعل خير، وقد بلغ عدد مستحقيها لهذا العام سبعة طلاب.

◀ منح الإعفاءات للكهنة غير العاملين حسب قانون الجمعية وقد بلغت قيمة الإعفاءات لهذا العام خمسة عشر ألفًا و أربعمئة وسبعين دينارًا.

تماشيًا مع الأهداف الرئيسية للجمعية والمتمثلة بالأخذ بأيدي فئة الطلبة غير المقتدرين من أبنائنا وبناتنا على مقاعد الدراسة. اعتمدت لجنة الإعفاءات آلية تتصف بالمنهجية والشفافية يتم من خلالها تقييم كل حالة تتقدم بطلب المساعدة تتمثل بالآتي:

## مشاريع جديدة:

أرض أم الكندم:

◀ قامت اللجنة وبناء على توجيهات من الهيئة الإدارية وبعد أن تم إعداد مخطط طبوغرافيا لكامل الأرض البالغة مساحتها ١٨٠ دونمًا تقريبًا، بطرح عطاء لمكاتب هندسية متخصصة لعمل دراسة تنظيم لكامل الأرض وتحديد الاستثمار الأمثل لها، وقام المكتب الفائز بإنهاء الدراسة وتقديمها لأمانة عمان لأخذ؛ الموافقة على التنظيم المقترح.

## في مجال الصيانة:

◀ متابعة أعمال الصيانة الدورية في منشآت ومرافق الجمعية ومؤسساتها التربوية كافة.

◀ العمل جار لصيانة المبنى التجاري ليصبح لائقًا لاستقبال عروض التأجير.

## أعمال أخرى:

◀ بناء على تعليمات وزارة التربية والتعليم بخصوص مساحات الملاعب المطلوب تواجدها في مدرسة الأشرفية، قامت الهيئة الإدارية ممثلة برئيس لجنة البناء والأموال بالاتفاق مع نادي الأرمن المجاور للمدرسة واستئجار ملعب كرة السلة لديهم، كما تم ربط الملعب مع مباني المدرسة بممر مع غطاء حديدي لانتقال الطلبة من وإلى الملعب آخذين بالاعتبار متطلبات السلامة العامة كافةً.

### المقرر:

نهى شنوده

### نائب المقرر:

سيتا غاوي

### الأعضاء:

الأب قسطنطين قرمش

الأب إبراهيم دبور

أ. صليبا امسيح

جورج مشحور

ديانا الكور

مازن مريبع

إنصاف كرادشه

عماد عويس

عطاالله المصري

## لجنة العضوية والاتصال

عقدت لجنة العضوية والاتصال عدة اجتماعات، وكان من أبرز ما نسبت به وتمت الموافقة عليه من قبل الهيئة الإدارية ما يلي:

◀ تحويل عشرين عضوًا مؤازرًا إلى عاملاً.

◀ قبول تسعة وعشرين عضوًا مؤازرًا.

◀ إزالة عضوية ثلاثة وأربعين عضوًا عاملاً؛ لعدم أدائهم للالتزاماتهم المالية للجمعية حسب النظام و/أو بسبب السفر، و/أو لعدم رغبتهم في الاستمرار، وإعطاء الفرصة للشباب.

◀ إزالة عضوية عدد من الأعضاء المؤازرين غير المسددين لاشتراكاتهم لسنوات طويلة وعددهم ١٣٨ عضوًا

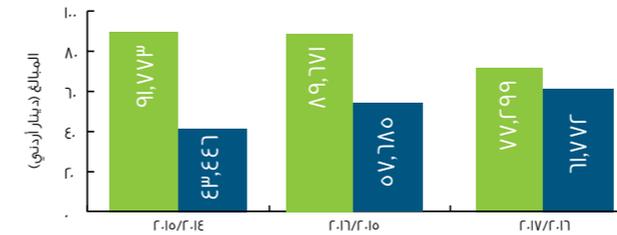
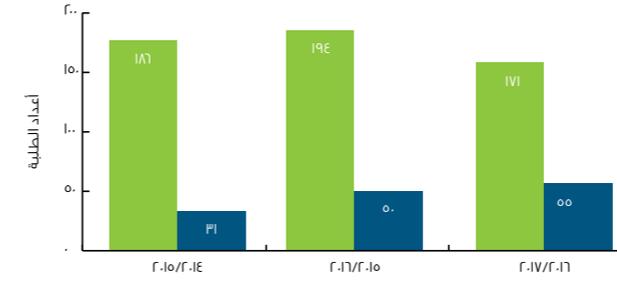
◀ تكليف شركة سنودي بتحديث برنامج العضوية.

مقرر اللجنة:  
م. إميل الغوري

نائب المقرر:  
سيتا غاوي

الأعضاء:  
جورج مشحور  
إبراهيم نينو  
سهيل سلطي  
رامي شعبان  
شروق حمارنه  
رنى سنداحه  
رانيا المنى  
فوميا العيسى  
فاديا حداد  
نبيل سنودي  
رانية عكاوي  
فوزي شنوده  
مها خياط

حصيلة مجموع الإعفاءات التي أقرتها الهيئة الإدارية، عدا أبناء الكهنة غير العاملين في جميع مدارس الجمعية في عمان، هي كما يلي:



الاشرفية  
الشميساني

◀ تقديم طلب الإعفاء على نموذج خاص من قبل ولي أمر الطالب أو الطالبة في مقر الجمعية.

◀ الترتيب لزيارة ميدانية لأولياء الأمور من قبل الباحثة الاجتماعية وتعبئة الاستبانة الخاصة بالدراسة والوثائق المطلوبة.

◀ التوقيع من قبل ولي الأمر على نموذج تفويض للجمعية لعمل الإجراءات والتحريات اللازمة في حال عدم الاقتناع بالمعلومات المقدمة للوصول إلى الحقيقة.

◀ في حال اعتراض ولي الأمر على قرار اللجنة يسمح له بتقديم طلب استرحام ولمرة واحدة فقط؛ لإعادة النظر في قرار طلب الإعفاء، وتتم الدراسة مرة ثانية للوصول إلى القرار المناسب. في حال الموافقة على الإعفاء تحدد نسبته، و يكون ساري المفعول لسنة دراسية واحدة ويعاد النظر به في كل سنة لاحقة.

◀ تشمل الإعفاءات الأقساط المدرسية، الزي المدرسي ورسوم الباص.

## لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية

عقدت اللجنة عدّة اجتماعات بحثت خلالها الأمور المدرجة على جداول أعمالها، و نسّبت إلى الهيئة الإدارية بشأنها التوصيات المناسبة، كما وعملت أيضاً على تطوير المنظومة الإدارية والفنيّة المتكاملة الخاصّة بالإشراف على المراكز واللجان الفرعيّة رفعت من خلالها الكفاءة وفاعليّة العمل فكان لها الأثر الإيجابي على نشاط مكتب مدارس الأحد والشبيبة الروحية، فكان منها:

◀ متابعة الإجراءات اللازمة كإفّة لتنفيذ تنسيبات اللجنة في ضوء إقرار الهيئة الإداريّة لها.

◀ متابعة جميع التقارير الواردة من مراكز مدارس الأحد ومراكز الشبيبة الروحية المتعلّقة بخططها وأنشطتها واحتياجاتها.

◀ دراسة وإقرار الموازنة العامّة والخطط المتعلّقة بالمناهج والبعثات الجامعيّة لدراسة اللاهوت ودورات التأهيل الدّيني والفعاليّات الصّيفيّة والشتويّة، ومتابعة تنفيذها بعد إقرار الهيئة الإداريّة لها.

◀ الانتهاء من السلسلة الأولى للورشات المتخصّصة التي نُظمت خصيصاً لخدّام مراكز مدارس الأحد التي شرع العمل بها مع بداية العام الماضي بتاريخ ٢٠١٦/١/١٤ تحت مسمّى (دورة إعداد وتدريب خدّام مدارس الأحد) حيث وُزعت على ثماني حلقات لتختتم بتاريخ ٢٠١٧/٢/٤ من خلال تدريب مكثّف يهدف إلى إعداد خدّام جدد وتنمية وتطوير مهارات الخدّام بواقع (٤٩ ساعة تدريبيّة) تحت إشراف الخدّام المدربين (تريز الداخ، رؤى قاقيش وجريس خليفة)، كما اشترك في هذه الدورة معلّمو التربية الدّينيّة المسيحيّة من مدرستني الشميساني والأشرفيّة.

◀ تقييم التقارير الخاصّة بالمخيّمات والأنشطة والزيارات لمراكز مدارس الأحد والشبيبة.

◀ استمرار دورتي التأهيل الدّيني رقم (١٥) و (١٦) وفتح باب التسجيل لدورة جديدة.

◀ تخريج طالب وإيفاد طالب جديد؛ لدراسة بكالوريوس اللاهوت بمعهد القديس يوحنا الدمشقيّ - جامعة البلمند.

◀ انتساب مدارس الأحد - مأدبا لتصبح من ضمن المراكز التابعة للجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية.

◀ تنظيم رحلة من قبل شبيبة القديس بطرس وخدام مدارس الأحد إلى دولة جورجيا بهدف زيارة الأماكن الروحية والسياحية تحت عنوان «على درب الشهادة».

◀ تحضير وطباعة ٧٥٠ نسخة من التقويم السنويّ الستين لعام ٢٠١٧.

أهمّ منجزات اللجان المتفرّعة من لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية:

لجنة المراكز:

(١) مدارس الأحد:

◀ تنظيم وإقامة مسابقة الياس نينو السنويّة الثانية للفئة العمريّة الصغرى من الصّفّ الرابع إلى السّادس تمحورت حول بشارة القديس مرقس، وتخلّلتها محاضرة عن القوّة المستمدّة من الرّب يسوع وربطها مع شعار المسابقة (الأسد) رمز القديس مرقس.

◀ تنظيم وإقامة ورشتني عمل ومخيّم ضمن دورة (إعداد وتدريب خدّام مدارس الأحد) كآلتي:

ورشة عمل - السّنة الليتورجيّة وإدارة الوقت.

ورشة عمل - بناء الفريق (Team Building).

مخيّم - ابتداء المشوار.

◀ تنظيم وإقامة المخيّم العامّ الثاني لمدارس الأحد (المرحلة المتوسّطة) بعنوان «تعال أيّها الرّوح القدس»، تمّ التعرّف من خلاله إلى أقنوم الرّوح القدس، وأهمّيّته في حياتنا ونتائج حلوله علينا من خلال ثمار الرّوح القدس (الإيمان، المحبّة، الفرح، الرّجاء وطول الأناة) من واقع حياة القديسين بطرس وبولس.

◀ تنظيم وعقد المخيّم العامّ الثاني لمدارس الأحد (المرحلة الكبرى) بعنوان «يتجدّد كالنّسر شبابك»، تمّ التعرّف من خلاله إلى صلاح الله مع الإنسان عن طريق شرح وتفسير وتأمل مزمور ١٠٢ (أحد مزامير السحر) وعلاقته بحياتنا.

◀ المشاركة في مؤتمر «دور القديسين الرّوس في حياة الشباب - الجيل الجديد» والذي عقد في موسكو - روسيا.

◀ الاحتفال بعيد الميلاد المجيد وعيد الفصح المقدّس وما يشملها من نشاطات كتوزيع هدايا عيد الميلاد، والبحث عن البيض وتوزيع شوكولاتة عيد الفصح على المراكز.

◀ نشاطات روحية كتتنظيم أيّام للاعتراف مع آباء رُوحيين أيّام الصّوم الكبير وصوم الميلاد، والمشاركة في القداديس الإلهية عمومًا والأعياد خصوصًا والمشاركة باحتفال عيد دير ينبوع الحياة.

◀ نشاطات خدمة اجتماعية كخدمة تنظيف الكنائس وزيارة دور الرعاية للأطفال وكبار السنّ.

◀ نشاطات عامة مثل لقاءات متبادلة بين الفروع وزيارات الكنائس والأماكن الأثريّة والكنسيّة ومحاضرات دينيّة وتثقيفيّة، والاحتفال بالطلبة الذين أنهوا الثانويّة العامّة وإقامة البازارات والاشتراك بها وحفلات بنجو، وتنظيم الأندية الصّيفيّة الخاصّة واحتفالات عيد الأمّ.

◀ نشاط فرق المرحلة الثانويّة بمركز الشميساني تحت عنوان (منفعة روحية) حرصًا على تشجيع قراءة الكتب الروحيّة والآبائيّة. ويتمّ اختيار كتاب مناسب لقراءته في فترة زمنية محدّدة ثمّ مناقشته مع أب رُوحّي. وقد استضاف قدس الأرشمندريرت خريستوفورس عطالله المشاركين في دير السيدة العذراء ينبوع الحياة مرتين؛ ليجيب عن الملاحظات والاستفسارات المطروحة من قبل الخدّام والطلبة عن الكتابين (الأب أرتيني كاهن وسجين وأب رُوحّي) و(الشعلة التي أضرمت في قلبي).

◀ تنظيم وإقامة مخيّمات صيفيّة خاصّة بالمراكز وتشمل:

**مركز الشميساني:** المخيّم الصّيفي الخاصّ بالمرحلة الكبرى بعنوان (آخر نفس) داعين معهم للمشاركة مركز مدارس الأحد - جبل التاج. محور مضمونه حول ثلاث فضائل: المحبّة، الرّجاء والإيمان.

**مركز جبل التاج:** مخيّم العمل العاشر لطلبة المركز في قاعة كنيسة ميلاد السيّدة العذراء بعنوان «ما أحبّ مساكنك يا ربّ القوّات تشتاق وتميلُ نفسي إلى ديار الرّبّ» تمحورت أهدافه حول تدريب الطلبة التقرب من الله والكنيسة من خلال الصّلاة اليوميّة والخدّم الكنسيّة وتنمية روح المحبّة والخدمة والتعاون وتعزيز الانتماء والولاء لكنيستهم، وتدريبهم على الطاعة.

## ٢) الشبيبة الرّوحيّة:

**أنشطة شبيبتي القدّيس بطرس ووالدة الإله الجامعيّة والعاملة:**

◀ المشاركة في تنظيم الاحتفالات الدينيّة في دير ينبوع الحياة - دبين، القداديس الإلهيّة وموائد المحبّة التي أقيمت في الدير.

◀ حفلة البنجو ورّصد ريعها لدعم صندوق المعونة.

◀ الاحتفال السنويّ برأس السّنة الشرقيّة وختانة ربّنا يسوع المسيح وعيد القدّيس باسيليوس الكبير وقطع كعكة فاسولبيتا.

◀ توزيع معونة الميلاد والفصح ومعونة العذراء الخاصّة بالشبيبة على العائلات المحتاجة.

◀ خدمة تجليد الكتب المدرسيّة لطلبة مدرسة الشميساني وبسعر رمزيّ.

◀ المخيّم الصّيفي السنويّ في قبرص بعنوان «على درب البشارة» وبمشاركة مجموعة من خدّام مدارس الأحد.

◀ العمل على إعداد فيلم «شيزوفرنيا العصر» الجزء الثالث ليتمّ عرضه باحتفال رأس السّنة الشرقيّة ٢٠١٨.

◀ الانتهاء من دورة الترتيل البيزنطي للمرحلة التحضيريّة والتي استمرت لمدّة عام كامل، ومن خلال نتائج هذه الدورة قامت الجمعيّة بتبني تعليم ثلاثة من الطلبة المتفوّقين لاستكمال

المرحلة المتقدّمة من الدّورة على حسابها والتي ستستمرّ لثلاث أعوام.

**أنشطة شبيبة القدّيس جيو ر جيو س - الزرقاء :**

◀ المشاركة في تنظيم الاحتفالات الدينيّة في دير ينبوع الحياة - دبين، القداديس الإلهيّة وموائد المحبّة التي أقيمت في الدير.

◀ حفل عيد الأمّ.

◀ البازار السنويّ لعيد الفصح المجيد.

**لجنة المناهج:**

◀ الانتهاء من تأليف كتاب التربية الدينيّة المسيحيّة للصفّ الرابع وإصداره، ويتمّ تدريسه حاليًا في مدارسنا.

◀ الانتهاء من تأليف كتاب التربية الدينيّة المسيحيّة للصفّ الخامس وهو حاليًا في مرحلة التصميم.

◀ تنقيح وطباعة الطبعة الثانية من كتاب التربية الدينيّة المسيحيّة للصفّ الأوّل.

◀ اعتماد جميع إصدارات اللجنة من كتب التربية الدينيّة المسيحيّة كمنهاج للصفوف من الأوّل إلى الرابع والصفّ التاسع في مدارس بطريكيّة الرّوم الأرثوذكس ومدارس أخرى.

**لجنة خريجي دورات التأهيل الديني:**

◀ تنظيم أمسية على ضوء شموع الميلاد بعنوان «حكواتي من زمن بربارة». روى فيها الحكواتي قصة الشهيدة بربارة بأسلوب شيق، وتضمّنت محاضرة روحيّة بعنوان «طريق القداسة».

◀ تنظيم أمسية عن الراقدين بالرّب تحت عنوان «لأنّ الحياة لي هيّ المسيح والموت ربّخ» (في ا:٢١). تضمّنت محاضرة وعرض لفيلم قصير عن كيفية تحضير خبز التقدمة «القربانه» وصلاة التريصاجيون «صلاة النياحة» عن أرواح الراقدين الذين سبقونا على رجاء القيامة.

## لجنة صندوق التأمين الصحي

### مقرر اللجنة:

د. ماهر زبانة

### الأعضاء:

د. عودة السلطان

لانا نينو

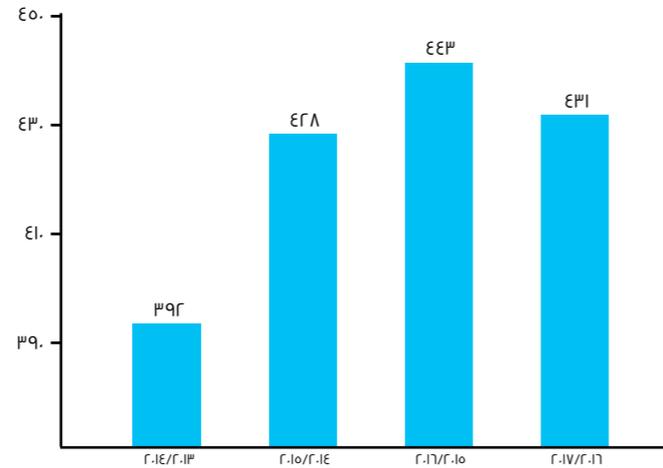
زها نينو

ميمي سابا

سامر ضبيط

بلغ إجمالي عدد المشمولين بصندوق التأمين الصحي كما في ٢٠١٧/٨/٣١ (٤٣١) أربعمئة وواحد وثلاثين منتفعا منهم (١٧٧) موظفاً و (٢٥٤) مشتركاً من أفراد عائلاتهم.

يوضح الرسم البياني أدناه أعداد المنتفعين من الصندوق خلال فترة الأربعة أعوام السابقة:



تنظيم زيارة إلى محافظة عجلون ضمن نشاط «اعرف كنيسةك» تضمنت الاشتراك بالقداس الإلهي في كنيسة القديس جيورجوس - عنجرة، وشركاً موجزاً عن تاريخ الكنيسة من قبل راعي الكنيسة قدس الإيكونوموس جراسيموس طاشمان، وزيارة إلى منطقة مار إلياس.

تنظيم لقاء خريجي دورات التأهيل الديني السنوي الثالث عشر تحت عنوان «الإيمان الذي يعمل بالمحبة» (غلا ٦:٥)، حيث اجتمع العديد من خريجي وخريجات الدورات في لقاءٍ جميلٍ حضره لفييف من الكهنة الأجلء الذين تخرّجوا من هذه الدورات أو درّسوا فيها بالإضافة إلى عدد من الدارسين في الدورتين الحاليتين رقم (١٥) و (١٦). وتمّ خلاله توزيع الدروع التكريمية على خدام مدارس الأحد الذين تجاوزت سنوات خدمتهم العشر سنوات.

فيما يلي كشف بأعداد المخدومين والخدام في مراكز مدارس الأحد والشبيبة الرّوحية التابعة لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية:

المركز	عدد الطلبة	عدد المرشدين
الشميساني	١٨٨	٢٤
التاج	٧٥	١٤
ماركا	٨٧	٤
صافوط	٩٢	١٥
أبو نصير	٤٨	٨
الوهادنة	٢٤	٤
مأدبا	١٤٤	١٠
عنجرة	٨٨	٥
الزرقاء	١٤٩	١٠
الشبيبة الجامعية - الشميساني	٩٢	٣
الشبيبة الجامعية - الزرقاء	٧١	١
الشبيبة الجامعية - جبل التاج	١٥	١
المجموع	١٠٧٣	٩٩

وتجدر الإشارة إلى أنه قد تم إدخال منافع إضافية على نظام التأمين الصحي خلال هذا العام شملت ما يلي:

◀ إضافة عمليات قسطرة القلب شاملة الشبكة للحالات المشمولة بالتأمين على أن لا تتجاوز ٣٠٠٠ دينار في العام الواحد من كامل السقف السنوي لعمليات القلب والبالغ ٥٠٠٠ دينار للمنتفع الواحد.

◀ شمول الحالات الطارئة التي تراجع غرف الطوارئ في المستشفيات مباشرة (كمريض خارجي من حيث التغطية كاملة حسب لائحة الأجور المعتمدة مع استثناء وصفة الخروج)

## الواردات:

بلغت إجمالي واردات الصندوق حتى تاريخ ٢٠١٧/٨/٣١ مبلغ (٥٣,٨٧٧) ثلاثة وخمسين ألفاً وثمانمئة وسبعة وسبعين ديناراً وحسب التفاصيل الآتية:

البيان	المبلغ (بالدينار)
اشتراكات المنتفعين	٢٦,٥٨١
مساهمة الجمعية في صندوق التأمين الصحي	٢٦,٥٨١
استرداد مطالبات لقاء معالجات للمنتفعين غير مغطاة في التأمين	٧١٥
<b>إجمالي واردات الصندوق كما هي في ٢٠١٧/٨/٣١</b>	<b>٥٣,٨٧٧</b>

## النفقات:

بلغ إجمالي النفقات التي تحملها الصندوق حتى ٢٠١٧/٨/٣١ مبلغ (٥١,٧٥٢) واحد وخمسين ألفاً وسبعمئة واثنين وخمسين ديناراً، كما بلغت قيمة المطالبات قيد المراجعة عن معالجات خاضعة للتدقيق مع شركة التأمين مبلغ (١,٤٦٤) ديناراً وحسب التفاصيل الآتية:

البيان	المبلغ (بالدينار)
٤٥ حالة مدخلة الى المستشفيات	٢٤,٧٩٨
٦٩١ حالة مراجعة أطباء	٧,٣٤٠
٦٦١ حالة فحوصات مختبر وصور شعاعية وتحاليل وعمليات صغيرة ومراجعات طوارئ	١٨,٨٢٢
أتعاب إدارة التأمين	٢,١٦٠
المصاريف البنكية	٩٩
<b>إجمالي النفقات شاملة المطالبات قيد المراجعة</b>	<b>٥٣,٢١٩</b>
(-) قيمة المطالبات قيد المراجعة	(١,٤٦٧)
<b>إجمالي نفقات الصندوق كما هي في ٢٠١٧/٨/٣١</b>	<b>٥١,٧٥٢</b>

## الوفر:

نتيجة لما تقدم يكون الوفر الصافي للفترة المنتهية بتاريخ ٢٠١٧ /٨/٣١ مبلغ (٢,١٢٥) ألفين ومئة وخمسة وعشرين ديناراً.

## لجنة التخطيط الاستراتيجي وتنمية الموارد

قامت اللجنة في الدورة الحالية بمتابعة القرارات والنشاطات المتعلقة بالدورة السابقة، وكان من أهم إنجازات اللجنة لهذا العام:

◀ متابعة تحديث الاستراتيجية الموافق عليها من الهيئة الإدارية والتي اعتمدت كنقطة انطلاق لتنمية موارد الجمعية ومؤسساتها التربوية بالاعتماد على أسس علمية وتنسيق مبرمج مع كافة لجان الجمعية.

◀ إقامة حفل كبير لخريجي المدرسة الوطنية الأوثوذكسية، تحت إشراف اللجنة وبدعمها، حضره أكثر من ٥٠٠ خريج من خريجي الفترة من التسعينات إلى ٢٠١٦، وقد لاقى هذا النشاط نجاحًا كبيرًا أدى إلى جمع تبرعات تم توجيهها نحو إتمام مشاريع متعلقة بالمدرسة. إضافة إلى ذلك فقد استطاعت اللجنة تحديث البيانات والعناوين لهؤلاء الخريجين والتي سوف تستخدم للاتصال بهم وبغيرهم من الخريجين؛ لخلق شراكة استراتيجية بين الخريجين والجمعية والمدرسة.

◀ إنجاز الموقع الإلكتروني للجمعية وهو [www.oes.org.jo](http://www.oes.org.jo) وسيتم إطلاقه خلال الفترة القصيرة القادمة، وما زال العمل جاريًا على إنجاز الموقع الإلكتروني الخاص بالمدرسة الوطنية الأوثوذكسية الشميساني والأشرفية وروضة وهبة تماري.

### مقرر اللجنة:

خليل نصر

### نائب المقرر:

د. ماهر زبانة

### الأعضاء:

جورج مشحور

جورج أبوخضر

غسان نقل

سمير منصور

طارق الكور

دينا رعد

◀ متابعة التنسيق مع لجنة البناء والأموال ومع مكتب اتحاد المستشارين للحصول على موافقة أمانة عمان على المخطط الشمولي Master Plan وتنظيم أرض أم الكندم. ومن الجدير بالذكر أنه حصل تقدم ملحوظ من خلال الاتصالات المستمرة مع أمين عمان وجهاز الأمانة للحصول على الموافقات في أقصى وقت ممكن، والتي سوف تمكن اللجنة من وضع الخطط اللازمة لتنمية الموارد وتمويل هذا المشروع الكبير والمتضمن بناء مدرسة حديثة ومشاريع أخرى يعود ريعها على الجمعية ومؤسساتها آخذين بعين الاعتبار احتياجات أطياف مجتمع الجمعية كافة.

◀ الاستمرار في وضع خطة لأولويات عمل صندوق الهبات (Endowment Fund). ومن الجدير بالذكر أن اللجنة تعمل على التكيف مع القوانين والتعليمات المطبقة محليًا ودوليًا بخصوص جمع التبرعات.

## لجنة الحاسوب الاستشارية

قامت اللجنة في هذه الدورة بالاستمرار في تطبيق الخطة الاستراتيجية الموضوعية من أجل تطوير استخدام تكنولوجيا المعلومات في الجمعية و المؤسسات التربوية التابعة لها، وعقدت عدة اجتماعات من أجل الوصول إلى أهدافها وكان من أبرز إنجازاتها:

◀ تحديد الخطة المستقبلية لتكنولوجيا المعلومات في المدرسة الوطنية الأوثوذكسية - الشميساني و بناء عليه تم الكشف على الشبكة الإلكترونية من قبل عدة جهات مختصة ترتب عنه الاتفاق على الحاجة لتجديد ال Switches بالإضافة إلى الحاجة لتركيب Wireless في كامل مدرسة الشميساني تمهيداً لاستخدامها من قبل الطلبة والمعلمين في البحث العلمي والتطبيقات المهمة.

◀ الاشتراك و تفعيل العمل على نظام المكتبات Destiny من شركة Follet وتعريف جميع طلبة المدرسة بهذا النظام، وعمل اسم مستخدم ورمز دخول لجميع الطلبة.

◀ تجربة عدة برامج لتخدم تواصل المعلمين و الطلبة إلكترونياً و ذلك للبدء في استخدام هذه التقنية في عملية التواصل مع الطلبة؛ لحل الواجبات المدرسية و بعض الامتحانات و توزيع معلومات للطلبة.

◀ التوسع في تطبيق نظام Mobile App في المدرسة على أجهزة الهواتف الذكية؛ و ذلك للاطلاع على المعلومات المدرسية التي تهم الطلبة وأولياء الأمور والعاملين.

◀ التدريب المستمر للموظفين و المعلمين على استخدام البرامج و تطوير مهارات الحوسبة.

◀ المتابعة الدورية من أجل التطوير المستمر لأنظمة البرمجيات من قبل شركة شنودي التجارية و شملت بالإضافة للبرامج الموجودة استحداث وتفعيل البرامج الآتية:

**برنامج** لحفظ معلومات سلوك الطلبة، وقد تم عقد دورة لجميع مشرفي النظام؛ لتدريبهم على استخدامه وتم البدء بتطبيقه بشكل فعال.

**برنامج** لحفظ معلومات النشاطات والحوافز للطلبة، وقد تم عقد دورة تدريبية عليه للفئات المعنية بتطبيقه في المدرسة.

◀ إعداد تصميم جديد لشهادات الطلبة في القسم ١-٣ وتوزيع الشهادات بال E-mail على أولياء الأمور.

◀ التوسع في استخدام الأجهزة الإلكترونية واستبدال الأجهزة القديمة بأخرى حديثة وبناء عليه تم ما يلي:

**شراء** ٣٠ جهاز حاسوب Desktop لمدرسة الشميساني بدل الأجهزة القديمة لمختبر الحاسوب في القسم ٦-٨.

**شراء** ٣ أجهزة حاسوب Desktop لمدرسة الشميساني ل غرفة ال «MUN» و مختبر العلوم و مكتبة الابتدائي.

**شراء** ٢٨ جهاز حاسوب Desktop لمدرسة الأشرافية؛ لاستخدامها في مختبر الحاسوب.

**شراء** ٢٤ جهاز laptop للمعلمين في مدرسة الشميساني.

**تركيب** ١٠ أجهزة data Show لمدرسة الشميساني لبعض الغرف التي لا تتوفر فيها هذا الجهاز.

**شراء** طابعتين Laser واحدة ل مسؤولية ال MUN وأخرى لمسئولة قسم ال IB.

### مقرر اللجنة:

م. ميخائيل هنديله

### نائب المقرر:

جورج مشحور

### الأعضاء:

م. فؤاد ساحلية

رائد ملص

نهيل صوصو

صوفي قرمش

## اللجنة الثقافية

تهدف اللجنة الثقافية إلى تزويد أبناء مجتمعنا بالثقافة والمعارف في الحقول الدينية والاجتماعية والآداب والفنون والعلوم وغيرها من المجالات، وتقوم بتوثيق أنشطة لجانها ومؤسساتها من خلال نشرتها الشهرية «رسالة المحبة»، وتتميز أنشطتها بالشمولية والتنوع واستثمار طاقات الأعضاء والخريجين والمعلمين والتنسيق مع المؤسسات الشقيقة لتحقيق أهدافها الثقافية.

تلعب دورًا في نشر المعرفة في مختلف المجالات الثقافية عن طريق تنظيم أنشطة ولقاءات وتحرير وإعداد النشرة الثقافية الشهرية للجمعية «رسالة المحبة»، والتي تتضمن أهم أخبار الجمعية مدارسها وزوايا روحية وأدبية وعلمية ثابتة.

### عقدت اللجنة الثقافية عدة اجتماعات ومن أبرز إنجازاتها:

◀ إصدار ١٢ عددًا من نشرة رسالة المحبة تضمنت:

لقاءات مع كل من:

السيد عيسى عبدالله حمارنه والسيدة عبلا إبراهيم حمارنه

الطالب يوسف عوني أبو الليل الباحث المبدع

الطالبة جود أيهم النجار بمناسبة قبولها في جامعة هارفرد

الخريج المهندس ليث عقل بلتاجي «اللقاء عبر السكايب»

◀ الإعلان عن أنشطة الجمعية ولجانها المختلفة وعن أخبار المدارس والروضة والأنشطة الاجتماعية الأخرى.

و تقوم اللجنة الثقافية بتحميل أعداد رسالة المحبة شهريًا على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بها:

<http://web.facebook.com/Groups/330184267103467>

◀ تنظيم وعقد محاضرة ثقافية بعنوان: (التحديات المستقبلية وسبل مواجهتها في الأردن) قدمها معالي المهندس سمير حباشنة، وزير الداخلية الأسبق، السبت ٢٢/١٠/٢٠١٦

### مقرر اللجنة:

الياس نينو

### نائب المقرر:

أ.د. يوسف المسنات

### الأعضاء:

أ. سالم نجمة

م. جابي عوض

د. عودة السلطان

م. يوسف هندية

ندين النمري عكاوي

## لجنة توثيق تاريخ الجمعية

قررت الهيئة الإدارية بتاريخ ٢٠١٦/٥/٩، قرار رقم ١٣/١٢ تشكيل لجنة وتكليفها السير في إعداد المادة الخاصة بكتاب توثيقي متميز يوضح تاريخ جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية منذ التأسيس، ويوضح إنجازاتها المتميزة وطنياً وأرثوذكسياً في تاريخ الأردن ورعايتها للتعليم والنهضة الأرثوذكسية، ويسلط الضوء على المؤسسين وجميع من عمل بالجمعية من هيئات إدارية وأعضاء عاملين ولجان ومؤازرين وداعمين ومتبرعين. وقد قامت اللجنة بتكليف م. يوسف هندیله بإعداد المادة المتعلقة بالكتاب حيث عقدت اللجنة عدة اجتماعات رئيسية وفرعية لمتابعة إعداد النص كما وكلفت اللجنة الدكتور جورج طريف بالمشاركة في تدقيق وإخراج الكتاب والأستاذ الدكتور يوسف مسنات بالتدقيق اللغوي للنص ليكون بالمستوى اللائق من النواحي كافة. يشمل الكتاب أربعة فصول على النحو الآتي:

الفصل الأول: تأسيس جمعية مدارس الأحد ولجانها الثماني، النظامين الأساسيين الأول عام ١٩٥٧ والحالي ٢٠١٠، ونبذة عن رؤساء الجمعية وأعضاء الهيئة التأسيسية وغيرهم من أعضاء الهيئات الإدارية السابقين ممن أجريت معهم لقاءات، بالإضافة إلى نظام إنشاء فروع الجمعية ونظام البعثات العلمية واللاهوتية.

الفصل الثاني: المؤسسات التربوية للجمعية منذ تأسيسها ولغاية عام ٢٠١٦.

الفصل الثالث: إنجازات الهيئات الإدارية المتعاقبة و اللجان الرئيسية الحالية الأربع عشرة.

الفصل الرابع: دور الجمعية الديني والثقافي والاجتماعي ويشمل موضوعات متعددة منها: البعثات اللاهوتية، برنامج التأهيل الديني، إصدارات الجمعية، مسابقات علمية وثقافية، سندسموس، علاقة الجمعية بالرئاسة الروحية والمؤسسات المحلية والعربية، وأخيراً طموحات وخطط مستقبلية.

كما ويشمل الكتاب عدة ملاحق وجداول، بالإضافة إلى موجز عن محطات بارزة في مسيرة الجمعية خلال ستة عقود موثقة بالصور لمناسبات عدة تظهر أهم الأحداث خلال مسيرة الجمعية.

### مقرر اللجنة:

الإيكونوموس قسطنطين قرمش

### الأعضاء:

الياس نينو  
م. عازر فانوس  
د. عودة الحلته  
أ.د. يوسف مسنات  
فوزي شنوده  
أ. صليبا امسيح  
موسى سنداحه  
عطا الله هندیله

## اللجنة الاجتماعية والنسائية

◀ إن عمر اللجنة الاجتماعية و النسائية في جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية من عمر الجمعية، وقد تعاقب عليها أقد السيدات اللواتي عملن وضحين وأعطين من وقتهن وجهدهن الكثير. وتهدف اللجنة كما غيرها من لجان الجمعية، لجمع الشمل والمحبة والمساعدة، كما تهدف إلى ضم السيدات اللواتي يقدمن للجمعية خدمات جليلة.

◀ تجتمع اللجنة الاجتماعية الأربعا من كل أسبوع وتهدف إلى إقامة الحفلات والمحاضرات والرحلات لزيارة الأماكن الأثرية والدينية. وقد عقدت ٤٢ اجتماعًا خلال هذا العام.

◀ كما تجتمع اللجنة النسائية الثلاثاء من كل أسبوع، وتعمل بنشاط لإنجاز أشغال يدوية مميزة، وللتحضير لبازار الجمعية السنوي. وقد عقدت ٣٥ اجتماعًا خلال هذا العام.

◀ نظرًا للظروف التي مرت على أنشطة اللجنة الاجتماعية و النسائية خلال الأعوام القليلة السابقة، وخاصة على نشاط الرحلات، فقد أصبحت الرحلات تقتصر على الرحلات المحلية فقط، بعد أن توقفت رحلات سيدة سيدنايا ومعلولا، مما أدى إلى تدني دخل اللجنة والذي بلغ لهذا العام نحو (٧,٧٧٧) سبعة آلاف وسبعمئة وسبعة وسبعين دينارًا.

◀ انبثقت لجنة الشبيبة النسائية عن اللجنة الاجتماعية والنسائية وتتكون من سيدات أولادهن طلبة في المدرسة. وقد حققت هذه اللجنة إيرادًا قيمته نحو (٧,١٣١) سبعة آلاف ومئة وواحد وثلاثين دينارًا من عدة نشاطات قامت بها، و تقوم بالتبرع بريغ أنشطتها لصالح صندوق التكافل ومعونة الشتاء وتسديد أقساط الطلبة.

### مقرر اللجنة:

سيتا غاوي

### نائب المقرر:

نهى شنوده

### أعضاء اللجنة الاجتماعية:

ناديا عكاوي، إنصاف كرادشة، فيوليت زبانة، كلوديت فينان، هيلدا ثيودوري، رائدة سكاب، فدوى سلفيتي، سامية أبو خضر، زينا شرايحة، فريدة عكاوي، أديل الصناع، روجينا عبد النور، جلوريا ثيودوسي، فدوى شنودي

### أعضاء اللجنة النسائية:

ميمي سلامة، روز فاشة، جورجيت صوصو، ماري صوصو، فريدة غندور، تريز جوعانة، فيرا خميس، سلوى النمس، نهى ملص.

## لجنة الشبيبة النسائية

هي لجنة منبثقة عن اللجنة الاجتماعية والنسائية ومن أهم إنجازاتها لهذا العام:

◀ تنظيم رحلة إلى منطقة المغطس تبعها غداء في البيت الروسي وكان عدد المشاركين باص من ٤٩ شخصًا من أعضاء الجمعية وضيوفهم.

◀ إقامة عشاء عيد الميلاد المجيد وهو النشاط الرئيسي للجنة، وكان عدد المشاركين ١٢٣ شخصًا من أعضاء الجمعية وضيوفهم.

◀ تنظيم حفلة للأطفال بمناسبة عيد الفصح المجيد، وكان عدد المشاركين ١٠٠ طفل بالإضافة إلى ١٠٠ من الأهل.

◀ تنظيم عرض فيلم سينمائي للأطفال، حضره ٨٨ طفل.

◀ تنظيم رحلة إلى منطقة جبل نيبو تبعها فطور في مطعم حارة

جدودنا، وكان عدد المشاركين باص من ٤٩ شخصًا من أعضاء الجمعية وضيوفهم.

◀ المشاركة في بازار اللجنة الاجتماعية والنسائية.

◀ الاستمرار في توفير أكياس حرارية لحفظ الأطعمة، وكتاب وصفات صيامية عن طريق الجمعية طوال العام.

**يتم التبرع بريغ جميع هذه الأنشطة لصالح صندوق التكافل ومعونة الشتاء وتسديد أقساط الطلبة المعوزين.**

### مقرر اللجنة:

رانية عكاوي

### نائب المقرر:

غادة نينو

### الأعضاء:

جورجينا تلحمي  
جينا فانوس  
لنا نصورة  
لينا شنوده  
رنا لهلة  
نور المصري  
نرمين المصري  
ربي نينو  
مي أبو خضر  
فوميا العيسى  
منى استليانيدس

## لجنة الشبيبة الاجتماعية

عقدت لجنة الشبيبة الاجتماعية لقاءات دورية بواقع مرتين بالشهر، حيث تم النقاش والتداول المستمر لبناء لجنة متفاهمة تعمل على تحقيق أهداف ورؤى جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية فيما يتعلق بالشبيبة الأرثوذكسية.

وكان من أبرز الأنشطة التي تم إقامتها خلال العام:

- ◀ رحلة داخلية لأعضاء اللجنة في ضواحي عمان.
- ◀ حفل «سلاطين الطرب الحلبية» بحضور ٢٠٠ مشارك.
- ◀ لقاء عام للجنة مع الأعضاء العاملين والمؤازرين تحت سن ٥٠ عامًا (تقريبًا) بحضور رئيس ونائب رئيس الهيئة الإدارية.

## لجنة صندوق الإيداع

بلغ عدد مشتركى صندوق الإيداع كما في ٢٠١٧/٨/٣١ (٣٣٤) ثلاثمئة وأربع وثلاثين مشتركًا بعد انسحاب مشترك واحد ممن مضى على اشتراكه في الصندوق (١٥) عامًا حسب النظام و(٣٩) تسعة وثلاثين مشتركًا بسبب انتهاء خدماتهم، مشيرًا إلى أن عدد المشتركين في الصندوق مع بداية العام المشار إليه أعلاه كان (٣٧٤) مشتركًا.

### الوضع المالي للصندوق:

بلغ رصيد صندوق الإيداع الافتتاحي في ٢٠١٦/٩/١ (٢,٣٤٢,٥٤٣) دينار، بينما بلغ رصيد الصندوق (٢,٤٦٨,٤٠٦) دينار في ٢٠١٧/٨/٣١ حسب الجدول الآتي:

**مقرر اللجنة:**  
م. إميل الغوري

**نائب المقرر:**  
جورج مشحور

**الأعضاء:**  
رامي حداد  
نبيل شنودي  
لينا امسيح  
بطرس دبو  
يعقوب اسعيد  
مرام بطارسة  
وجدي نصرأوين  
عيسى طنوس  
غسان حبش  
فاديا نصر  
رمزي قبطي  
تمارا شنودي  
خالد بقله

**مقرر اللجنة:**

د. إحسان حمارنه

**الأعضاء:**

أ. سالم نجمة

جورج مشحور

إبراهيم نينو

المبلغ ( بالدينار )	البيان
---------------------	--------

رصيد الصندوق كما هو في ٢٠١٦/٩/١  
يضاف:

المبالغ المقتطعة من المشتركين خلال العام ٢٠١٦/٢/١٧  
مساهمة الجمعية مقابل المبالغ المقتطعة من المشتركين لنفس الفترة

الفوائد المستحقة للمشاركين على أرصدة صندوق التوفير خلال العام ٢٠١٦/٢/١٧  
يخصم:

الحصص المدفوعة لمن مضى على اشتراكهم (١٥) عامًا وعددهم (١) مشترك  
الحصص المدفوعة لمن انتهت خدماتهم وعددهم (٣٩) مشترك

رصيد الصندوق كما هو في ٢٠١٧/٨/٣١

### الخدمات المقدمة للمشاركين:

بلغت قيمة الخدمات التي قدمها الصندوق لمشاركيه حسب النظام والمتمثلة بالسلف خلال العام ٢٠١٦/٢/١٧ (١٥٣,٤٣٦) دينار استفاد منها (٦٨) مشتركًا. وبذلك أصبح الرصيد الإجمالي للسلف بتاريخ ٢٠١٧/٨/٣١ (١٤٥,٤١١) دينار حسب الجدول الآتي:

المبلغ ( بالدينار )	البيان
---------------------	--------

رصيد السلف كما هو في ٢٠١٦/٩/١  
يضاف:

السلف الممنوحة خلال العام ٢٠١٦/٢/١٧  
يخصم:

تسديد مستحقات السلف خلال العام ٢٠١٦/٢/١٧  
رصيد السلف كما هو في ٢٠١٧/٨/٣١

## لجنة المبنى الثقافي الرياضي

عقدت اللجنة عدة اجتماعات لمناقشة أمور المبنى الإدارية واللوجستية كافة وكان من أهم إنجازات اللجنة لهذا العام:

◀ تسليط الضوء على المبنى وما يشمله من مرافق لضمان الاستفادة الكاملة منه من قبل الجمعية واللجان والمؤسسات التربوية والمجتمع المحلي.

◀ الإشراف على جميع أنشطة الجمعية والمؤسسات التربوية المقامة في المبنى ومتابعتها مع التأكيد المستمر على المحافظة على مستوى الخدمات المتقدم المقدمة لزائري ومستخدمي المبنى.

◀ تحديد وتعميم تعليمات الاستخدام لجميع مرافق المبنى والإمكانيات المتوفرة وآلية الحجز؛ لضمان المحافظة على مرافق المبنى وتقديم أفضل خدمة ممكنة.

◀ المتابعة الفنية لاحتياجات المبنى من مستلزمات وصيانة وما يتبعها بما يضمن تحقيق معايير السلامة والأمان.

### وقد قدم المبنى بمرافقه المختلفة خدماته للفئات الآتية:

**المؤسسات التربوية التابعة للجمعية**، حيث كان عدد الأنشطة التي تم استضافتها خلال العام ٣٧ نشاطًا مختلفًا تشمل المعارض والمحاضرات واللقاءات والاحتفالات والمسابقات والدورات والورشات التعليمية وغيرها من الأنشطة وكان من أبرزها:

◀ يوم الطفل وحضره ما يقارب ٥٦٠ طالبًا.

◀ مؤتمر اللغة الإنجليزية وحضره ما يقارب ٢٠٠ شخص.

### مقرر اللجنة:

أ. سالم نجمة

### نائب المقرر:

إبراهيم نينو

### الأعضاء:

نهى شنوده

جورج مشحور

نرمين سنداحة

د. ماهر زبانة

لنا نصورة

كميل غاوي

نرمين المصري

(٢٠١٧/٢/٢٧-٢٠١٦/٩/١)

رنا لهلة

(٢٠١٧/٨/٣١-٢٠١٧/٢/٢٨)

◀ معرض الكتاب السنوي وحضره طلبة مدرسة الشميساني.

◀ مسابقة فؤاد فراج وحضرها ما يقارب ١٠٠ شخص.

◀ العديد من الملتقيات للجامعات الأجنبية حضرها مندوبون عن ما يقارب ٥٠ جامعة عالمية.

هذا بالإضافة إلى حصص التربية الرياضية وتدريب الفرق الرياضية ومباريات دوري الصغار، التي تقام بشكل دوري في الصالة الرياضية، والامتحانات المدرسية التجريبية وامتحانات الشهادة الثانوية البريطانية التي تقام في قاعات وغرف المبنى.

**اللجان التابعة للجمعية،** حيث كان عدد الأنشطة التي تم استضافتها خلال العام ١٧ نشاطاً مختلفاً تشمل الحفلات والاجتماعات والبازارات والمسابقات وغيرها من الأنشطة الثقافية والدينية، وكان من أبرزها:

◀ حفل خريجي المدرسة الوطنية الأرثوذكسية الشميساني وحضره ما يقارب ٥٠٠ خريج.

◀ بازار عيد الميلاد وحضره طلبة ومعلمي مدرسة الشميساني وغيرها من الزوار من خارج المدرسة.

◀ حفل سلاطين الطرب وحضره ما يقارب ٢٢٠ شخصاً.

◀ العديد من الأنشطة المتعلقة بلجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية واللجان المتفرعة منها، وأهمها احتفال عيد الميلاد المجيد الذي شارك فيه ١٢٠ طفلاً، واحتفال عيد الأم وحضره ما يقارب ١٢٠ شخصاً، وورشة عمل ضمن دورة إعداد وتدريب خدام مدارس الأحد وحضرها ما يقارب ٨٥ خادماً، و أمسية على أضواء شموع الميلاد بمناسبة عيد القديسة بربارة وحضرها ما يقارب ١٠٠ شخص، و لقاء خريجي دورات التأهيل الديني السنوي وحضره ما يقارب ١٠٠ شخص.

**المجتمع المحلي،** حيث تم حجز مرافق المبنى لمناسبات عائلية، و لقبول العزاء ولدورات رياضية.

**قامت** الجمعية بتنظيم حفل تكريم العاملين السنوي في القاعة الرئيسة للمبنى وحضره ما يقارب ٢٨٠ من أسرة الجمعية ومؤسساتها التربوية، كما قامت الجمعية بالتحضير والاحتفال بانطلاق معونة الشتاء والتحضير لمعونة الصيف في قاعات المبنى.

## اللجنة المالية

**عقدت اللجنة عدة اجتماعات وكان من أهم إنجازاتها:**

◀ تطوير أنظمة وتعليمات مالية عامة بما يحسن أداء الجمعية.

◀ مناقشة وإقرار البيانات المالية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

◀ مناقشة وإقرار الموازنة التقديرية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

◀ دراسة وتحليل بعض نفقات الجمعية و المدارس واقتراح آليات وسياسات لتخفيضها مما يعزز الوضع المالي للجمعية.

**مقرر اللجنة:**

جورج مشحور  
(أمين الصندوق الفخري)

**الأعضاء:**

خليل نصر  
ميشيل فاشه  
موريس عكاوي  
منير نينو  
إيليا وكيه  
باسل كشك  
نبيل بطشون

## تقرير مدقق الحسابات المستقل

السادة أعضاء الهيئة العامة لجمعية الثقافة والتعليم الأثونكسية المحترمين  
جمعية (جمعية الثقافة والتعليم الأثونكسية)

عمان-المملكة الأردنية الهاشمية

تقرير حول تدقيق البيانات المالية

### الرأي

لقد قمنا بتدقيق البيانات المالية لجمعية (جمعية الثقافة والتعليم الأثونكسية) ، والتي تتكون من بيان المركز المالي كما في ٣١ آب ٢٠١٧، وكل من بيان الدخل الشامل وبيان التغيرات في الوفر (العجز) المتراكم وبيان التدفقات النقدية للسنة المنتهية في ذلك التاريخ، والإيضاحات حول البيانات المالية بما في ذلك ملخص للسياسات المحاسبية الهامة.

في رأينا، إن البيانات المالية المرفقة تظهر بصورة عادلة من جميع النواحي الجوهرية المركز المالي للجمعية كما في ٣١ آب ٢٠١٧، وأدائها المالي وتدفعاتها النقدية للسنة المنتهية في ذلك التاريخ وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية.

### أساس الرأي

لقد قمنا بتدقيقنا وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق، إن مسؤولياتنا وفقاً لهذه المعايير موضحة لاحقاً في تقريرنا ضمن فقرة مسؤولية المدقق حول تدقيق البيانات المالية.  
نحن مستقلين عن الجمعية وفقاً لمطلوبات مجلس معايير السلوك الأخلاقي الدولية للمحاسبين "دليل قواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين المهنيين" والمتطلبات الأخلاقية ذات الصلة بتدقيقنا للبيانات المالية وإننا قد أولينا بمسؤولياتنا الأخلاقية الأخرى وفقاً لتلك المتطلبات و متطلبات مجلس معايير السلوك الأخلاقي الدولية للمحاسبين "دليل قواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين المهنيين" .  
في اعتقادنا أن أدلة التدقيق التي حصلنا عليها كافية وملائمة لتوفر أساساً لإبداء رأينا.

### مسؤوليات الإدارة و الأشخاص المسؤولين عن الحوكمة عن البيانات المالية

إن الإدارة مسؤولة عن إعداد البيانات المالية وعرضها بصورة عادلة وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية، و عن الرقابة الداخلية التي تعتبرها الإدارة ضرورية لتمكينا من إعداد بيانات مالية خالية من أخطاء جوهرية، سواء كانت ناشئة عن إحتيال أو عن خطأ.

عند إعداد البيانات المالية، تكون الإدارة مسؤولة عن تقييم قدرة الجمعية على الإستمرار والإفصاح، عندما ينطبق ذلك، عن أمور تتعلق بالإستمرارية واستخدام أساس الإستمرارية المحاسبية، ما لم تنوي الإدارة تصفية الجمعية أو إيقاف أعمالها أو لا يوجد بديلاً واقعياً غير ذلك.

### مسؤولية المدقق حول تدقيق البيانات المالية

إن أماننا هي الحصول على تأكيد معقول فيما إذا كانت البيانات المالية ككل خالية من الأخطاء الجوهرية، سواء كانت ناشئة عن إحتيال أو خطأ، وإصدار تقريرنا والذي يتضمن رأينا.

التأكيد المعقول هو مستوى عال من التأكيد، ولكنه ليس ضماناً بأن التدقيق الذي تم القيام به وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق سيكتشف دائماً أي خطأ جوهري، إن وجد.

## الصفحة

٩٥	تقرير مدقق الحسابات
٩٧	قائمة المركز المالي
٩٩	قائمة الدخل الشامل
١٠١	قائمة التدفقات النقدية
١٠٢	قائمة التخيرات في الوفر المتراكم
١٠٣	إيضاحات حول البيانات المالية
١١٥	مشروع الموازنة التقديرية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦

## قائمة المركز المالي كما في ٣١ آب

الموجودات	إيضاح	2017	2016
<u>موجودات متداولة</u>			
نقد في الصندوق ولدى البنوك	3	6,736,590	5,445,458
شيكات برسم التحصيل		2,910,414	2,382,390
مدينون صافي بعد المخصص	4	386,084	362,002
كتب ولوازم صافي بعد المخصص	5	86,275	80,885
مصاريف مدفوعة مقدماً	6	8,059	16,363
تأمينات قابلة للاسترداد		5,796	8,472
<b>مجموع الموجودات المتداولة</b>		<b>10,133,218</b>	<b>8,295,570</b>
<u>موجودات غير متداولة</u>			
عقارات ومعدات وأثاث بالكلفة	7	17,012,170	16,865,522
مجمع إهلاك عقارات ومعدات وأثاث		(7,854,666)	(7,196,075)
عقارات ومعدات وأثاث صافي القيمة بعد الإهلاك		9,157,504	9,669,447
<b>مجموع الموجودات غير المتداولة</b>		<b>9,157,504</b>	<b>9,669,447</b>
<b>مجموع الموجودات</b>		<b>19,290,722</b>	<b>17,965,017</b>

## مؤسسة رمزي الصناعات لتدقيق الحسابات والاستشارات المالية Ramzi Sunna: Est. Auditing & Consulting

إن الأخطاء يمكن أن تنشأ من الإحتيال أو الخطأ، وتعتبر جوهرية إذا كانت، بشكل فردي أو إجمالي، يمكن أن تؤثر بشكل معقول على القرارات الاقتصادية المتخذة من قبل المستخدمين على أساس هذه البيانات المالية.

كجزء من عملية التدقيق وفقاً للمعايير الدولية للتدقيق، نقوم بممارسة الإجتهد المهني والمحافظة على تطبيق مبدأ الشك المهني خلال التدقيق، بالإضافة إلى:

- تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية في البيانات المالية، سواء كانت ناشئة عن إحتيال أو خطأ، وكذلك تصميم وتنفيذ إجراءات تدقيق مستجيبة لتلك المخاطر، والحصول على أدلة تدقيق كافية وملائمة لتوفر أساساً لراينا. إن خطر عدم اكتشاف الأخطاء الجوهرية الناتجة عن إحتيال أعلى من الخطر الناتج عن الخطأ، حيث أن الإحتيال قد يشتمل على التواطؤ، التزوير، الحذف المتعمد، سوء التمثيل أو تجاوز الرقابة الداخلية.
- الحصول على فهم للرقابة الداخلية ذات الصلة بالتدقيق لغايات تصميم إجراءات تدقيق مناسبة حسب الظروف، وليس لغرض إبداء رأي حول فعالية الرقابة الداخلية في الشركة.
- تقييم ملائمة السياسات المحاسبية المتبعة ومدى معقولية التقديرات المحاسبية والإيضاحات ذات العلاقة المعدة من قبل الإدارة.
- الإستنتاج حول ملائمة استخدام الإدارة لأساس الإستمرارية المحاسبية، وبناءً على أدلة التدقيق التي تم الحصول عليها، فيما إذا كان هناك وجود لعدم تيقن جوهري يتطرق بأحداث أو ظروف يمكن أن تثير شكاً جوهرياً حول قدرة الشركة على الإستمرار كمنشأة مستمرة. إذا استنتجنا عدم وجود تيقن جوهري، فيتنا مطالبون أن نلفت الإنتباه في تقرير تدقيقنا إلى الإيضاحات ذات العلاقة في البيانات المالية، وإذا كان الإيضاح عن هذه المعلومات غير ملائم، فنستقوم بتعديل رأينا. إن استنتاجاتنا تعتمد على أدلة التدقيق التي تم الحصول عليها حتى تاريخ تقرير تدقيقنا. ومع ذلك، فإنه من الممكن أن تتسبب أحداث أو ظروف مستقبلية في توقف الجمعية على الإستمرار كمنشأة مستمرة.
- تقييم العرض العام والشكل والمحتوى للبيانات المالية بما فيها الإيضاحات وفيما إذا كانت البيانات المالية تمثل المعاملات والأحداث بشكل يحقق العرض العادل.

لقد تواصلنا مع الأشخاص المسؤولين عن الحوكمة بخصوص، والتي هي من ضمن أمور أخرى، نطاق وتوقيت التدقيق المخطط له وملاحظات التدقيق الهامة، بما في ذلك أية نقاط ضعف هامة في الرقابة الداخلية التي تم تحديدها خلال تدقيقنا.

### مؤسسة رمزي الصناعات

لتدقيق الحسابات والاستشارات المالية  
RAMZI SUNNA' Est.  
Auditing & Consulting

مؤسسة رمزي الصناعات لتدقيق الحسابات  
رمزي باسيل الصناعات  
(إجازة رقم ١٧٣)

عمان - المملكة الأردنية الهاشمية  
تاريخ التقرير  
٢٠١٧/١١/٢٢

قائمة الدخل الشامل للسنة المنتهية في ٣١ آب

الإيرادات	إيضاح	2017	2016
		بالدينار	بالدينار
اشتراكات الأعضاء		5,895	18,975
تبرعات		10,198	36,085
إيجارات		698,600	732,005
إيرادات المدارس	15	8,104,140	7,998,508
إيرادات اللجنة الاجتماعية والنسائية	16	20,347	18,103
إيرادات لجنة الشبيبة الاجتماعية	17	1,056	0
إيرادات لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية	18	7,768	11,343
إيرادات أخرى	13	200,235	128,458
واردات التأمين الصحي		53,877	55,196
<b>مجموع الإيرادات</b>		<b>9,102,116</b>	<b>8,998,673</b>

المطلوبات	إيضاح	2017	2016
<u>مطلوبات متداولة</u>		بالدينار	بالدينار
قرض بنكي قصير الأجل		78,000	71,637
دائنون	8	216,005	248,345
مصاريف مستحقة وغير مدفوعة	9	46,163	42,042
أرصدة دائنة أخرى مقبوضة مقدماً	10	6,460,549	6,234,547
أمانات مجالس وأنشطة ولجان	11	183,800	133,058
<b>مجموع مطلوبات متداولة</b>		<b>6,984,517</b>	<b>6,729,629</b>
<u>مطلوبات غير متداولة</u>			
قرض بنكي طويل الأجل		14,635	92,985
صندوق التوفير	12	2,468,406	2,342,543
تأمينات طلاب		83,059	84,376
مخصص تعويض موظفين		198,925	165,618
<b>مجموع المطلوبات غير المتداولة</b>		<b>2,765,025</b>	<b>2,685,522</b>
<b>مجموع المطلوبات</b>		<b>9,749,542</b>	<b>9,415,151</b>
احتياطي عام		2,978,776	2,778,771
<u>الوفر المتراكم</u>			
الوفر المتراكم أول السنة		5,771,095	4,843,743
وفر (عجز) السنة		791,309	927,352
<b>مجموع الوفر المتراكم</b>		<b>6,562,404</b>	<b>5,771,095</b>
<b>مجموع المطلوبات والوفر المتراكم</b>		<b>19,290,722</b>	<b>17,965,017</b>

## قائمة التدفقات النقدية كما في ٣١ آب

2016	2017	
بالدينار	بالدينار	التدفقات النقدية من العمليات التشغيلية
891,798	791,309	وفر (عجز) السنة
		تعديلات على التدفقات النقدية
672,879	658,591	إهلاك موجودات ثابتة
239,240	247,133	مخصصات مختلفة
1,803,917	1,697,033	الوفر التشغيلي
(97,109)	(31,082)	(زيادة) نقص مدينون
164	10,980	(زيادة) نقص أرصدة مدينة أخرى مدفوعة مقدماً
(2,143)	(12,211)	(زيادة) (نقص) كتب ولوازم
(523,020)	197,783	زيادة (نقص) دائنون ومصاريف مستحقة ومقبوضة مقدماً
250,647	175,288	زيادة (نقص) صناديق أمانات وتأمينات طلاب
1,432,456	2,037,791	صافي التدفقات النقدية من عمليات التشغيل
(387,244)	(146,648)	شراء موجودات ثابتة
1,045,212	1,891,143	صافي التدفقات من العمليات الاستثمارية
		التدفقات النقدية من العمليات التمويلية
164,622	(71,987)	قرض بنكي
164,622	(71,987)	صافي التدفقات النقدية من العمليات التمويلية
1,209,834	1,819,156	صافي التدفقات النقدية
6,618,014	7,827,848	يضاف نقد في الصندوق ولدى البنوك في بداية السنة
7,827,848	9,647,004	نقد في الصندوق ولدى البنوك في نهاية السنة

2016	2017	إيضاح	النفقات
بالدينار	بالدينار		
147,356	139,071		نفقات صندوق التكافل / إعفاء
13,205	15,470		نفقات صندوق التكافل / كهنة غير عاملين
1,596	137		نفقات أرض أم الكندم
14,285	14,430		إعانات ومساعدات
125,701	90,223		نفقات صندوق التوفير
21,003	11,280		اشتراكات ورسوم
60,980	78,192	14	نفقات إدارية متفرقة
486,690	486,541		إهلاك موجودات ثابتة
7,037,511	7,304,928	15	نفقات المدارس
8,396	12,570	16	نفقات اللجنة الاجتماعية والنسائية ولجنة الشبيبة النسائية
410	2,206	17	نفقات لجنة الشبيبة الاجتماعية
80,595	94,739	18	نفقات لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية
43,815	51,752		نفقات التأمين الصحي
3,337	0		نفقات الفروع
9,909	9,268		مصاريف وفوائد بنكية
8,054,789	8,310,807		مجموع النفقات
943,884	791,309		صافي وفر (عجز) السنة

## قائمة التغييرات في الوفر المتراكم للجمعية للسنة المنتهية في ٣١ آب

إيضاح	2017 بالدينار	2016 بالدينار
الوفر المتراكم أول السنة	5,771,095	4,843,743
صافي وفر الجمعية للسنة	791,309	927,352
الوفر المتراكم آخر السنة	6,562,404	5,771,095

## جمعية الثقافة و التعليم الأرتوذكسية عمان – الأردن إيضاحات حول البيانات المالية

### ١. عام:

تأسست جمعية الثقافة والتعليم الأرتوذكسية بتاريخ ٧ كانون الثاني ١٩٥٨ وسجلت لدى وزارة الشؤون الاجتماعية تحت الرقم (١٣٤) بهدف:

◀ تأسيس و بناء و إدارة مدرسة أو مدارس أو كليات للتعليم العالي بما فيها المراحل الجامعية ضمن القوانين و المناهج و الأنظمة السارية المفعول في المملكة الأردنية الهاشمية.

◀ مساعدة الطلبة المعوزين لتحصيل مختلف العلوم.

◀ تأسيس و بناء و إدارة المؤسسات الخيرية و الإنسانية.

◀ مد يد المساعدة إلى المعوزين.

◀ الحث على نشر الوعي الاجتماعي و التمسك بالفضيلة و الأخلاق.

تم إقرار البيانات المالية من قبل الهيئة الإدارية للجمعية في جلستها المنعقدة بتاريخ ١١ / ٢٠١٧ و تكون هذه البيانات خاضعة لموافقة الهيئة العامة للجمعية .

### ٢. أهم السياسات المحاسبية المتبعة:

#### أسس إعداد البيانات المالية:

◀ تم إعداد البيانات المالية وفقاً للمعايير الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية و التفسيرات الصادرة عن لجنة تفسيرات التقارير المالية المنبثقة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية.

◀ تم إعداد البيانات المالية وفقاً

لمبدأ التكلفة التاريخية باستثناء الموجودات و المطلوبات التي تظهر بالقيمة العادلة.

◀ إن الدينار الأردني هو عملة إظهار البيانات المالية و الذي يمثل العملة الرئيسية.

◀ إن السياسات المحاسبية المتبعة للسنة الحالية متماثلة مع السياسات التي تم اتباعها في السنة السابقة.

#### المدينون:

◀ يظهر المدينون بالقيمة الدفترية بعد تنزيل مخصص التدني في قيمة الديون، و يتم شطب الديون في حال عدم إمكانية تحصيلها، خصماً من المخصص المأخوذ لها،

٣١-آب	2016	2017	٣. نقد في الصندوق ولدى البنوك
	بالدينار	بالدينار	سلف صناديق المدارس واللجان والنثرية
	4,925	2,852	ودائع لدى البنوك
	4,696,341	6,150,000	بنوك - جاري دينار
	668,237	506,968	ودائع - صندوق الموارد
	70,147	71,738	بنوك للتأمين صحي - جاري
	5,808	5,032	المجموع
	5,445,458	6,736,590	

٣١-آب	2016	2017	٤. مدينون صافي بعد المخصص
	بالدينار	بالدينار	سلف على صندوق التوفير
	149,312	145,411	ذمم مختلفة ودفعات على حساب الموردين (أ)
	87,408	69,018	شيكات مرتجعة
	26,407	19,705	الأقساط المستحقة (ب)
	219,921	276,489	مخصص مدينون مشكوك في تحصيلها
	(121,046)	(124,539)	المجموع
	362,002	386,084	

٣١-آب	2016	2017	٥. ذمم مختلفة ودفعات على حساب الموردين
	بالدينار	بالدينار	موظفين وأولياء أمور
	18,833	11,671	دفعات شراء كتب و ذمم موردين
	60,696	52,826	ذمم مؤقتة
	7,879	4,521	المجموع
	87,408	69,018	

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

#### استخدام التقديرات:

تقوم إدارة الجمعية باختيار السياسات المحاسبية الملائمة لحسابات الجمعية، كما تقوم بإجراء التقديرات المحاسبية لبعض الأرصدة المسجلة في البيانات المالية مثل مخصص التدني لكل من المدينين والكتب واللوازم ومخصص تعويض نهاية الخدمة للموظفين ومخصص تعويض مصاريف المحروقات ومخصص إهلاك العقارات والمعدات والأثاث على أساس عمرها الإنتاجي، كما تقوم بإجراء التقديرات المتعلقة للأمور غير المؤكدة في تاريخ البيانات المالية والتي قد ينتج عنها مخاطر هامة قد تؤدي إلى تعديلات جوهرية في بنود البيانات المالية مثل القضايا أو غيرها (إن وجدت).

#### أرقام المقارنة للسنة السابقة:

جرى تعديل الأرقام المقارنة للسنة السابقة للبنود أعلاه في البيانات المالية المرفقة لتتفق مع التصنيف الجديد.

#### الإيرادات والمصروفات:

يتبع قيد إيرادات الأقساط المدرسية وأجور نقل الطلبة أساس الاستحقاق ولا يتم تحقق الأقساط المدرسية المقبوضة عن السنة القادمة كإيرادات، بل يتم تأجيلها وتظهر كإيرادات مقبوضة مقدّمًا في بند المطلوبات المتداولة في قائمة المركز المالي. أما رسوم اشتراك الأعضاء فيتبع قيدها الأساس النقدي. تتبع الجمعية أساس الاستحقاق؛ للاعتراف بالتكاليف والمصروفات.

#### العملات الأجنبية:

يتم إثبات العمليات التي تتم بالعملات الأجنبية خلال السنة بأسعار الصرف السائدة في تاريخ إجراء العمليات، و يتم تحويل أرصدة الموجودات المالية و المطلوبات المالية بالعملات الأجنبية باستخدام أسعار الصرف السائدة في تاريخ البيانات المالية. يتم إثبات الأرباح والخسائر الناتجة عن تحويل أرصدة العملات الأجنبية في بيان الدخل.

و يضاف المبلغ المحصل من الذمم التي تم شطبها إلى الإيرادات.

#### الموجودات الثابتة وإهلاكاتها:

تم تسجيل الموجودات الثابتة بالكلفة، و تستهلك (باستثناء الأراضي) وفقًا لطريقة القسط الثابت بنسب تتراوح بين ٣٪-٣٠٪ كما يرد في الإيضاح (٧). عندما يقل المبلغ الممكن استرداده لأي من العقارات والمعدات والأثاث عن صافي قيمتها الدفترية فإنه يتم تخفيض قيمتها إلى القيمة الممكن استردادها وتسجل قيمة التدني في بيان الدخل.

#### المخصصات:

يتم إثبات المخصصات عندما يترتب على الجمعية التزامات نتيجة لأحداث سابقة ويكون من المحتمل أن تقوم الجمعية بدفع مبالغ نقدية لتسديد هذه الالتزامات. ويتم مراجعة المخصصات بتاريخ البيانات المالية و تعديل قيمتها بناءً على آخر معلومات متوفرة لدى الجمعية.

٣١-آب	2016	2017	٥. كتب و لوازم صافي بعد المخصص
	بالدينار	بالدينار	
	69,870	73,265	كتب مدرسية
	11,257	14,239	قرطاسية
	6,132	5,413	مواد تنظيف
	627	359	مستودع عام
	(7,001)	(7,001)	مخصص كتب ملغي
	80,885	86,275	المجموع

٣١-آب	2016	2017	٦. مصاريف مدفوعة مقدماً
	بالدينار	بالدينار	
	1,556	0	صيانة وتصليات
	188	355	مصاريف تأمين
	823	823	كوبونات البريد الخاص
	5,721	4,263	رسوم ورخص واشتركات متفرقة
	23	436	إعفاءات الكتب المدرسية
	8,052	2,182	مصاريف كتب مدرسية مدفوعة مقدماً
	16,363	8,059	المجموع

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

٣١-آب	2016	2017	ب. الأقساط المستحقة
	بالدينار	بالدينار	
	5,553	5,553	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠٠٧/٢٠٠٦
	6,878	6,878	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠٠٨/٢٠٠٧
	3,846	3,846	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠٠٩/٢٠٠٨
	5,848	5,848	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٠/٢٠٠٩
	8,681	8,681	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١١/٢٠١٠
	3,510	3,510	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٢/٢٠١١
	4,597	3,943	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٣/٢٠١٢
	28,809	19,681	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٤/٢٠١٣
	18,879	8,163	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٥/٢٠١٤
	128,434	59,174	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٦/٢٠١٥
	0	146,701	أقساط مستحقة وغير مقبوضة ٢٠١٧/٢٠١٦
	4,886	4,511	أجور نقل مستحقة وغير مقبوضة - الأشرافية
	219,921	276,489	المجموع

تم قبض مبلغ وقدره (٧٤,٢٢٧) من أصل الأقساط المستحقة وغير المقبوضة لتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٩

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

٧. الموجودات الثابتة وإضافاتها والإهلاك للعام ٢٠١٦/٢٠١٧

صافي القيمة الدفترية ٢٠١٧/٨/٣١	الإهلاك المتراكم نهاية السنة	الإهلاك السنوي	الإهلاك المتراكم بداية السنة
493,764	0	0	0
4,703,697	4,542,080	270,314	4,271,766
1	12,509	0	12,509
134,416	1,420,559	57,260	1,363,299
10,449	10,011	3,069	6,942
288	293,572	75	293,498
27,687	70,658	14,752	55,906
1,040	24,267	401	23,866
27,554	752,366	37,193	715,173
81,307	51,140	19,867	31,273
10,881	13,161	3,606	9,555
12,591	114,870	3,030	111,840
168,539	107,241	27,577	79,664
3,299,733	416,927	208,795	208,132
185,557	25,301	12,651	12,650
9,157,504	7,854,663	658,590	7,196,073

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

٧. الموجودات الثابتة وإضافاتها والإهلاك للعام ٢٠١٦/٢٠١٧

الكلفة حتى ٢٠١٧/٠٨/٣١	إضافات حتى ٢٠١٧/٠٨/٣١	الكلفة ٢٠١٦/٩/١	
493,764	0	493,764	أراضي
9,245,777	0	9,245,777	مباني
12,510	0	12,510	وسائط نقل
1,554,975	27,907	1,527,068	أثاث ومفروشات
20,460	8,128	12,332	ألعاب أطفال ووسائل تعليمية
293,860	0	293,860	تجهيزات مختبرات
98,345	2,569	95,776	تجهيزات وسائل التعلم الإلكترونية
25,307	0	25,307	تجهيزات مشاغل مهنية
779,920	9,469	770,451	أجهزة حاسوب
132,447	50,329	82,118	أجهزة كهربائية
24,042	3,990	20,052	أجهزة مكتبية
127,461	7,586	119,875	مكتبات المدارس
275,780	27,451	248,329	ديكورات وتحسينات
3,716,660	9,215	3,707,445	الصالة الرياضية
210,858	0	210,858	نظام توليد الطاقة
17,012,166	146,644	16,865,522	الإجمالي

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

رصيد	مدفوعات	مقبوضات	رصيد	ا. أمانات مجالس وأنشطة ولجان
٢٠١٧/٠٨/٣١	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٠٨/٣١	
71,738	42	1,633	70,147	أمانات صندوق تنمية الموارد
345	130	0	475	أمانات مجلس الآباء الشميساني
1,808	9	0	1,817	أمانات مجلس الآباء الأشرفية
11,953	5,734	5,475	12,212	أمانات الشبيبة الجامعية (شبيبة القديس بطرس)
12,725	16,231	16,105	12,851	أمانات معونة الشتاء و الفصح
27,493	3,840	13,029	18,304	أمانات (MUN) و مجلس الطلبة
32,043	223,333	244,990	10,386	أمانات المجلس الثقافي البريطاني
2,533	0	0	2,533	أمانات دعم مدارس الأحد
3,426	11,193	12,670	1,949	أمانات دعم الطلبة للدراسة الجامعية
19,736	69,273	87,727	1,282	أمانات أخرى
183,800	329,785	381,629	130,674	المجموع

رصيد	مدفوعات	مقبوضات	رصيد	ا٢. صندوق التوفير
٢٠١٧/٠٨/٣١	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٠٨/٣١	
2,468,406	252,322	378,185	2,342,543	صندوق توفير الموظفين
2,468,406	252,322	378,185	2,342,543	المجموع

٣١-آب	2016	2017	ا٣. إيرادات أخرى
	بالدينار	بالدينار	
	455	1,905	تبرع صندوق التكافل/ بدل أكاليل
	34,905	60,560	إيرادات صندوق التوفير
	4,075	4,957	إيرادات صندوق دعم الطبة المعوزين
	89,023	132,813	إيرادات الفوائد
	128,458	200,235	المجموع

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

٣١-آب	2016	2017	٨. دائنون
	بالدينار	بالدينار	
	201,171	169,781	ذمم متعهدين و موردين
	47,174	46,224	مستحقات موظفين وأولياء أمور
	248,345	216,005	المجموع

٣١-آب	2016	2017	٩. مصاريف مستحقة وغير مدفوعة
	بالدينار	بالدينار	
	16,000	15,250	مصاريف الكتاب والتقرير السنوي
	26,042	30,913	حوافز الطلبة المتفوقين
	42,042	46,163	المجموع

٣١-آب	2016	2017	١٠. ارصدة دائنة أخرى مقبوضة مقدماً
	بالدينار	بالدينار	
	6,234,314	6,453,836	أقساط مدرسية
	233	6,713	أجور نقل
	6,234,547	6,460,549	المجموع

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءاً من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

٣١-آب		
2016	2017	٥. بيان إيرادات ونفقات المدارس
بالدينار	بالدينار	النفقات
5,034	6,834	بوالص تأمين حريق وسرقة
30,468	27,819	طعام الروضة
10,028	12,037	مصارييف ضيافة ونثرية وأخرى
41,957	52,259	رسوم ورخص واشتراكات
186,189	172,050	إهلاك موجودات ثابتة
5,017	19,721	مصارييف اعتماد المدرسة
10,731	20,120	مصارييف حضانة المدرسة
17,152	7,000	مصروف مخصص ديون مشكوك في تحصيلها
0	6,821	مصروف مخصص كتب مدرسية ملغاة
<b>7,037,511</b>	<b>7,304,928</b>	<b>مجموع النفقات الإجمالي</b>
960,997	799,212	صافي (عجز) وفر المدارس

٣١-آب		
2016	2017	ب. نفقات صيانة و تصليحات مدارس
بالدينار	بالدينار	
39,662	33,734	صيانة عامة (لوازم)
28,432	28,151	عقود صيانة
51,753	67,730	رواتب وأجور الصيانة
<b>119,847</b>	<b>129,615</b>	<b>المجموع</b>

٣١-آب		
2016	2017	أ. بيان إيرادات ونفقات نقل طلبة المدارس
بالدينار	بالدينار	
24,101	(8,630)	أجور نقل الطلاب
(52,816)	(56,792)	رواتب مرافقات الباصات
<b>(28,715)</b>	<b>(65,422)</b>	<b>صافي (عجز) أو الوفر</b>

٣١-آب		
2016	2017	٥. بيان إيرادات ونفقات المدارس
بالدينار	بالدينار	النفقات
4,528,766	4,740,065	رواتب وأجور
52,816	56,792	رواتب مرافقات الباص (أ)
0	8,630	مصارييف أجور نقل طلبة (ب)
200,000	200,000	مخصص تنمية مدارس
42,812	51,845	طبيب المدرسة
1,000	1,337	مصارييف طبية
40,717	55,668	تأهيل وتدريب معلمين
496,893	466,628	إعفاءات طلاب
676,000	691,000	إيجار المباني المدرسية
7,595	5,676	معالجات طبية ورسوم تأمين
119,847	129,615	صيانة وتصليحات مدارس (ب)
89	154	تنقلات ومواصلات
87,525	97,150	نشاطات مدرسية
5,436	3,562	مواد تدبير منزلي ومختبرات
26,042	30,863	حوافز الطلبة المتفوقين
44,456	56,196	مخصص تعويض نهاية الخدمة
14,958	13,254	وسائل تعليم أطفال
4,082	2,853	أدوات ولوازم رياضية
4,990	6,877	نشر وإعلان
119,897	85,225	إنارة مياه وهواتف
35,199	36,586	محروقات التدفئة
84,615	94,934	قرطاسية ومطبوعات
126,364	132,922	تنظيف مدارس (ج)
8,535	10,588	وسائل إيضاح
2,301	1,847	بستنة ملاعب

٣١-آب		
2016	2017	٤. نفقات إدارية متفرقة
بالدينار	بالدينار	
7,102	6,723	قرطاسية ومطبوعات
4,904	3,623	اتصالات
7,351	7,229	مصارييف النشرة الدورية
2,330	631	وقود للتدفئة
8,086	9,505	أتعاب مهنية ورسوم دعاو
12,029	12,491	كهرباء ومياه وضيافة وأخرى
12,187	11,678	نشاطات الجمعية والحفل السنوي
2,793	3,152	صيانة وتصليحات
703	1,270	نشر وإعلان
932	736	مصارييف سيارة الجمعية
2,563	17,467	تبرعات
0	3,687	مصارييف سنوات سابقة
<b>60,980</b>	<b>78,192</b>	<b>المجموع</b>

٣١-آب		
2016	2017	٥. بيان إيرادات ونفقات المدارس
بالدينار	بالدينار	الإيرادات
7,729,465	7,854,600	أقساط مدرسية
24,101	0	أجور نقل طلاب (أ)
39,120	41,410	الكتب المدرسية
58,466	69,059	إيرادات تدريب مدرسية
147,356	139,071	تغطية الجمعية صندوق التكافل
<b>7,998,508</b>	<b>8,104,140</b>	<b>مجموع الإيرادات</b>

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

مشروع الموازنة التقديرية للمدارس للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>النفقات</b>				
رواتب ومنافع	5,219,107	(169,600)	4,796,586	4,966,456
إيجار مباني	691,000	6,000	691,000	685,000
إعفاء طلبية أبناء العاملين	483,168	10,419	466,628	456,209
حوافز لطلبة المدارس المتفوقين	34,500	4,821	30,863	26,042
تأهيل ودورات موظفين	81,070	4,288	55,668	51,380
معالجات طبية وأقساط تأمين الطلبة	6,700	(2,824)	5,676	8,500
أطباء المدارس	54,789	(1,626)	51,845	53,471
مصاريف طبية	1,800	137	1,337	1,200
صيانة وتصليلات مدارس	64,300	(12,266)	33,734	46,000
رواتب الصيانة	74,672	7,308	67,730	60,422
مواصلات داخلية	350	(146)	154	300
نشاطات وحفلات تخرج	104,900	(13,014)	97,150	110,164
مصاريف مختبرات وفن ومشغل مهني	6,000	(2,938)	3,562	6,500
وسائل ترفيهية لتعليم الأطفال	14,000	(3,246)	13,254	16,500
لوازم وأدوات رياضية	5,000	(1,647)	2,853	4,500
عقود صيانة	32,500	(4,349)	28,151	32,500
إعلانات إدارة المدارس	8,200	1,477	6,877	5,400
إنارة	59,000	(40,259)	51,741	92,000
مياه	23,300	(10,466)	18,734	29,200
هاتف فاكس انترنت	18,400	(3,450)	14,750	18,200
وقود للتدفئة	40,500	86	36,586	36,500

٣١-آب

٢٠١٦	٢٠١٧	١٧. بيان إيرادات ونفقات لجنة الشبيبة الاجتماعية
بالدينار	بالدينار	واردات اللجنة
0	1,056	
(410)	(2,206)	مصاريف اللجنة
(410)	(1,150)	صافي وفر (عجز) اللجنة

٣١-آب

٢٠١٦	٢٠١٧	١٨. بيان إيرادات ونفقات لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية
بالدينار	بالدينار	الواردات
11,343	7,768	النفقات
41,216	51,723	نشاطات ثقافية وتنقلات و اجور
5,162	5,927	هدايا ومعاهدات
830	1,715	قرطاسية و مطبوعات
30,972	33,063	لقاءات و ندوات
1,849	1,745	مصاريف عامة متفرقة
566	566	مصاريف التقويم السنوي
80,595	94,739	مجموع النفقات
(69,252)	(86,971)	صافي وفر (عجز) اللجنة

٣١-آب

٢٠١٦	٢٠١٧	ج. نفقات تنظيف مدارس
بالدينار	بالدينار	مواد تنظيف
29,767	29,284	رواتب وأجور
96,597	103,638	المجموع
126,364	132,922	

٣١-آب

٢٠١٦	٢٠١٧	١٦. بيان إيرادات ونفقات اللجنة الاجتماعية والنسائية ولجنة الشبيبة النسائية
بالدينار	بالدينار	واردات اللجنة الاجتماعية والنسائية
11,801	14,120	نفقات اللجنة الاجتماعية والنسائية
(4,352)	(6,343)	وفر (عجز) اللجنة الاجتماعية والنسائية
7,449	7,777	واردات لجنة الشبيبة النسائية
7,477	7,131	نفقات لجنة الشبيبة النسائية
(4,004)	(7,131)	تبرعات لجنة الشبيبة النسائية*
(1,175)	0	صافي وفر (عجز) لجنة الشبيبة النسائية
2,298	0	صافي وفر (عجز) اللجنتين مجتمعتين
9,747	7,777	

\* قامت اللجنة مشكورة بالتبرع بالواردات لصالح حملة الشتاء  
وصندوق التكافل (٥٩٦١) وتم تحويل (١١٧٠) أمانات

(إن الإيضاحات المرفقة تشكل جزءًا من البيانات المالية المعروضة في هذا التقرير)

مشروع الموازنة التقديرية للمدارس للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لنهاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>الإيرادات</b>				
مجموع الأقساط المدرسية المستحقة	8,259,030	(59,187)	7,993,671	8,052,858
واردات تدريب مدرسية	65,500	33,059	69,059	36,000
واردات أجور نقل الطلبة	12,500	(25,630)	(8,630)	17,000
واردات كتب وخلافه	34,000	14,910	41,410	26,500
<b>مجموع الإيرادات</b>	<b>8,371,030</b>	<b>(36,848)</b>	<b>8,095,510</b>	<b>8,132,358</b>
وفر (عجز) المدارس	465,423		799,212	625,122

مشروع الموازنة التقديرية للمدارس للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لنهاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>النفقات</b>				
قرطاسية ولوازم مستهلكة	96,000	9,434	94,934	85,500
مصاريف ضيافة وثرية	13,200	(462)	12,038	12,500
تنظيف مدرسة	36,000	(4,416)	29,284	33,700
رواتب تنظيف المدارس	144,640	256	103,638	103,382
وسائل إيضاح مستهلكة	14,000	(412)	10,588	11,000
بستنة ملاعب	3,000	(1,653)	1,847	3,500
مصاريف طعام الطلبة	27,000	1,819	27,819	26,000
رسوم واشتراكات	59,500	9,659	52,259	42,600
مخصص تنمية المدارس	183,000	5,000	200,000	195,000
مخصص تعويض نهاية الخدمة	52,211	15,886	56,196	40,310
مصروف مخصص كتب مدرسية ملغاة	5,000	6,821	6,821	0
تأمين حريق وسرقة وموظفين	7,300	534	6,834	6,300
إهلاك الموجودات الثابتة	179,000	(29,950)	172,050	202,000
مصاريف اعتماد المدرسة	25,000	(279)	19,721	20,000
مصاريف حضانة المدرسة	21,000	8,120	20,120	12,000
مصروف مخصص ديون مشكوك في تحصيلها	15,000	0	7,000	7,000
<b>مجموع النفقات</b>	<b>7,905,607</b>		<b>7,296,298</b>	<b>7,507,236</b>

مشروع الموازنة التقديرية للجمعية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>النفقات</b>				
صيانة آلات وأجهزة وعقود صيانة	2,000	(843)	1,157	2,000
ضيافة ومواد تنظيف ونثرية	5,500	(989)	4,511	5,500
تأمين موظفين وحريق وسرقة	2,000	(391)	1,609	2,000
مصاريف أرض أم الكندم	3,000	(1,362)	138	1,500
نفقات اللجنة الاجتماعية والنسائية	7,000	1,343	6,343	5,000
مصاريف لجنة الشبيبة النسائية	5,000	2,131	7,131	5,000
مصاريف الضرائب والرسوم المدفوعة	3,000	(610)	1,390	2,000
نفقات لجنة الشبيبة الاجتماعية	4,000	(2,794)	2,206	5,000
فوائد وعمولات بنكية	9,500	(1,732)	9,268	11,000
مصاريف تبرعات طارئة	15,000	14,467	17,467	3,000
مصاريف المعونة	1,000	(1,000)	0	1,000
نفقات الفروع	2,000	(3,000)	0	3,000
مصاريف لجنة التخطيط الاستراتيجي وتنمية الموارد	1,000	(2,000)	0	2,000
مصاريف سنوات سابقة	5,000	1,687	3,687	2,000
نفقات التأمين الصحي	46,000	3,752	51,752	48,000
<b>مجموع النفقات</b>	<b>1,070,410</b>		<b>1,006,784</b>	<b>1,105,845</b>

مشروع الموازنة التقديرية للجمعية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>النفقات</b>				
صندوق التكافل / إعفاء الطلبة المحتاجين	150,000	(15,929)	139,071	155,000
صندوق التكافل / إعفاء الكهنة غير العاملين	7,910	0	15,470	15,470
إهلاك عقارات وموجودات	510,000	(13,459)	486,541	500,000
فوائد صندوق التوفير المدفوعة	100,000	(39,777)	90,223	130,000
مصاريف لجنة مدارس الأحد والشبيبة الروحية	102,600	(9,437)	94,739	104,175
رسوم ورخص واشتراكات عامة	13,000	(12,720)	11,280	24,000
إعانات ومساعدات	15,000	(3,570)	14,430	18,000
اتصالات	4,200	(2,377)	3,623	6,000
ماء	2,000	(569)	1,431	2,000
كهرباء	3,700	50	3,550	3,500
وقود للتدفئة	2,000	(2,369)	631	3,000
قرطاسية ولوازم مستهلكة	8,000	(777)	6,723	7,500
رسالة المحبة	7,500	(271)	7,229	7,500
نشاطات الجمعية	15,000	(3,322)	11,678	15,000
مصاريف وأتعاب مهنية	12,000	(2,495)	9,505	12,000
مصاريف سيارة الجمعية	1,000	(464)	736	1,200
نشر وإعلان	2,000	(230)	1,270	1,500
صيانة وتصليلات	3,500	(5)	1,995	2,000

مشروع الموازنة التقديرية لمدارس الأحد والشببية الروحية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>النفقات</b>				
رواتب وأجور	15,500	(2,975)	11,200	14,175
إعانات ومساعدات	1,200	(1,440)	2,060	3,500
هاتف	300	(42)	258	300
مصاريف دورات تأهيل ديني وبعثات جامعية لدراسة اللاهوت	10,000	(412)	9,588	10,000
أجور نقل طلبة مدارس الأحد	25,500	2,747	25,747	23,000
لقاءات وندوات ومخيمات ومؤتمرات	34,500	(6,137)	33,063	39,200
قرطاسية ومطبوعات	2,500	215	1,715	1,500
هدايا الميلاد والفصح	6,500	(573)	5,927	6,500
مصاريف متفرقة	1,850	245	1,745	1,500
مصاريف إعداد مناهج دين	4,000	(1,130)	2,870	4,000
التقويم السنوي	750	66	566	500
<b>مجموع النفقات</b>	<b>102,600</b>		<b>94,739</b>	<b>104,175</b>

مشروع الموازنة التقديرية للجمعية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>الإيرادات</b>				
وفر (عجز) المدارس	465,423	174,090	799,212	625,122
إيجار مباني المدارس	676,000	0	676,000	676,000
اشتراكات أعضاء	8,000	(4,105)	5,895	10,000
تبرعات اللجنة الاجتماعية والنسائية	12,000	(880)	14,120	15,000
تبرعات لجنة الشببية الاجتماعية	2,000	(2,944)	1,056	4,000
تبرعات لجنة الشببية النسائية	2,000	2,631	7,131	4,500
تبرعات لصندوق الطلبة المعوزين	5,000	(43)	4,957	5,000
إيجار المباني	22,000	6,600	22,600	16,000
فوائد بنكية	140,000	47,813	132,813	85,000
تبرعات صندوق التكافل/بدل أكاليل	3,000	(1,095)	1,905	3,000
صندوق التوفير	50,000	22,560	60,560	38,000
مقبوضات مدارس الأحد	7,600	(582)	7,768	8,350
تبرعات وإيرادات أخرى	10,000	(32,104)	7,896	40,000
واردات التأمين الصحي	55,000	1,877	53,877	52,000
الصالة الرياضية	5,000	2,302	2,302	0
<b>مجموع الإيرادات</b>	<b>1,463,023</b>		<b>1,798,092</b>	<b>1,581,972</b>
وفر (عجز) الجمعية	392,613		791,309	476,127

مشروع الموازنة التقديرية الرأس مالية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
أثاث ومفروشات	65,000	12,093	27,907	40,000
ألعاب أطفال ووسائل تعليمية	8,000	(4,128)	8,128	4,000
تجهيزات مختبرات و مشاغل ووسائل تعلم	16,000	10,697	2,569	9,000
أجهزة كهربائية و أمن و حماية و حاسوب	125,000	8,202	59,798	68,000
أجهزة مكتبية	6,000	510	3,990	4,500
مكتبات المدارس	9,000	(1,351)	5,351	4,000
تحسينات مباني و ملاعب	225,000	42,549	27,451	70,000
بناء مخيم دائم (مخططات و تنظيم و بناء سور)	105,000	800,000	0	800,000
أثاث و تجهيزات الصالة الرياضية - المبنى الثقافي الرياضي	10,000	30,785	9,215	40,000
أجهزه توفير طاقة كهربائية	35,000	45,000	0	45,000
مشروع توسعة وهبة تماري	0	330,000	0	330,000
مشروع تنظيم الأرض الاستثمارية	605,000	200,000	0	200,000
تجهيز مسرح - المبنى الثقافي الرياضي	580,000	750,000	0	750,000
<b>المجموع</b>	<b>1,789,000</b>	<b>2,224,357</b>	<b>144,409</b>	<b>2,364,500</b>

مشروع الموازنة التقديرية لمدارس الأحد والشببية الروحية للعام ٢٠١٧/٢٠١٦  
ومقارنتها مع الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١

البيان	الموازنة التقديرية ٢٠١٨/٢٠١٧	الفرق بين الموازنة التقديرية والميزانية الفعلية لغاية ٢٠١٧/٨/٣١	الميزانية الفعلية كما في ٢٠١٧/٨/٣١	الموازنة التقديرية ٢٠١٧/٢٠١٦
<b>الإيرادات</b>				
دورات تأهيل ديني	2,000	138	2,138	2,000
لقاءات وندوات ومخيمات	5,000	34	5,034	5,000
تبرعات التقييم السنوي	300	(102)	248	350
تبرعات لمدارس الأحد	300	(652)	348	1,000
<b>مجموع الإيرادات</b>	<b>7,600</b>	<b>(582)</b>	<b>7,768</b>	<b>8,350</b>
وفر (عجز) مدارس الأحد	(95,000)		(86,971)	(95,825)

يمكنكم التواصل معنا على موقعنا الإلكتروني:

[www.oes.org.jo](http://www.oes.org.jo)



## جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

### رسالتنا معًا

تسعى الجمعية إلى إعداد أفواج من شباب المجتمع بمختلف شرائحه مؤمنة بالله ونية للوطن محبة للأخر تتمتع بمعارف متطورة وثقافة مستنيرة معززة بقيم وفضائل إنسانية سامية وقادرة على الإسهام بتنمية المجتمع ورخاء أبنائه من خلال مؤسساتها التعليمية الخيرية منها والاجتماعية وأنشطتها الثقافية والروحية والاجتماعية والفنية والرياضية وتعاونها مع المؤسسات الوطنية الأرثوذكسية ذات الأهداف والأنشطة المشابهة.