



# رسالة المحبة

العدد (٢٤١) السنة الواحدة والعشرون تموز ٢٠١٥

عطاء.. تطور.. تميز

نشرة داخلية خاصة بالأعضاء تصدرها  
جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

يوحنا ١٥، ١٢

( هذه وصيتي أن تحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم )

## كلمة العدد

### الإستعداد للعام الدراسي الجديد مع تعاضم الإنجازات



جورج مشحور  
عضو الهيئة الإدارية

سنوات من عمر هذا الصرح الكبير مضت وسنوات أخرى قادمة تتعاضم فيها الإنجازات في بناء الإنسان لخدمة وطنه وتحقيق أهدافه في حياة كريمة. يتم كل ذلك من خلال جهود المخلصين لهذا الصرح العظيم من أعضاء الهيئات الإدارية المتعاقبة والإداريين والمعلمين وجميع العاملين في مركز الجمعية والمؤسسات التعليمية التابعة لها للحفاظ على المكتسبات التي تحققت على مدى السنين وتعظيمها.

وها هي لجان الجمعية كافة وإدارات المدارس والرياض تعمل بهمة وإخلاص وبشكل متواصل في التحضير للعام الدراسي الجديد بتوفير الأجهزة والأدوات والكوادر المؤهلة التي تخدم العملية التعليمية من مدارس ورياض في الشميساني والأشرفية لتهدي الوطن كل عام كوكبة جديدة من أبنائنا الخريجين المتميزين علماً وثقافة وسلوكاً.

وها هو مشروع «الأرينا» الصالة الرياضية والقاعات متعددة الأغراض والمسرح الحديث، المشروع الذي يعانق بمبانيه السماء والذي تفخر الجمعية بإنجازه الرائع والذي يضاف الى الأبنية الشامخة التي شيدت بجهود المخلصين من أبنائها، في الوقت الذي يجري العمل على إجراء توسعة لروضتنا الحبيبة، روضة وهبة تماري، لتلبي الإحتياجات اللازمة لتحقيق أهدافها. وفي ذات الوقت يجري العمل على تنفيذ مشروع الطاقة المتجددة من خلال تركيب النظام الشمسي في خطوة أولى لتحويل مدارسنا إلى مدارس خضراء صديقة للبيئة.

فليبارك الله جميع الذين يدعمون المسيرة الخيرة لجمعيتنا بتبرعاتهم المادية وجهودهم المخلصة لتعظيم مواردها التي تمكنها من

تحقيق أهدافها النبيلة ومقاصدها الخيرة في خدمة طلبتنا ومجتمعنا الأردني.

وهنيئاً لجمعيتنا الحبيبة هذه الإنجازات ولكل المخلصين لها من أحياء وراقدين، ولنترحم على أرواح كل من قدم جهداً مخلصاً لهذه المؤسسة الخيرة مع دعائنا بالصحة والتوفيق والسعادة للذين ما زالوا على عهدهم يكرسون وقتهم وجهدهم لخدمة هذا الصرح الكبير.



الزاوية القانونية  
نقاط قانونية في التصوير  
والتسجيل الصوتي  
الاستاذ سالم نجمة

صفحة ١٢

نتائج مشرفة في  
الثانوية العامة لطلبة  
الارثوذكسية

صفحة ٩+٨

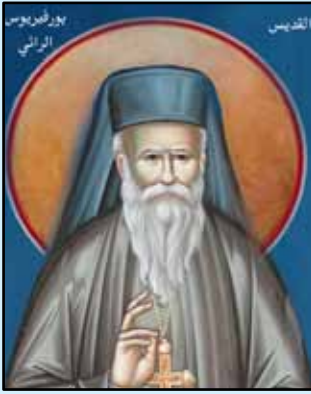
حديث الذكريات  
مع الدكتور  
عودة الياس الحلثة

صفحة ٦+٥+٤

الرسالة الروحية  
التربية والأهل  
القديس بورفير يوس الرائي

صفحة ٢

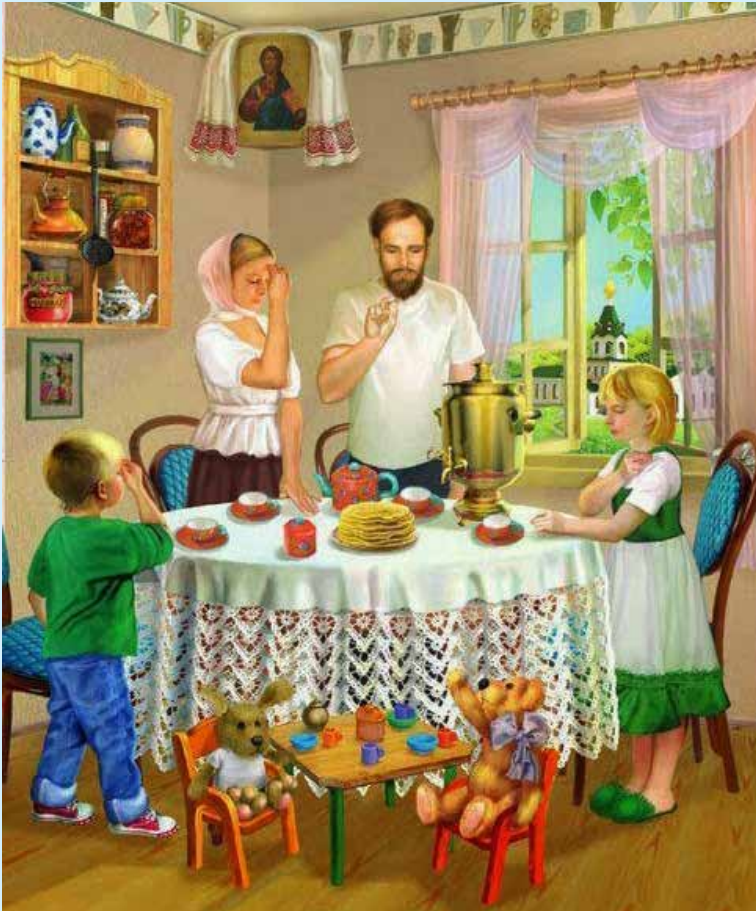
# التربية والأهل



القدّيس  
بورفيريوس الرائي

الأولاد من مشاكلهم الداخليّة المختلفة، بل على الأرجح تسوء حالتهم، فالإصلاح يتمّ بالنقاء وتقديس النفوس، وعندها لن يواجهوا أيّة مشكلة مع الأولاد. فقداسة الأهل تعنى الأولاد من مشاكلهم النفسية. يريد

الأولاد أناساً قدّيسين بقرّبهم يتمتّعون بمحبّة كبيرة، فالإصلاح لا يقتصر على التّعليم والوعظ، بل على المثال الصالح والقُدوة الحسنة. صلّوا أيّها الآباء بصمت، وبأيدٍ مرفوعة نحو المسيح، واحتضنوا أولادكم سرّيّاً. وعندما يخلّون بالنّظام، اتّخذوا بعض التدابير التربويّة، لكن لا تضغطوا عليهم، وبالأخصّ الجأوا إلى الصّلاة، فالربّ يسوع ووصاياه ونعمته هي كلّها الجواب. المرجع: الشيخ بورفيريوس الرائي (سيرة وأقوال) (٢٠٠٥) ترجمة دير راهبات السيدة بلمانا



يتوجب على الآباء أن يكرسوا ذواتهم لمحبة الله، وأن يصبحوا مثل القدّيسين بالقرب من أولادهم، بوداعتهم وصبرهم ومحبتهم لهم، وأن يقدموا كل يوم فكرة جديدة مفيدة، وأن يتعاملوا مع أولادهم بحماس ومحبة بغية تقديس النفوس، وإدخال الفرح إلى قلوب أولادهم وبخلاف ذلك يكون الأهل هم السبب في سوء تصرّفات الأولاد.

لا النّصائح ولا القسوة ولا النّظام، تنفع الأولاد أو تخلّصهم. إذا لم يتقدّس الأهل ولم يجاهدوا، فإنهم يرتكبون أخطاء كبيرة، وينقلون الشرّ الذي في داخلهم إلى أولادهم. فإذا لم يعيش الأهل حياة مقدّسة، ولم يتكلّموا بمحبّة، فإنّ الشيطان سوف يعذبهم بعصيان أولادهم. فالمحبّة والحوار والتّفاهم الجيد بين الأبوين مطلوب لضمان حسن السلوك لدى أولادهم.

سلوك الأولاد له علاقة مباشرة بحالة الأهل، فغياب مشاعر الود والتّفاهم بين الوالدين يُفقد أولادهم ثباتهم وتأهّبهم وشوقهم للمسير نحو الأمام، فيتأثرون بشكل سيّء، ويتعرّض بناء نفوسهم للانهايار بين لحظة وأخرى.

هكذا تتكوّن لدى الأولاد، بسبب الأهل، حالة نفسية تترك آثارها داخلهم طوال حياتهم وتسيء تصرّفاتهم وعلاقاتهم مع الآخرين وتجعلها ذات علاقة مباشرة بمسالك حياتهم منذ أعوام الطّفولة، فيكبرون ويتعلّمون، ولكنهم في العمق لا يتغيّرون، ويبدو هذا في أدقّ تفاصيل حياتهم أيضاً. فعلى سبيل المثال: يصيبك النّهم، وتريد أن تأكل كثيراً. تتناول وتأكّل، ترى طعاماً آخر فتدرب به أيضاً، وتريد غيره، تشعر بالجوع، وإذا لم تأكل تصاب بدوار ورجفة وتخشى من الهزال. إنّها حالة نفسية لها تفسيرها، من الممكن القول بأنك لم تعرف أباً ولا أمّاً، أو أنك محروم وجائع، فقير وضعيف. إنّ حدث روحيّ، لكنّه ينعكس بشكل مرّكب على الجسد.

يعود جزء كبير من المسؤوليّة في حياة الإنسان الروحية إلى عائلته وطفولته. لا تكفي النّصائح والضغوطات ولا المنطق والتهديدات لتحرير

## نحو مناهج دراسية عصرية



الاستاذ الدكتور  
يوسف مسنات

والارهاب يتطلب تضافر  
جهود الأسر الأردنية  
والمعلمين ورجال الدين  
في تعزيز المفاهيم الانسانية  
السامية والقيم النبيلة  
والسلوكيات الحضارية

الراقية لدى أبنائنا منذ نعومة أظفارهم في المدارس  
وحتى تخرجهم من الجامعات والمعاهد ودخولهم  
سوق العمل والانتاج.

ولهذا، يجب أن تتضمن مناهجنا نماذج مختارة  
من نتاجات الفكر العالمي المتميز ونتاجات مفكرينا  
المغتربين في الأدب والفلسفة والعلوم بالإضافة  
إلى الأنشطة التي تعزز التوجهات الايجابية  
لدى طلبتنا من حيث التعاون بروح الفريق  
الواحد وحسن الاصغاء والحوار مع الآخر  
والمحافظة على البيئة والرغبة في المطالعة  
وإجراء البحوث مع الأمانة في الاقتباس من  
النتاجات الفكرية للآخرين.



وطننا بأمس الحاجة إلى عقول وجهود الشباب  
ذوي العقول المتوهجة بالفكر النير والقادر على  
صياغة المستقبل بالمعارف الحديثة والتقنيات  
والمهارات المعززة بثقافة نورانية خيرة، ثقافة  
المحبة والعطاء والمبادرات الانسانية التي تعزز  
السلم الاجتماعي والحوار واحترام الآخر.

وهذا يتطلب إعادة النظر في مناهجنا التعليمية التي  
عفا الزمن عن بعض ما علق فيها من مفاهيم لا  
تسهم في الارتقاء بالذائقة الفنية والأدبية لشبابنا  
ولا تمكنهم من الاطلاع على ثقافات وحضارات  
شعوب العالم في الفن والموسيقى والأدب والفكر

والمنطق والفلسفة وكل ما يتصل  
بحقوق الانسان وحقوق المرأة  
والطفل والمحافظة على البيئة.

إننا بحاجة لتهيئة شبابنا لبناء دولة

مدنية ديمقراطية عصرية تأخذ

بكل أسباب التقدم والنماء

والازدهار في عالم وحدته

وسائل الاتصال والاعلام

الحديثة، وفي مجتمع يعيش فيه

الجميع بروح الأخوة واحترام

القانون والنظام وعلى قدم المساواة

دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو

اللون أو الدين وفي ظل تشريعات تستند

إلى قيم الحرية والعدالة واحترام حقوق

الانسان التي أقرتها المواثيق الدولية.

إن حماية وطننا ومجتمعنا العربي من

قوى التطرف والثقافة الظلامية

والعنف







درس الدكتور  
الابتدائية في  
المدرسة الإنجيلية  
وأكمل الدراسة  
لاحقا في مدرسة  
الفرندز في رام  
الله إذ كان ضمن  
الخمسة الأوائل.

# حديث الذكريات مع الدكتور عوده إلياس الحلته

**خمسون عاماً امضاها في المؤسسات التربوية  
نصفها كانت في ربوع الوطنية الارثوذكسية  
الدكتور عوده الياس الحلته:**

**«خريجو المدرسة هم ثروتي الحقيقية»**

كان لرسالة المحبة لقاء مميز مع الدكتور عوده الياس الحلته مدير المدرسة الوطنية الارثوذكسية لمدة ٢٤ عاماً، لقاء شيق وممتع مليء بالذكريات، تكريماً للدكتور تقدم رسالة المحبة بورترية عن أحد أعمدة المدرسة في بداية تاسيسها.

هو تربوي بامتياز أمضى نحو نصف قرن من حياته يخدم في المؤسسات التربوية، منها ٢٤ عاماً مديراً للمدرسة الوطنية الارثوذكسية من العام ١٩٦٦ ولغاية العام ١٩٩٠. خلال تلك السنوات تمكنت الارثوذكسية من فرض نفسها كأهم وأفضل المدارس الخاصة في الأردن، فضلا عن ادخال فكرة المدارس المختلطة إلى المملكة لتكون بذلك أول مدرسة ثانوية مختلطة في البلاد مواجهة كل التحديات والعقبات التي كانت تسعى لوأد هذه الفكرة الرائدة.

مواجهة هذه التحديات كان يتطلب شخصية صلبة عنيدة واثقة مما تريد. اجتمعت هذه الصفات في الدكتور ابن مدينة اللد والذي ولد في العام ١٩٢٨. كان ابناً لعائلة مسيحية أرثوذكسية ملتزمة، فجدّه كان امينا على كنيسة القديس جيورجوس في اللد اما والده فأحد خريجي المعهد الأرثوذكسي في القدس.

اختار الجامعة الاميركية في بيروت لدراسته الجامعية، وفي العام ١٩٥٠ حصل على شهادة البكالوريوس في الآداب.

بالنسبة لحياته الشخصية فقد تزوج الدكتور الحلته في العام ١٩٦٢ من السيدة ليندا فؤاد بطشون وله منها ثلاثة أبناء هم الياس مواليد ١٩٦٣، ورامز ١٩٦٥ وسامي ١٩٧٠ وجميعهم درسوا في المدرسة الوطنية الارثوذكسية.

اما اليوم فجميع أبنائه متزوجون ويعيشون في الولايات المتحدة الامريكية.

عمل الدكتور الحلته فور تخرجه مدرسا في كلية بير زيت لمدة عامين وانتقل بعدها إلى العمل في وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين حيث عمل هناك نحو ١٤ عاماً.

إلى جانب عمله في وكالة الغوث كان الدكتور على ارتباط وثيق مع المدرسة الوطنية الارثوذكسية منذ نشأتها، فكان عضواً في عمدة المدرسة منذ العام ١٩٥٨.

في العام ١٩٦٦ قررت المدرسة التوسع من كونها ابتدائية إلى مدرسة اعدادية مما تطلب تعيين مدير جامعي. بدأ مجلس عمدة المدرسة في البحث عن مدير جامعي أرثوذكسي للمدرسة، لكن كل المحاولات في ذلك السياق فشلت، لمواجهة الموقف تقدم مجلس ادارة الجمعية بطلب إلى وكالة الغوث لإعارة الدكتور لمدة عام ليكون مديراً للمدرسة لحين تعيين مدير دائم لها.

استقطبت الارثوذكسية خلال تلك الفترة أبناء الوزراء ورؤساء الحكومات وكبار مسؤولي الدولة. ذلك الاستقطاب كان مصدره نوعية التعليم في المدرسة حيث ساهم ذلك في حصول المدرسة على رخصة دائمة كأول مدرسة مختلطة في الأردن.

في العام ١٩٧٧ غادر الدكتور الحلته الأردن لمدة عامين ونصف إلى الولايات المتحدة في بعثة دراسية على نفقة جمعية الثقافة والتعليم الأثوذكسية للحصول على شهادة الدكتوراة في الادارة التربوية وإدارة المؤسسات التعليمية، وعاد بعدها إلى المدرسة بتصورات جديدة اصلاحية وتطويرية.

خلال تلك الفترة تم تطبيق فكرة إنشاء مجلس الاباء والمعلمين ولأول مرة في مدارس المملكة وكذلك وضع نشيد للمدرسة، وزى التخرج، وإدخال برنامج الـ GCE وتعليم اللغة الفرنسية في المدرسة.

مرت السنة الاولى بسرعة ووجد الدكتور نفسه مسؤولاً عن مدرسة بدون أسوار، والتوسع من مدرسة ابتدائية لمدرسة اعدادية كان يتطلب تعيين عدد أكبر من المعلمين، فضلا عن الاشكالية التي كانت تواجه المدرسة بكونها مختلطة الامر الذي كان مخالفا لتعليمات وزارة التربية في ذلك الحين.

بعد انقضاء العام الأول وضعت الوكالة الدكتور أمام خيارين إما العودة إلى مدارس الوكالة أو الاستقالة فوراً. يقول الحلته «لم تكن قد وجدنا بعد مديراً للمدرسة، كما انني لم أكن قد حققت ما اريد وما يزال امامي الكثير من العمل، فقررت الاستقالة من الوكالة والتفرغ للمدرسة لتحقيق الرؤية التي كنا نسعى لها بإنشاء صرح تربوي مميز وعلامة فارقة في المؤسسات التعليمية في الأردن».

وحول مسيرة الـ ٢٤ عاماً في الارثوذكسية يبين الحلته «لم تكن المسيرة سهلة واجهنا العديد من التحديات، قامت المدرسة على أساس التعليم

المختلط حيث كانت هذه الخطوة انتزاعاً للجيل الصاعد من برائث التقاليد. لقد اعتبرنا التعليم المختلط حركة طبيعية مبدعة تهدف لبناء الإنسان العربي الجديد وخلق الإنسان الحديث».

ويتابع «في السنوات الاولى تلقينا العديد من التهديدات بإغلاق المدرسة ولم تكن نبالي بذلك، وتمسكت بموقفي الثابت تجاه الموضوع. أذكر أنه في عهد الوزير بشير الصباغ صدر امر بإغلاق المدرسة، لكن بعد يوم من القرار تغيرت الحكومة، جاء بعد ذلك الوزير محمد أديب العامري الذي اعطى المدرسة رخصة مؤقتة، وفي عهد وزير التربية والتعليم ذوقان الهنداوي تم اعطاء المدرسة رخصة دائمة».





بالنسبة للدكتور فإن الثروة التي جناها في حياته هم ابناؤه من الخريجين، وهو يشعر بفخر كبير عندما يقابلهم صدفة، فمنهم من تقلد منصب رئيس وزراء، وكثيرون منهم شغلوا منصب وزير ورجال أعمال ناجحين وأطباء ومهندسين مشهورين.

يقول الدكتور الحلته «أعترز بالدرسة وخريجها وهم

ثروتي الحقيقية بعد سنوات العمل الطويلة».

بعد تقاعده من المدرسة عمل الدكتور مستشاراً في عدد من المدارس التابعة لمؤسسات ربحية كما عمل في إحدى الجامعات الأهلية استاذاً مساعداً ومديراً للتسجيل. وهذه الوظائف لم ترق له بتاتاً الأمر الذي اضطره للإستقالة مبكراً من تلك المناصب، ويقول «التجارة والتعليم لا يلتقيان، الاصل أن لا

### دولة السيد زيد الرفاعي يسلم شهادة التخرج الى ابنته علياء الرفاعي

تكون المؤسسات التعليمية ربحية أو تجارية، وهذا ما يميز المدرسة الوطنية الارثوذكسية فهي مدرسة لها رسالة ومبادئ ثابتة في اهمية العمل على الإنسان وتطويره وبناء شخصية متكاملة للطلبة وخلق أجيال منتجة منتمية لوطنها وعقيدتها».

إعداد وتحرير الإعلامية ندين النمري عكاوي

عضو اللجنة الثقافية

أول مبنى شيدته الجمعية في عام ١٩٦٥ وكان اسم المدرسة

الكلية الوطنية الارثوذكسية





# صور من الذاكرة



تحت رعاية حضرة صاحبة الجلالة المرحومة الملكة علياء الحسين قدمت المدرسة الوطنية الارثوذكسية مسرحية اوسكار وايلد « مروحة الليدي وندر مير » عام ١٩٧٣ تمثيل طلاب المدرسة



سمو الاميرة بسمة بنت طلال ترعى حفل افتتاح روضة وهبة تماري بحضور الشريف عبد الحميد شرف والدكتور عودة الحلثة مدير المدرسة عام ١٩٧٤



## جمعية الثقافة والتعليم

يهنئ رئيس وأعضاء الهيئة الادارية لجمعية الثقافة والتعليم أبناءهم طلبة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية بفرعها المشرفة التي أحرزوها في امتحان شهادة الدراسة الـ و يخصصون بالذكر الحاصلين على معد



ليان ماجد النمري  
الفرع العلمي ٩٣,٧٪



الاشرفية  
الفرع العلمي ٩٤,٥٪



الاشرفية  
إدارة معلوماتية ٩٤,٩٪



أحمد محمد مصلح العزة  
الفرع العلمي ٩٥,١٪



الاشرفية  
الفرع العلمي ٩٥,٧٪



الاشرفية  
عودة البير قندلفت  
إدارة معلوماتية ٨٩,٥٪



الفرع العلمي ٩٠,١٪  
قيس نبيل الجبوسي



الفرع العلمي ٩٠,٣٪  
سميرة جب العوه



الاشرفية  
عرين عصام بوشه  
إدارة معلوماتية ٩٠,٦٪



الفرع العلمي ٩٠,٩٪  
سميرين جب العوه



الفرع العلمي ٨٣,١٪  
تامر رامي فاقيش



الاشرفية  
زيد حسام حبيب  
الفرع العلمي ٨٣,٤٪



الفرع العلمي ٨٤,٨٪  
سمانثا سالم العوه



الاشرفية  
جولي غسان الدير  
إدارة معلوماتية ٨٥,٦٪



إدارة معلوماتية ٨٥,٩٪  
زينم خليل ناصر

هنيئاً للمدرسة الوطنية الأرثوذكسية بفرعها الشميساني والاشرفية بإدارتها والناجحين ولأولياء الأمور الكرام مثنين جهودهم المباركة وتعاونهم المستمر





## م الأرتوذكسية

ثقافة والتعليم الأرتوذكسية  
الشميساني والأشرفية على النتائج  
ثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥  
بدرجات ٨٠٪ فما فوق



باسل زياد محمد الهرش  
الفرع العلمي ٩٢,٥٪



سيران داود مسلم  
الفرع العلمي ٩٢,٧٪



محمد فاسم زعتر  
الفرع العلمي ٩٣٪



ريبال ماجد النصري  
الفرع العلمي ٩٣٪



سعدي عمر عرفات  
إدارة معلوماتية ٨١,١٪



الأشرفية  
نالا ابراهيم بقله  
إدارة معلوماتية ٨٧,٣٪



مالك صفوت الدينه  
الفرع العلمي ٨٧,٤٪



الأشرفية  
سالم خضر العيش  
الفرع العلمي ٨٩,١٪



لارا داود الجدع  
الفرع العلمي ٨٠,٣٪



الأشرفية  
مارينا امين جريس  
إدارة معلوماتية ٨٠,٤٪



ليث مروان ضيا  
الفرع العلمي ٨١٪



جمانه محمد عبدالمهدي  
الفرع العلمي ٨١,٤٪



بهما ومعلميهما على هذه النتائج وهنيئاً لطلبتنا المتميزين  
وعهداً أن تظل المدرستان رافداً للمتميزين من أبناء أردننا الغالي

## تقرير المخيم الصيفي السادس



تحت شعار «أكسبناها» أقام مركز جبل التاج المخيم الصيفي السادس بالاشتراك مع مركز جرش وذلك في الفترة ٢-٤/٧/٢٠١٥ في مخيم الأميرة بسمة الكشفي/دبين، شارك به ٣٤ طالباً وطالبة.

وقد ألقى الأم إيرينا محاضرة في دير ينبوع الحياة عنوانها «الخلاص بالإيمان»، وقام قدس الأرشمندريت أنثاسيوس بإلقاء محاضرة عن «الاعمال» وشرح مفهوم «الايان العامل».

وقام خدام المركزين باعداد برنامج متكامل لتحقيق

هدف المخيم «الايان العامل» من خلال الأنشطة المختلفة من تطبيقات عملية، تأملات، نشيد «من عمل وعلم»، أشغال يدوية «ايقونة عرس قانا الجليل» وألعاب TELEMATCH. وفي نهاية المخيم تم إجراء مسابقة بين الفرق هدفها ترسيخ المعلومات في أذهان الطلبة وتوزيع ميداليات عليهم كتنكار من المخيم.

## تقرير عن مخيم أطفال يسوع

تحت شعار «توت توت ... نمشي عطريق الملכות» أقام مركز الشميساني المخيم الصيفي في الفترة ١١-١٤/٦/٢٠١٥ في مركز سيدة السلام شارك به ٥٤ طالباً وطالبة.

تخلل المخيم ثلاث محاضرات للأب سابا الصايح مع التطبيق العملي لها من خلال المحطات والألعاب والمسابقات التي اعدّها خدام المركز لترسيخ مفهوم المحاضرات والمعلومات من خلال شرح تفصيلي للباس الشماس والكاهن والأسقف والمائدة والمذبح وكيفية عمل الحمل بأيدي الطلاب. وقد كان للأرشمندريت أنثاسيوس دور فعال في مخيمنا من خلال زيارته لنا يوماً كاملاً قضاءه بالأعترافات للطلبة كافة مع توضيح دور الأب الروحي. وكان النصيب الأكبر لنا بحضور القداس الألهي في كنيسة القديسين قسطنطين وهيلانة عند الأب الكسيوس قافيش. أما عن الجانب الترفيهي فلم يخل المخيم من اوقات المرح والتسلية وورشات العمل التي أضفت على المخيم جواً من الفرح والسعادة.





## المخيم الصيفي لمركز الشميساني

للآباء الأجلاء سابا الصايح، رومانوس سماوي وأثناسيوس قاقيش. كما قدمت الأخت تريز داخ و الأخت سلطان بيترو محاضرتين روحيتين، كما شارك الطلبة بسهرانية في كنيسة القديسين قسطنطين وهيلانة بمشاركة قدس الأب سابا الصايح والأب الكيسوس قاقيش استمرت ثلاث ساعات ونصف واختتمت بمائدة محبة.

ضمن خطة نشاطات لجنة مدارس الأحد التابعة لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية، أقام مركز الشميساني مخيمه الصيفي في مقر سيدة السلام في الفترة من ٢٢-٢٦ تموز ٢٠١٥، وبلغ عدد المشاركين ٦٦ مشاركاً منهم ١٤ مشاركا من مركز عنجرة بإشراف ١٨ مرشداً من مدرسة الشميساني. اشتمل المخيم على ورشات عمل ومحاضرات



## رحلة دينية سياحية

رعية وكشافة الكنيسة وقد تبع حضور القداس الالهي تقديم مائدة محبة. وبعدها قامت المجموعة بمتابعة الرحلة السياحية والذهاب إلى متحف الشمع وكنيسة الرسل والمتحف الأثري، ثم تناول الغداء بمطعم اودونيس على أنغام العود. واختتمت الرحلة بالذهاب الى مزرعة بماعين للاستماع لمحاضرة للأب يوسف.

قامت مجموعة فوكس جروب (Focus Group) التابعة لجمعية الثقافة والتعليم الارثوذكسية برحلة ترفيهية دينية مصطحبة ١٠٠ شخص من عمان يوم الجمعة ٣١ تموز ٢٠١٥ الى مدينة الفسيفساء/ مادبا، ولزيارة كنيسة رقاد السيدة العذراء في حيننا حيث كان باستقبال المجموعة قدس الأب يوسف حمارنة راعي الكنيسة ومجموعة من



## نقاط قانونية في التصوير والتسجيل الصوتي



إختارها: سالم نجمة  
عضو الهيئة الإدارية

الخصوصية والآداب العامة. يميل القانون إلى حماية خاصة للأطفال في مجال التصوير ونشر الصور.

يمنع تصوير المنشآت الحكومية والدبلوماسية لأسباب أمنية.

يُسمح بتصوير الأشياء في الأماكن العامة المتاحة للجمهور.

يُمنع التصوير والتسجيل الصوتي في الأماكن الخاصة دون إذن.

يتم الإعلان عن وجود كاميرات مراقبة في المواقع..

يتم الإعلان عن تسجيل المكالمات لدى الإتصال بالشركات والمؤسسات...

يحمي القانون التصوير والتسجيل الصوتي من خلال حقوق المؤلف والحقوق المعنوية...

يُقيد القانون التصوير والتسجيل الصوتي في الحالات المنصوص عليها من خلال العقوبة على الجرائم...

نشر الصور والتسجيل الصوتي مُقيد بقوانين



## رسائل الأصدقاء



السيد

نقولا فيليب عقروق

امتحاناتهم المتميزة ، ويستذكر القول المأثور للمرحوم ميشيل سنداحة «من لا يتقدم يتأخر»

ويعبر مقرر وأعضاء اللجنة الثقافية عن تقديرهم البالغ للسيد

عقروق على رسالته التي عبر

فيها عن محبته وتقديره للجمعية وللعاملين فيها آملين أن يكون السيد عقروق مثلاً يحتذى به من

قبل الأعضاء العاملين في الجمعية.

وردتنا رسالة من السيد نقولا فيليب عقروق صديق الجمعية والمواظب على قراءة رسالة المحبة

تشيد بإنجازات الجمعية ومؤسساتها من مدارس ورياض على مر السنين بتكاتف الجهود المخلصة

للأعضاء العاملين والمؤازرين والأصدقاء الذين نعزز بهم كافة، ويعبر عن اعتزازه بتخرج طلاب

المدرسة الوطنية الأرثوذكسية بفرعها الشميساني والأشرفية وروضتها وهبة تماري والأشرفية.

واختتم رسالته بتقديم التهنئة لرئيس وأعضاء الهيئة الإدارية والطلبة وأولياء أمورهم على نتائج





الدكتورة

لينا مرجي نصرأوين

في تزايد فرص الإصابة بالتهاب اللثة، ذلك أن عدم الاهتمام بنظافة الأسنان من شأنه أن يزيد من تراكم طبقة البلاك على الأسنان والتي تستهدفها بكتيريا التهاب اللثة. كما يسهم التدخين سلبا في حدوث هذا المرض كونه يزيد من فرص التهاب اللثة.

### علامات وأعراض الإصابة بمرض التهاب اللثة

يتزامن مرض التهاب اللثة مع بعض العلامات التي تؤثر على حدوثه وأهمها احمرار وتورم اللثة و سهولة نزف الدم منها، وانبعاث رائحة كريهة من الفم، وابتعاد اللثة عن الأسنان بشكل يؤدي إلى تكشف جزء من جذور الأسنان في الفم، و حدوث جيوب لثوية بين اللثة والأسنان. ومن العلامات والأعراض التي تترافق مع الالتهاب المزمن للثة والأنسجة المحيطة بالأسنان عدم ثبات الأسنان في الفم وانزياحها عن مكانها، مما قد يحدث تغييرات في إطباق الأسنان.

### علاج مرض التهاب اللثة والوقاية منه

من أهم طرق العلاج من مرض التهاب اللثة العناية الدائمة بالأسنان وتنظيفها مرتين باليوم على الأقل باستعمال فرشاة أسنان ناعمة مع معجون أسنان، واستعمال خيط الأسنان (Dental Floss) مرة واحدة في اليوم على الأقل لإزالة بقايا الطعام من بين الأسنان التي لا تصلها الفرشاة. كما يمكن استعمال غسول فم معقم كعلاج للالتهاب كونه يعمل على تقليل أعداد البكتيريا الموجودة على الأسنان. كما ينصح بإجراء تنظيف عام للأسنان واللثة عند طبيب الأسنان مرتين في العام على الأقل لإزالة الفلج السني والرواسب عن الأسنان. ويجب على مرضى التهاب اللثة التوقف الفوري عن التدخين لما له من أثر سلبي يحد من سرعة الشفاء.

ومن وسائل الوقاية من مرض التهاب اللثة تقليل تناول الأطعمة الغنية بالسكر ومراعاة الحصول على غذاء متكامل ومتوازن غني بالفيتامينات والمعادن بهدف المحافظة على صحة الجسم وسلامة جهاز المناعة لدى الأفراد بشكل يقلل من الالتهابات عموما، فدرهم وقاية خير من قنطار علاج.

# مرض التهاب اللثة بين الأسباب والعلاج

يعتبر التهاب اللثة من أكثر الأمراض التي تصيب الفم والأسنان شيوعا. ويعرف مرض التهاب اللثة بأنه احمرار وانتفاخ اللثة وسهولة نزف الدم منها أثناء عملية تنظيف الأسنان أو بعدها. يبدأ التهاب اللثة مع تراكم البكتيريا في الفم خاصة في طبقة البلاك التي تتكون على الأسنان، بحيث إذا لم يخضع الفرد إلى العلاج اللازم للتخلص من التهاب اللثة، فإن الالتهاب قد يتطور ويمتد ليشمل الأنسجة المحيطة والداعمة للأسنان، وقد يصل مرحلة يخسر فيها الفرد المصاب أسنانه.

كما قد يزيد التهاب اللثة من نسبة خطر الإصابة بأمراض القلب على اختلاف أنواعها. كما يوجد رابط قوي بين الإصابة بمرض التهاب اللثة ومرض السكري، حيث أن الإصابة بمرض السكري يجعل الفرد أكثر عرضة للإصابة بمرض التهاب اللثة. وفي المقابل، فإن مرض التهاب اللثة يعمل على رفع نسبة السكر التراكمي في الدم بشكل يزيد من صعوبة السيطرة عليه وعلاجه.

### أسباب الإصابة بمرض التهاب اللثة

المسبب الرئيس لمرض التهاب اللثة - كما ذكرنا - هو البكتيريا التي تتراكم على الأسنان واللثة في طبقة البلاك في الفم. كما يعد من مسببات مرض التهاب اللثة الأمراض التي تؤثر على جهاز المناعة لدى الفرد والتي تقلل من قدرة الجسم على مكافحة الالتهابات، كمرض السرطان ومتلازمة نقص المناعة (الإيدز)، حيث تعمل هذه الأمراض على جعل جسم الفرد أكثر عرضة للإصابة بالالتهابات الناجمة عن تراكم البكتيريا.

ومن الأسباب الأخرى لمرض التهاب اللثة تناول بعض الأدوية التي تقلل من نسبة إفراز اللعاب في الفم، ومن أهمها الأدوية التي تستعمل في حالات ارتفاع ضغط الدم. كما تساهم قلة العناية بنظافة الأسنان وصحة الفم

## تهنئة وتبريك

يتقدم رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية بالتهنئة والتبريك لكل من:-

- المحامي الأستاذ صليبا امسيح وزوجته السيدة مها حناوي بمناسبة اكليل نجلهما فؤاد على لارا باسم نصار الجمعة ٢٤/٧/٢٠١٥

- الدكتور سمير قطامي والزميلة السيدة زها نينو قطامي من المدرسة الوطنية الأرثوذكسية / الشميساني بمناسبة اكليل ابنتهم تالا خريجة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية/الشميساني على خريج المدرسة طارق الفار بتاريخ ٢٥/٧/٢٠١٥، كما نهىء المحامي الأستاذ يعقوب الفار وزوجته بهذه المناسبة السعيدة.

- الزميل الأستاذ بشارة دحابة من المدرسة الوطنية الأرثوذكسية / الشميساني بمناسبة اكليله على تالا سمير النعماني بتاريخ ٣١/٧/٢٠١٥



اختارتها: سيتا غاوي

## قال لي جدي ذات يوم يا بني

لا تعاقب من خان وغدر...  
ولا تلاحق من تركك وهجر...  
ولا يغرنك من كان شكله  
كالقمر...  
واغفر زلة صاحب فهو من البشر...  
واحفظ سرك وأجعله مثل عمق البحر...  
ولا تندم وإجعل من ندمك دروساً وعبر...  
وكن صاحب عزيمة وإرادة...  
ولا تتساقط مثل ورق الشجر...



## أعضاء اللجنة الثقافية

السيد الياس شفيق نينو (المقرر)، الاستاذ الدكتور يوسف متري المسنات (نائب المقرر)  
وعضوية السيدات والسادة: الاستاذ سالم عيسى نجمه، د. عودة أيوب السلطان، م. يوسف نخله هندیله، ندين النمري عكاوي، سائدة الشامي كشك والاستاذ عطاالله أنضوني هندیله مدير العلاقات العامة في الجمعية.  
التدقيق اللغوي: أ.د. يوسف متري مسنات



## المعطي المسرور يحبه الله

يتقدم رئيس وأعضاء الهيئة الادارية بالشكر الجزيل للمتبرعين كافة على تبرعهم السخي

تبرعات شهر 07/2015

الاسم	المبلغ	الغاية
نبيل شفيق بطشون	300.000	تبرع غاية محددة عن طلاب مدرسه
فاعل خير	400.000	تبرع غاية محددة عن طلاب مدرسه
لينا امسيح	300.000	تبرع لمدارس الاحد لرحلة اليونان
رضى عواد	500.000	تبرع لمدارس الاحد لرحلة اليونان
شذى امسيح	100.000	تبرع لمدارس الاحد لرحلة اليونان
شركة مستودع ادوية الفارابي	700.000	تبرع غاية محددة عن طلاب مدرسه
فاعل خير	200.000	تبرع للاعانات الشهرية
شركة مشربش للصرافه	100.000	تبرع لمدارس الاحد لمخيم العمل
المجموع	2600.000	

### أحر التطاوي

رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية وجميع أعضائها العاملين والمؤازرين وأجهزتها التربوية والإدارية يشاركون أصحاب العزاء حزنهم ويسألون الله أن

يمنحهم الصبر، والى جنات الخلد:

- آل سلطي وآل شويحات بوفاة المرحوم باسم سابا ابراهيم سلطي «أبو سابا» زوجته السيدة نجوى يوسف شويحات ووالد كل من ربي ورزان وسابا وشقيق ناديا والدكتور ابراهيم ونهلة.
- آل شحاتيت وآل سميرات وعموم عشيرة الدبانة بوفاة المرحوم الدكتور وليد سليمان فرحان شحاتيت «أبو حازم» زوجته السيدة سامية عيسى السميرات ووالد الطالبين حازم ونديم من المدرسة الوطنية الأرثوذكسية/الشميساني.
- عشيرة حداد «الخضر» بوفاة فقيدتهم الغالية فوى ضيف الله عيسى حداد شقيقة المرحوم عطوي حداد «أبو مشهور» وعمة السيدة أمل حداد، تعزية خاصة للسيدة أمل حداد عضو الهيئة الإدارية مقرر لجنة مدارس الأحد بوفاة عمته.
- آل زنانيري بوفاة المرحوم هنري حنا زنانيري زوجته المرحومة ليندا نصري ثيودوري ووالد كل من الخريجين حنا وسانيا.
- آل نصورة وآل خوري بوفاة المرحومة أدما وديع يوسف خوري (أم نبيل) زوجة المرحوم جورج فرح نصوره والدة المرحوم نبيل وطوني وجلوريا وكاتيا.
- الزميلة شيرين الربضي قاقيش بوفاة خالها المرحوم برجس جميل قاقيش.
- آل حنح بوفاة المرحوم زهير خليل حنح زوجته السيدة نوال شما ووالد خليل وفادي وتعزية خاصة للزميلة نهى حنح بوفاة شقيقها زهير.
- آل المسنات وعموم عشيرة العزيزات بوفاة المرحوم بديع الياس المسنات «أبو سامر» زوجته السيدة ليا المسنات والد صفاء ونداء والمرحومين سامر ووفاء وتعزية خاصة للأستاذ الدكتور يوسف مسنات بوفاة المرحوم بديع.
- آل شحادة وآل حدادين بوفاة المرحومة العميد المتقاعد نور سلامة حدادين «أم مهند» زوجة المرحوم شحادة خليل شحادة والدة مهند والزميل مجدي من مكتب الجمعية والزميلة السابقة روزانا زوجة الزميل رافع المشني من مدرسة الشميساني، تعزية خاصة للزميل مجدي شحادة بوفاة والدته.

لهم الرحمة جميعاً . . . . الرب أعطى والرب أخذ فليكن اسم الرب مباركاً.

# من أقوال السيّد المسيح له المجد

اختارها : الياس شفيق نينو

«وتكونون مبغضين من الجميع من أجل اسمي ، ولكن الذي يصبر إلى المنتهى

فهذا يخلص» (متى ١٠: ٢٢)

تفسيرها

هذه الآية قالها السيّد المسيح له المجد وتنبأ بها عما يحدث هذه الأيام من بعض الفئات المتطرفة التي لا تؤمن به ، وتبغض كل من يؤمن به بغضة لا ترحم ولا تتهاون مع كل من تسمّى مسيحياً . فمجرد ذكر اسم المسيح يثير لديهم حالة تكييت لضميرهم غير المسيحي ، ويعبرون عنه بالبغضة العنيفة ولا يرتاح ضميرهم إلا إذا آذوه أو قتلوه بدافع من الشيطان ، كما يقول السيّد له المجد ، ان بغضة الجميع من أجل اسمه ، مردّه أن اسمه يجعل مبغضيه يحسّون بدينونة لا ترحم يوم استعلان الحق الإلهي ، واسمه يزلزل العلاقات ويبدّد كل أثر لا للمحبة ولا للصدقة ولا للرحمة وحسب بل وللانسانية جمعاء . فما يفعله ذنب أرحم مما يفعلونه . اعطى المسيح وصيته الاساسية بأن يحيا كل مسيحي على أساس المحبة وتجنب أي مصادمة أو احساس بالاضطهاد بأمر واضح «أحبوا أعداءكم ، باركوا لاعنيكم ، أحسنوا إلى مبغضيك ، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم» (مت ٥: ٤٤ . وهذا يعني ان يحيا المسيحي محباً ، مباركاً ، غافراً ، ومُصلياً . إذ تُحسب كل آلامه والظلم والتعدي والملاحقة أنها واقعة على المسيح نفسه وسيكافىء عليها في الحياة الأخرى ويتمتع بالمجد الذي أعده السيّد له المجد في السموات للمؤمنين به .



الاخراج الفني

والطباعة

مطبوعة رفيدي



Rafidi Print

www.rafidiprint.com

جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

Orthodox Educational Society

هاتف: ٥١٧٦٥٨٩ / ٥١٧٤٤١٨ / ٩

البريد الإلكتروني

oes@oes.edu.jo

info@oes.edu.jo

الموقع الإلكتروني

www.oes.edu.jo

www.facebook.com/groups

13301842671034671

رسالة المحبة

إعداد وحرير

اللجنة

الثقافية

عطاء.. تطور.. تميز

